

# LICEO SCIENTIFICO “A ROMITA” - CAMPOBASSO

Anno Scolastico 2025 – 2026

PROGRAMMA SVOLTO

*Classe I H*

## **DISEGNO E STORIA DELL'ARTE**

*Prof.ssa Lucia Perrella*

Libro di testo:

Giorgio Cricco e Francesco Paolo Di Teodoro - Il Cricco di Teodoro Itinerario nell'arte versione Arancione - vol. 1, Zanichelli

Disegno: Filippo Camerota – Itinerario nel disegno vol 1 - Zanichelli

### **DISEGNO DIGITALE: AUTOCAD 2D**

Il disegno bidimensionale con AUTOCAD

-  Il disegno per coordinate
-  I Layer
-  I comandi per disegnare e per modificare
-  Comandi di testo

Riproduzione in 2D del tempio greco: la basilica di Paestum

Il disegno

Le forme del disegno

Costruzioni elementari utilizzando il software AutoCAD

-  Richiami sintetici di geometria sintetica, Perpendicolari, Parallele, Segmenti, Bisettrici, le figure piane

### **STORIA DELL'ARTE**

Inizio della civiltà occidentale: la Grecia

#### **Periodo di formazione**

-  La nascita delle polis
-  L'arte vascolare: “l'anfora del lamento funebre”
-  Un idolo campaniforme

#### **Periodo Arcaico**

Il tempio e le sue tipologie

-  Gli ordini architettonici:
-  Ordine dorico: I Templi di “Heraion di Olimpia” “tempio di Athena Aphaia a Egina”, I templi di Paestum”
-  Ordine ionico “Il tempio di Artemision” di Efeso
-  Ordine corinzio

La statuaria arcaica

-  I Kouroi e Korai: Bitone e Kleobi

La pittura vascolare: Nero e rosso tra arte e artigianato

#### **Periodo Classico: l'età di Pericle e di Fidia.**

Il primato di Atene

-  La statuaria prima del Doriforo: “Zeus (o Poseidone) di Capo Artemisio” “i Bronzi di Riace
-  La statuaria classica: Mirone di Eleutere: “il Discobolo”; Policleto di Argo “il Doriforo”

L'Acropoli di Atene

- ✚ “Il Partenone” “Atena Parthenos”; i Propilei; il tempietto di Athena Nike; La spianata dell’Acropoli; L’Eretteo e la loggetta delle Cariatidi; teatro di Dioniso.

### **Periodo Ellenico: la crisi nella polis**

Gli interpreti della tarda età classica

- ✚ Prassitele l’Afrodite Cnidia; Hermes con Dioniso bambino.

- ✚ Lisippo Apoxyomenos

Il mondo dopo Alessandro Magno;

- ✚ L’architettura
- ✚ Esperienza della scultura ellenica “La Venere di Milo”
- ✚ Pergamo: l’altare di Zeus Soter e Athena Nikephoros
- ✚ Rodi: Laocoonte

### **Roma: dalle origini allo splendore dei primi secoli dell’Impero**

Tecniche costruttive dei Romani

- ✚ L’Arco, la volta, la cupola, la malta e il calcestruzzo, i paramenti murari

L’architettura dell’utile

- ✚ Le strade, i ponti civili, gli acquedotti, le terme, le fognature

L’architettura religiosa

- ✚ I templi: “Tempio della Triade Capitolina” “Il Pantheon”

L’architettura per lo svago e i giochi cruenti

- ✚ Il teatro: il teatro Marcello, l’Anfiteatro Flavio: il Colosseo

L’Architettura privata

- ✚ La domus, le insule, le ville rustiche
- ✚ Il palazzo imperiale – la Domus Aurea di Nerone

La scultura Romana

- ✚ Il Ritratto: Statua Barberini, Ritratto di Patrizio Romano
- ✚ Ritrattistica ufficiale: Augusto di Prima Porta
- ✚ Il Rilievo di arte plebea: Corteo funebre da Amiternum
- ✚ Rilievo storico celebrativo: l’Ara Pacis, la colonna Traiana

### **EUCAZIONE CIVICA**

- ✚ il significato, i caratteri, le categorie, le tipologie dei beni culturali
- ✚ il Patrimonio Culturale: la nascita e l’evoluzione

Campobasso 06 giugno 2026

Il Docente  
Prof.ssa PERRELLA Lucia

|                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. ROMITA"                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |  |
|                                                                                   | <br>Via Facchinetti<br>86100 CAMPOBASSO | <br>0874-91648 | <br>cbps01000b@istruzione.it<br>cbps01000b@pec.istruzione.it<br><a href="https://romita.edu.it">https://romita.edu.it</a> |                                                                                     |

## PROGRAMMA SVOLTO DI FISICA

a.s. 2025/2026

**Docente:** Taddeo Ilaria

**Classe:** 1 H

Libro di testo: Ugo Amaldi, *Il nuovo Amaldi per i licei scientifici.blu, Le misure, l'equilibrio, il moto, il calore, la luce*, Scienze Zanichelli

| Argomento            | Contenuti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Le grandezze fisiche | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proprietà misurabili e unità di misura</li> <li>• La notazione scientifica</li> <li>• Il Sistema Internazionale delle unità di misura</li> <li>• L'intervallo di tempo</li> <li>• La lunghezza</li> <li>• La massa</li> <li>• L'area</li> <li>• Il volume</li> <li>• La densità</li> <li>• Le dimensioni fisiche delle grandezze</li> </ul> |
| La misura            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli strumenti di misura</li> <li>• L'incertezza delle misure</li> <li>• L'incertezza di una misura singola</li> <li>• L'incertezza di una misura ripetuta</li> <li>• L'incertezza relativa</li> <li>• L'incertezza di una misura indiretta</li> <li>• Le cifre significative</li> </ul>                                                     |
| I vettori e le forze | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grandezze scalari e vettoriali</li> <li>• Le operazioni con i vettori</li> <li>• Le componenti cartesiane di un vettore</li> <li>• Le forze</li> <li>• La forza-peso</li> <li>• La forza elastica</li> <li>• Le forze di attrito</li> </ul>                                                                                                 |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>L'equilibrio dei solidi</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Il punto materiale e il corpo rigido</li><li>• L'equilibrio del punto materiale</li><li>• L'equilibrio su un piano inclinato</li><li>• Gli effetti delle forze su un corpo rigido</li></ul> |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Programma di Geostoria**

---

Classe I, sez. H

Anno scolastico 2025 - 2026

Docente prof.<sup>ssa</sup> Biancamaria Venditti

---

**Percorso didattico n. 1 : acquisizione di un metodo di lavoro**

**Unità didattica n 1 : Storia, storiografia e geostoria**

**Contenuti :**

- ✓ Storia e storiografia
- ✓ Le fonti storiche : fonti aeree e scritte; fonti primarie e secondary
- ✓ Dalla storiografia antica a quella moderna
- ✓ Le discipline che contribuiscono allo studio dei fenomeni storici : dalla geologia all'informatica
- ✓ La cronologia e la periodizzazione

**Percorso didattico n. 2 : Dalla preistoria alla Storia : L'evoluzione dell'essere umano**

**Unità didattica n 1 : L'origine del genere umano : l'Australopithecus**

**Contenuti : L'origine del genere umano**

- ✓ Prima della scrittura : la preistoria
- ✓ L'homo habilis e l'inizio del paleolitico
- ✓ Dall'homo erectus all' homo sapiens

**Unità didattica n 2 : Il paleolitico e il Mesolitico**

**Contenuti :**

- ✓ Tecnologia, economia e società
- ✓ Le glaciazioni
- ✓ La scoperta del fuoco e la nascita del linguaggio
- ✓ Arte e religione nel paleolitico
- ✓ Il mesolitico e la fine delle glaciazioni

**Unità didattica n 3 : la rivoluzione Neolitica**

**Contenuti :**

- ✓ La rivoluzione Agricola
- ✓ I primi villaggi

- ✓ Dalla pietra ai metalli
- ✓ Urbanesimo

**Approfondimento di Educazione civica . :La famiglia , primo nucleo della società**

### **Percorso didattico n. 3 : i popoli della Mesopotamia**

#### **Unità didattica n 1 : I Sumeri, gli Accadi e gli Hittiti**

##### **Contenuti :**

- ✓ La Mezzaluna fertile
- ✓ I Sumeri : economia e società
- ✓ Impero e teocrazia : due termini da approfondire
- ✓ L'invenzione della scrittura
- ✓ La religione sumerica
- ✓ Gli Accadi
- ✓ I Gutei e il secondo impero sumerico

##### **Approfondimento :**

- ✓ **La letteratura : il mito di Gilgamesh**
- ✓ **Analisi di una fonte " Gilgamesh e il destino degli esseri umani"**

#### **Unità didattica n 2 L'impero babilonese**

##### **Contenuti :**

- ✓ La nascita di un nuovo impero
- ✓ Il codice di Hammurabi
- ✓ Religione letteratura e scienza
- ✓ Il crollo dell'impero babilonese

**Approfondimento di Educazione civica : : Che cos' è una legge**

#### **Unità didattica n 3 : Gli Hittiti**

##### **Contenuti :**

- ✓ L' Antico Regno Hittita
- ✓ L'Impero Hittita
- ✓ La Guerra e la religione

#### **Unità didattica n: 4 Gli Assiri e il secondo Impero babilonese**

##### **Contenuti :**

- ✓ L' Antico e medio Regno assiro
- ✓ Il Nuovo Regno e la massima espansione dell'impero
- ✓ Assurbanipal e la sua opera di mecenatismo
- ✓ Società cultura e religione degli Assiri
- ✓ La fine dell'impero

- ✓ Il secondo Impero babilonese

## **Percorso didattico n. 4 L'Antico Egitto**

### **Unità didattica n 1 : Il Nilo, la terra, il popolo, gli dei**

#### **Contenuti**

- ✓ L'Egitto dono del Nilo
- ✓ La piramide sociale e il ruolo del faraone
- ✓ Le donne nella società egiziana
- ✓ Il pantheon degli Egizi
- ✓ La concezione della vita dopo la morte
- ✓ I geroglifici, la scrittura geroglifica e demotica
- ✓ Arte, e architettura : le piramidi
- ✓ La scienza

### **Approfondimento : la TEOCRAZIA IERI E OGGI**

### **Unità didattica n 2 : Dall'unificazione al Medio regno**

#### **Contenuti :**

- ✓ Le prime dinastie
- ✓ Il Medio Regno, l'età classica dell' Antico Egitto

### **Unità didattica n 3 : dal secondo Periodo intermedio all'Epoca tarda**

#### **Contenuti :**

- ✓ Gli Hyksos e la riscossa di Tebe
- ✓ La rivoluzione religiosa di Akenaton
- ✓ I Ramsessidi, dallo scontro con gli Hittiti alla fine del Nuovo Regno

## **Percorso didattico n. 5 v: il mondo greco**

### **Unità didattica n 1 : Minoici e Micenei**

#### **Contenuti : i minoici**

- ✓ I minoici tra mito e archeologia
- ✓ Il sistema palaziale
- ✓ La prima talassocrazia
- ✓ Il geroglifico cretese
- ✓ La religione minoica
- ✓ La fine oscura dei cretesi

#### **Approfondimenti**

- ✓ Il palazzo
- ✓ La talassocrazia
- ✓ Il toro nella simbologia del mondo antico

### **Unità didattica n 2 I micenei**

#### **Contenuti :**

- ✓ La riscoperta dei micenei

- ✓ Dai palazzo alle fortezze
- ✓ La società micenea : monarchi, guerrieri e navigator
- ✓ Gli interessi commerciali : creta e troia
- ✓ La svittura lineare B
- ✓ La religion : elementi specifici e continuità
- ✓ Una catastrofe silenziosa : la fine dei micenei

#### **Approfondimento :**

- ✓ **Analisi di una fonte La Guerra di Troia vista da Tucidide**
- ✓ **Le malattie, una punizione divina”**

#### **Unità didattica n 3 : Un'epoca di transizione : i secoli bui**

##### **Contenuti :**

- ✓ La fine dei palazzi e la scomparsa della scrittura
- ✓ L'età del ferro
- ✓ La prima colonizzazione

#### **Unità didattica n 4 : la nascita della polis**

##### **Contenuti**

- ✓ Che cos'è una polis
- ✓ L'uomo, animale politico
- ✓ La falange oplitica
- ✓ Gli stati etnici
- ✓ La seconda colonizzazione
- ✓ Comesi fonda una colonia
- ✓ Il rapporto con i popoli indigeni
- ✓ Il rapporto con la madre patria
- ✓ Le conseguenze della colonizzazione
- ✓ Sviluppo del commercio internazionale

#### **Unità didattica n 5 : L'evoluzione della polis**

##### **Contenuti :**

- ✓ La crisi delle poleis e la Guerra civile
- ✓ I legislatori
- ✓ I tiranni

#### **Approfondimento : il tiranno ieri e oggi**

#### **Unità didattica n 6 : un mondo plurale : la grecità**

##### **Contenuti :**

- ✓ La grecità
- ✓ L'invenzione degli antenati e della lingua
- ✓ Le divinità dell'Olimpo
- ✓ Tempio e santuario
- ✓ I santuari panellenici : Delfi e il suo oracolo
- ✓ I Giochi panellenici e Olimpia

## **Unità didattica n 7 : Sparta**

### **Contenuti**

- ✓ Sparta tra micenei e dori
- ✓ La conquista delle laconia e della messenia
- ✓ Licurgo e la Grande Rhétra
- ✓ Il Kosmos spartano : re e magistrati
- ✓ La composizione della società spartana : spartiati, perieci e iloti
- ✓ Gli organi del governo di Sparta
- ✓ L'agoghè
- ✓ La Krypteia
- ✓ Sparta da centro culturale e città-caserma

### **Approfondimento : La condizione della donna a Sparta**

## **Unità didattica n 7 : Atene**

### **Contenuti :**

- ✓ Le origini mitiche di Atene
- ✓ Dai re agli arconti
- ✓ Le leggi di Dacone
- ✓ La riforma di Solone : la seisachteia
- ✓ La costituzione timocratica di Solone
- ✓ La tirannide di Pisistrato
- ✓ E dei suoi discendenti
- ✓ La fine della tirannide
- ✓ Clistene e la nascita della democrazia
- ✓ La riforma democratica di Cistene
- ✓ Luci e ombre della democrazia
- ✓ L'ostracismo

### **Approfondimento di Educazione civica**

- ✓ **La costituzione ieri e oggi**
- ✓ **La democrazia dal passato al presente**

## **Percorso didattico n. 6 : l'impero persiano e la guerra**

### **Unità didattica n 1 : l'impero persiano**

#### **Contenuti**

- ✓ Ciro il Grande e l'espansione dell'impero persiano
- ✓ Da Cambise a Dario
- ✓ Dario e l'organizzazione dell'impero persiano
- ✓ Lo zoroastrismo : una religione per l'impero

### **Unità didattica n 2 : Le guerre :**

#### **Contenuti :**

- ✓ Le città greche della ionia sotto l'impero persiano
- ✓ La rivolta ionica : le cause

- ✓ La rivolta ionica : svolgimento e conseguenze
- ✓ Lo scoppio della prima guerra persiana
- ✓ La battaglia di maratona
- ✓ La politica di Atene dopo la guerra

### **Unità didattica n 3 : la seconda guerra persiana**

#### **Contenuti :**

- ✓ Serse prepara la seconda guerra persiana
- ✓ La reazione delle poleis e la formazione della Lega ellenica
- ✓ L'evacuazione di Atene
- ✓ E le linee di difesa greche
- ✓ La svolta nel conflitto : Salamina
- ✓ La potenza dell'esercito spartano : la battaglia di Platea
- ✓ La vittoria greca a capo Micalo e a Sesto

## **Percorso didattico n. 7 : l'età classica**

### **Unità didattica n 1 : la pentacontetia e l'Atene di Pericle**

#### **Contenuti :**

- ✓ Sparta e Atene dopo le guerre persiane
- ✓ La Lega di Delo
- ✓ Da Temistocle e Cimone
- ✓ Le riforme di Efialte e la democrazia radicale
- ✓ La politica estera aggressiva di Atene
- ✓ L'età di Pericle tra democrazia e imperialismo
- ✓ Il programma architettonico di Pericle
- ✓ La nascita del teatro
- ✓ L'uomo misura di tutte le cose : sofisti e filosofi
- ✓ Storiografia e medicina

### **Unità didattica n 2 : la Guerra del Peloponneso**

#### **Contenuti :**

- ✓ La Guerra del Peloponneso : la prima Guerra mondiale della storia
- ✓ Cause immediate e cause remote

#### **Testo**

**Riccardo Rao Anna Però, "Le porte della storia" vol II La Nuova Italia**

Campobasso, 12.06.2026

Il docente  
prof.<sup>ssa</sup> Biancamaria vVnditti



**LICEO SCIENTIFICO**

*"A. Romita" – Campobasso*

Anno scolastico 2025 - 2026

Disciplina: Informatica Docente: Roberto Valente

Programma svolto classe 1 sez. H

- **Sistemi di elaborazione:** l'informatica e il computer.
- **Hardware:** il modello di Von Neumann, la scheda madre
- **Digitale e binario:** Analogico e digitale, codifica bit o binaria, rappresentazione dei numeri interi, numeri reali, testo, immagini e suoni.
- **Sistemi di numerazione posizionale:** rappresentazione dei dati numerici, convertire da binario a decimale, convertire da ottale a decimale, convertire da esadecimale a decimale e viceversa.
- La rappresentazione delle informazioni: immagini, audio e video
- **Il software:** il sistema operativo, i programmi applicativi, i file e le cartelle.
- Usare i word processor, realizzare presentazioni multimediali, i fogli elettronici: formule funzioni e grafici.
- **Dal problema al programma:** le basi della programmazione. Il problema e la loro soluzione, il concetto di algoritmo.
- **Codificare gli algoritmi:** il diagramma a blocchi, realizzare un diagramma .con Algobuild, le variabili e le costanti.
- **L'istruzione di selezione:** selezione semplice e doppia.
- **L'iterazione:** iterazione indefinita while e do while

Campobasso 25/05/2026

Roberto Valente

Libro di testo: “ON TOPIC, YOUR WORLD, YOUR IDEAS, YOUR FUTURE”, Student’s Book and Workbook with e-book, Bowen – Delaney, Pearson.

Starter Unit:

Topics: Hobbies and Free time; Journeys and travel; Life experiences; Future plans and activities; Means of transport; School subjects.

Grammar: Present Simple and Continuous; Past Simple and Continuous; Present Perfect Simple; Future forms.

Unit One:

Topics: Family and Relationships; Unusual friendships; One English, Many Languages.

Communication skills: Describing a photo.

Grammar: Present Perfect with “for” and “since”; Defining and non-defining relative clauses.

Unit Two:

Topics: Jobs and job skills; Unusual Workplaces; The changing world of work; The trend of remote working; Job-hopping.

Communication skills: Evaluating options and making decisions; How to give presentations.

Grammar: Personality adjectives; Present Perfect Continuous.

Unit Three:

Topics: Holiday activities; Accommodation and travel essentials; The future of tourism.

Communication skills: Discussing preferences.

Grammar: Verbs + Infinitive and + -ing form; Reflexive Pronouns; Reciprocal Pronouns.

Unit Four:

Topics: Technology; Online Activities; The impact of Technology on our brain; Robotic Exoskeletons; Alternative medicine vs conventional medicine; The history of music streaming.

Communication skills: Giving and following instructions.

Grammar: The passive: Present Simple and Past Simple; “Used to”.

Unit Five:

Topics: The environment; Natural Disasters; Eco-friendly inventions; City life.

**Ed. Civica:** How to fight Climate Change. Lab activity: Documentary/Film: “Before the flood”.

Communication skills: Discussing issues and persuading.

Grammar: Word families; Zero and first Conditionals; *If, when, unless*; Degrees of certainty.

Unit Six:

Topics: Parts of the Body; Injuries and treatments; Illnesses; Athletes looking for their mental health.

Communication skills: Asking for and Giving advice.

Grammar: Second conditional; Wish + Past Simple; Modals of advice.

Dopo aver svolto alcune lezioni propedeutiche alla comprensione adeguata del testo teatrale, la classe ha assistito al Musical in Lingua inglese dal titolo “Oliver Twist”, tratto dal romanzo di Charles Dickens, proposto dalla Compagnia teatrale *Palkettostage*.

Campobasso, 31.05.2026

La docente  
Maria Emanuela Ianniruberto

**Percorso didattico n. 1 : il testo narrativo in prosa e in versi**

**Unità didattica n. 1 : le tecniche narrative e gli strumenti di analisi del testo narrativo**

**Contenuti :**

- La struttura del testo narrativo in prosa e in versi;
- Il narratore e il punto di vista
- Il personaggio
- Rappresentazione dei pensieri e delle parole dei personaggi
- Il tempo del racconto;
- Lo spazio del racconto
- Il lessico e lo stile

**Lettura, comprensione e analisi dei seguenti pass :**

- Fredric Brown, " Questioni di scala "
- Gianrico Carofiglio " Draghi "
- Elsa Morante, "compagno"
- Roberto Vecchioni, " La vela near "

**A. D'Avenia, " Bianca come il latte e rossa come il sangue " : lettura integrale e analisi**

**B. Deborah Ellis " Sotto il burqa " : lettura integrale e analisi**

**Unità didattica n 2. : la poesia epica : l'Iliade**

**Contenuti :**

- L'Iliade, poema della guerra
- Fondamento storico dell'Iliade
- L'antefatto della guerra di Troia secondo il mito
- La struttura e la trama del poema
- I personaggi
- I temi
- La lingua e lo stile formulare

**Lettura, comprensione e analisi dei seguenti passi :**

- ✓ Il proemio,

- ✓ Atena e Telemaco
- ✓ La contesa tra Achille e Agamennone
- ✓ L'incontro tra Ettore e Andromaca
- ✓ L'incontro tra Ettore e Paride
- ✓ La morte di Patroclo e il pianto di Achille
- ✓ Il duello tra Ettore e Achille
- ✓ L'apparizione di Patroclo
- ✓ L'incontro tra Achille e Priamo
- ✓ Il riscatto del corpo di Ettore

**Approfondimento : Gli aedi e le Muse**

**Approfondimento : Giulio Guidorizzi, L'ira di Achille**

**Approfondimento : L'ospitalità**

**Approfondimento : L'uso della similitudine nell'Iliade**

**Unità didattica n. 3: l'epica omerica : l'Odissea**

**Contenuti :**

- La struttura ; La fabula e l'intreccio
- L'argomento
- Lo spazio e il tempo
- I personaggi
- I temi
- La lingua e lo stile formulare
- Il carattere enciclopedico dei poemi omerici

**Lettura comprensione e analisi dei seguenti passi :**

- ✓ Il proemio
- ✓ Atena e Telemaco
- ✓ Odisseo e Calypso
- ✓ L'incontro con Nausicaa
- ✓ Odisseo e il cavallo di Troia
- ✓ L'avventura tra i Ciclopi
- ✓ La maga Circe
- ✓ La discesa all'Ade :
- ✓ L'incontro con Tiresia

**Percorso didattico n. 2 : la riflessione linguistica**

La riflessione linguistica è stata sviluppata in tre moduli didattici, aventi per oggetto:

- a) lo studio delle strutture morfologiche
- b) lo studio dei rapporti tra le parole ( sintassi della frase semplice)
- c) lo studio dei rapporti tra le frasi ( sintassi del periodo)

**Modulo n. 1 : la morfologia**

**Unità didattica n. 1 : la punteggiatura**

**Contenuti**

- ✓ La punteggiatura : forma, significato ed uso dei segni di interpunzione

## **Unità didattica n. 2 : il verbo**

### **Contenuti:**

- ✓ Il verbo e la sua struttura : persona, numero, modo, tempo, aspetto
- ✓ Uso dei modi e dei tempi : indicativo, congiuntivo, condizionale, imperativo, infinito, participio e gerundio.
- ✓ Il verbo secondo il significato : il genere e la forma
- ✓ Il verbo secondo la funzione : ausiliari, servili e fraseologici
- ✓ Il verbo secondo la flessione : le coniugazioni attive e passive e riflessive

## **Unità didattica n. 3 : il pronome**

**Contenuti :** I pronomi : personali, possessivi, dimostrativi, relativi e misti

## **Unità didattica n. 5 : l'aggettivo**

### **Contenuti :**

- ✓ Gli aggettivi qualificativi e determinativi : forma, concordanza e collocazione
- ✓ La gradazione degli aggettivi

## **Unità didattica n. 6 : congiunzioni, e preposizioni**

### **Contenuti :**

- ✓ Forma e funzione delle congiunzioni
- ✓ Congiunzioni coordinanti e subordinanti;
- ✓ Forma e funzione delle preposizioni

## **Modulo n. 2 : la sintassi della frase semplice e della frase complessa o periodo**

### **Unità didattica n. 1 : la sintassi della frase complessa : principali e coordinate**

#### **Contenuti:**

- ✓ La struttura del periodo : proposizioni principali, coordinate e subordinate
- ✓ Coordinazione per asindeto e polisindeto e per correlazione
- ✓ Le proposizioni principali : caratteristiche

### **Unità didattica n. 2 : la sintassi della frase semplice**

- ✓ Il soggetto
- ✓ L'attributo
- ✓ L'apposizione
- ✓ Il complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto
- ✓ Il complemento d'agente e di causa efficiente; il complemento partitivo e il complemento di paragone

### **Unità didattica n. 3 : la sintassi della frase complessa : la subordinazione**

#### **Contenuti:**

- ✓ Le proposizioni subordinate : caratteristiche
- ✓ Forma implicita e esplicita delle subordinate
- ✓ I gradi della subordinazione
- ✓ La proposizione relativa

### **Percorso didattico n. 3 : dalla lettura alla scrittura**

Il quarto percorso ha avuto come fine generale lo sviluppo della consapevolezza della pluralità delle funzioni che un testo scritto può svolgere in relazione alla situazione in cui esso viene prodotto e alla tipologia delle forme in cui esso si esprime. Il percorso è stato articolato nelle seguenti unità di apprendimento :

#### **Unità didattica n. 1 : tipologia dei testi scritti**

##### **Contenuti :**

- ✓ Coerenza e coesione di un testo
- ✓ Il riassunto di un testo narrativo
- ✓ La parafrasi di un testo narrativo in versi (poemi epici)

#### **Unità didattica n. 2 : il testo e le sue funzioni**

##### **Contenuti**

- ✓ Il testo descrittivo
- ✓ Il testo narrativo

##### **Testi :**

1. Panebianco, Bubba, Mariani, “ Leggere per vivere” Narrativa, ZANICHELLI
2. Panebianco, Bubba, Mariani, “ Leggere per vivere” Epica, ZANICHELLI
3. Antonelli, picchiorri leonardo, “ La cura delle parole”

Campobasso, 12. 06.2026

Il docente  
*prof.<sup>ssa</sup> Biancamaria Venditti*

---

**Liceo Scientifico “A. Romita”**  
**Programma di Matematica**  
**Anno scolastico 2025/2026**  
**Prof.ssa Santella Mariagrazia**

*Classe I sez. H*

Modulo 1

*Unità didattica 1 – L’insieme dei numeri naturali ed interi*

L’insieme dei numeri naturali: caratteristiche, concetto di operazione ovunque definita, le quattro operazioni principali e loro proprietà, le relazioni di confronto fra numeri; proprietà dell’uguaglianza; legge di annullamento del prodotto; priorità delle operazioni, concetto di elemento neutro e nullo, concetto di variabile, definizione di multiplo e divisore di un numero, di numero primo, criteri di divisibilità, scomposizione in fattori, M.C.D. e m.c.m.

La potenza di un numero naturale e le relative proprietà. Espressioni numeriche, espressioni con le proprietà delle potenze. Traduzione dal linguaggio simbolico al linguaggio naturale e viceversa, traduzione dalle immagini alle espressioni.

L’insieme dei numeri interi relativi: caratteristiche, l’insieme dei numeri interi relativi come ampliamento dell’insieme dei numeri naturali, operazioni in esso possibili e proprietà, rappresentazione dei numeri interi relativi sulla retta, definizione di valore assoluto e confronto fra numeri interi relativi.

La potenza di un numero intero relativo e sue proprietà, calcolo rapido e mentale. Espressioni numeriche, espressioni con le proprietà delle potenze. Il segno delle espressioni letterali con potenze.

Il sistema di numerazione posizionale decimale e la forma polinomiale di un numero.

*Unità didattica 2 – L’insieme dei numeri razionali e reali*

L’insieme dei numeri razionali: concetto di frazione, frazioni proprie, improprie ed apparenti, la proprietà invariantiva e le frazioni equivalenti, riduzione di frazioni ai minimi termini ed allo stesso denominatore, confronto di frazioni, operazioni con esse,

trasformazione di una frazione impropria nella somma di un numero intero e di una frazione propria.

L'insieme dei numeri razionali assoluti: caratteristiche, l'insieme dei numeri razionali come ampliamento dei numeri interi, confronto fra numeri razionali relativi, operazioni e relative proprietà, ordinamento numerico e rappresentazione sulla retta reale.

Potenza a base razionale ed esponente intero positivo, potenza a base razionale ed esponente intero negativo e relative proprietà, espressioni con le proprietà delle potenze.

I numeri decimali finiti e periodici, frazione generatrice dei numeri decimali, trasformazione da frazione a numero decimale e viceversa.

L'insieme dei numeri irrazionali: caratteristiche, la rappresentazione dei numeri irrazionali sulla retta reale.

L'insieme dei numeri reali: caratteristiche.

Rappresentazione con il diagramma di Eulero-Venn degli insiemi numerici.

Espressioni numeriche, espressioni con le proprietà delle potenze, espressioni contenenti frazioni di frazioni, calcolo rapido e mentale.

La percentuale, trasformazione da percentuale a numero decimale e viceversa, trasformazione da percentuale a frazione e viceversa, problemi con le percentuali.

Notazione scientifica ed ordine di grandezza di un numero.

## Modulo 2

### *Unità didattica 1 – I monomi*

I monomi: definizione, monomi particolari, forma normale, grado di un monomio, monomi simili ed opposti, operazioni fra monomi, criterio di divisibilità fra monomi; M.C.D. e m.c.m. di monomi; espressioni con i monomi.

Problemi geometrici con l'uso dei monomi. Enunciato del teorema di Pitagora.

### *Unità didattica 2 – I polinomi*

I polinomi: definizione di polinomio, forma normale, grado complessivo di un polinomio e grado rispetto ad una lettera, polinomio ordinato, omogeneo e completo; polinomi opposti, traduzione dal linguaggio naturale al linguaggio simbolico e viceversa, somma algebrica fra polinomi; prodotto di polinomi e sua interpretazione geometrica, prodotti notevoli e relative interpretazioni geometriche; potenza di un binomio: il triangolo di Tartaglia; la moltiplicazione fra più polinomi; i polinomi come funzioni e gli zeri di un polinomio, il principio di identità dei polinomi.

Espressioni con i polinomi e con i prodotti notevoli.

Problemi geometrici con l'uso dei polinomi.

## Modulo 3

### *Unità didattica 1 – Gli insiemi*

Gli insiemi: concetto di insieme e sue rappresentazioni: per elencazione, mediante i diagrammi di Eulero-Venn, per caratteristica; inclusione ed inclusione stretta, sottoinsiemi propri ed impropri; insieme universo ed insieme complementare, operazioni fra insiemi: unione, intersezione, differenza, prodotto cartesiano e sue rappresentazioni grafiche; proprietà delle operazioni insiemistiche e loro verifica mediante i diagrammi di Eulero-Venn; l'insieme delle parti di un insieme; la partizione di un insieme; rappresentazione ed interpretazione di situazioni problematiche mediante i diagrammi di Eulero-Venn.

Risoluzione di problemi con il modello insiemistico.

Insiemi finiti ed infiniti.

### *Unità didattica 2 – La logica*

La logica: i connettivi congiunzione, disgiunzione inclusiva, disgiunzione esclusiva, negazione, l'implicazione logica e la doppia implicazione logica. Le tavole di verità, enunciati semplici e composti. Schemi di ragionamento valido: modus ponens e modus tollens. Enunciati aperti e quantificatori: il quantificatore universale ed il quantificatore esistenziale.

## Modulo 4

### *Unità didattica 1 – Le funzioni*

Concetto di relazione binaria e sue rappresentazioni grafiche, concetto di funzione; funzioni come corrispondenza fra insiemi: rappresentazione sagittale, rappresentazione cartesiana; concetto di immagine, di dominio e di codominio, di insieme delle immagini di una funzione e sua notazione; equazione analitica di una funzione; funzione suriettiva, iniettiva e biiettiva e funzione inversa.

La composizione di funzioni.

### *Unità didattica 2 – Il piano cartesiano e le funzioni numeriche*

Il piano cartesiano: le coordinate di un punto, la rappresentazione dei punti nel piano; le funzioni numeriche; il campo di esistenza o dominio delle funzioni numeriche, il grafico di una funzione: la proporzionalità diretta ed inversa, la dipendenza lineare, il concetto di coefficiente angolare e sue caratteristiche, il concetto di intercetta all'origine; l'equazione delle bisettrici dei quadranti del piano cartesiano, l'equazione degli assi cartesiani; la funzione della proporzionalità quadratica; metodo grafico per riconoscere se un grafico è quello di una funzione ed in tal caso se la funzione è iniettiva, suriettiva, biiettiva; concetto intuitivo di funzione crescente e decrescente.

La composizione di funzioni numeriche.

Interpretazione di situazioni reali mediante la funzione della proporzionalità diretta ed inversa e la funzione della dipendenza lineare, risoluzione di problemi.

## Modulo 5

### *Unità didattica 1 – Divisione tra polinomi*

La divisibilità di un polinomio per un monomio e la divisione di un polinomio per un monomio; la divisibilità fra polinomi, divisione fra due polinomi, algoritmo generale e metodo di Ruffini; divisione fra polinomi a coefficienti letterali, teorema del resto con dimostrazione: ipotesi e tesi di un teorema. Il teorema di Ruffini con dimostrazione. Il teorema diretto ed il teorema inverso.

### *Unità didattica 2 – Scomposizione di polinomi in fattori*

Concetto di polinomio scomposto in fattori.

Raccoglimento a fattor comune totale e parziale. Scomposizione mediante i prodotti notevoli differenza di quadrati, quadrato di un binomio, cubo di un binomio, quadrato di un trinomio, somma e differenza di cubi. Scomposizione mediante il trinomio caratteristico, i diversi casi. Scomposizione mediante il teorema e la regola di Ruffini.

Il M.C.D. e m.c.m. di polinomi.

### *Unità didattica 3 – Le frazioni algebriche*

Le frazioni algebriche: concetto di frazione algebrica, dominio e zeri di una frazione algebrica, proprietà invariantiva e frazioni algebriche equivalenti. Semplificazione di frazioni algebriche. Riduzione allo stesso denominatore. Operazioni con le frazioni algebriche: addizione, sottrazione, prodotto, quoziente e potenza.

Espressioni con le frazioni algebriche.

## Modulo 6

### *Unità didattica 1 – Le equazioni lineari ed i problemi*

Le equazioni lineari in una variabile: identità: definizione e verifica; equazioni: definizione, dominio, concetto di soluzione ed insieme delle soluzioni, equazioni equivalenti, primo e secondo principio di equivalenza, forma normale e grado di un'equazione, classificazione delle equazioni; risoluzione di equazioni lineari: equazioni determinate, indeterminate ed impossibili. Significato algebrico e geometrico di zero di un polinomio e della soluzione di un'equazione determinata.

La risoluzione di problemi con il modello algebrico dell'equazione di primo grado. L'enunciato del teorema di Pitagora ed applicazione per la risoluzione di problemi geometrici. Risoluzione di problemi e di problemi del mondo reale.

## Modulo 7

### *Unità didattica 1 – Statistica*

Rilevazione dei dati statistici, caratteri e modalità, suddivisione in classi. Frequenza assoluta, frequenza relativa e percentuale, frequenza cumulata, tabelle di frequenze, tabelle a doppia entrata, serie statistiche e seriazioni statistiche.

Rappresentazioni grafiche dei dati, ortogramma e diagramma a blocchi, diagramma cartesiano, istogramma, areogramma, cartogramma, ideogramma.

Gli indici di posizione centrale, la media aritmetica semplice e ponderata, la mediana e la moda.

Gli indici di variabilità, campo di variazione, lo scarto semplice medio e la deviazione standard.

Campobasso, 09/06/2026

Il Docente

Prof.ssa SANTELLA Mariagrazia



**LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. ROMITA" via C. Facchinetti –  
86100 - Campobasso**

**PROGRAMMA SVOLTO**

**a.s. 2025/26**

**DOCENTE:**

Elvira Polcino

**CLASSE:** 1H

**DISCIPLINA:**

Insegnamento Religione Cattolica (IRC)

**N. studenti:** 25

## PROGRAMMA SVOLTO

- Il problema religioso
- I grandi interrogativi dell'uomo che suscitano la domanda religiosa: il senso della vita e della morte, dell'amore, della sofferenza, della fatica, del futuro.
- Il legame tra il senso religioso e l'esperienza umana
- Il fatto religioso, le sue dimensioni, le fonti, le sue maggiori espressioni storiche, culturali, artistiche.
- Il mito le sue caratteristiche essenziali.
- Le Antiche tracce dell'*homo religiosus*
- Il bisogno spirituale
- Zoomorfismo, antropomorfismo, politeismo e monoteismo
- La fede come metodo di conoscenza nell'esperienza umana e quotidiana.
- Dalla bellezza del creato al Creatore
- Il concetto teologico di Dio come Trinità e come Logos
- La fede religiosa.
- L'esperienza della ragione e della libertà negli interrogativi umani
- Le religioni rivelate: ebraismo, cristianesimo e islam.
- I libri sacri delle religioni.
- Templi sacri.
- I simboli religiosi
- Le religioni del mondo: Buddismo, Induismo, Confucianesimo, Shintoismo, Taoismo. Riti, tradizioni e cultura.

- Dal calendario, per la scoperta del proprio vissuto, nel corso dell'anno liturgico si è approfondito lo studio alle seguenti feste e celebrazioni:

8 dicembre: il dogma dell'Immacolata Concezione, la storia del dogma, il significato teologico.

25 dicembre - Il natale di Gesù. Storia, tradizione e leggenda nel racconto del Natale.

- . Per concorrere al curriculum di Ed. Civica il tema:

Educazione alla convivenza civile e riflessione sull'ecologia integrale.

Emozioni e crescita personale

Per la Didattica Orientativa : Laboratorio di Ricerca testuale sui Testi Sacri a tema.

Lettera Apostolica di Papa Leone XIV "Disegnare nuove mappe di speranza"

Enciclica "*Magnifica Humanitas*" di Papa Leone XIV

## 2. STRUMENTI

Libro di Testo: "A carte scoperte" - Contadini Frezzotti - Ed. Il Capitello

Testo biblico (Bibbia di Gerusalemme).

Proiezione di film documentari e contenuti interattivi. Strumenti multimediali: consultazione di siti internet di rilevanza e attinenza alla cultura religiosa, e sotto la guida della docente.

## 3. PRODOTTI

Power point - Ricerche - Test

## 4. LIBRO DI TESTO

*"A Carte Scoperte"* - Contadini Frezzotti - Ed. Il Capitello

Campobasso, 30 Maggio 2026

**La Docente**

**Elvira Polcino**

# SCIENZE MOTORIE ANNO SCOLASTICO 2025-26

Liceo                                      Scientifico                                      Romita  
Classe: 1H

Docente: Gianpiero Porfirio

Libro di testo: “Educare al Movimento” di  
Lovecchio, Fiorini, Coretti, Bocchi – Marietti  
scuola

## PROGRAMMA PRATICO:

mobilizzazione e pre-atletica;

salto in alto e in lungo;

passaggio sugli ostacoli;

giochi pre-sportivi;

rapidità;

lanci e prese della palla individuale, in coppia e in  
gruppo;

unihockey: guida della palla e gare ad eliminazione;

esercitazioni di equilibrio in coppia;

velocità da partenze variate;

rincorse e salti sulla pedana;

esercitazioni propedeutiche per il basket, pallamano, pallavolo e calcetto;

palla prigioniera e palla avvelenata;

salti sul materasso;

andature sull'asse d'equilibrio;

unihockey: guida della palla e gare ad eliminazione;

lancio del frisbee in piccoli gruppi;

tennis-tavolo, scacchi e dama;

pickleball;

staffette a squadre con e senza attrezzi;

Test di rapidità: 30 metri femminile e 60 metri maschile.

**PROGRAMMA TEORICO:**

teoria dell'atletica leggera;  
la camminata giapponese;  
le olimpiadi antiche e moderne;  
lo scheletro umano;  
la dieta mediterranea;  
regole e fondamentali tecnici delle principali  
discipline sportive a squadra;  
anatomia del corpo umano: i muscoli;  
passeggiata al castello Monforte.

prof. Gianpiero Porfirio

**LICEO SCIENTIFICO "A. ROMITA"  
CAMPOBASSO**

**CLASSE 1<sup>H</sup>**

**ANNO SCOLASTICO 2025-26**

***Programma svolto di SCIENZE NATURALI***

***DOCENTE: prof Antonio Lanese***

**Materia: CHIMICA INORGANICA**

**UD1: LE MISURE E LE GRANDEZZE**

- La chimica dal macroscopico al microscopico
- Il Sistema Internazionale di unità di misura
- Volume e capacità
- Massa e peso
- Temperatura e termometri
- La densità

**UD2: LE TRASFORMAZIONI CHIMICHE DELLA MATERIA**

- Gli stati fisici della materia
- Sistemi omogenei ed eterogenei
- Le sostanze e i miscugli
- Le concentrazioni delle soluzioni
- I principali metodi di separazione dei miscugli

**UD3: DALLE TRASFORMAZIONI CHIMICHE ALLA TEORIA ATOMICA**

- Trasformazioni fisiche e chimiche
- Gli elementi e i composti
- Da Lavoisier a Dalton: le leggi ponderali
- Il modello atomico di Dalton
- Le particelle elementari: atomi, molecole e ioni

**UD4: LA QUANTITA' DI SOSTANZA IN MOLI**

- La massa atomica relativa
- La mole e numero di Avogadro
- I calcoli con le moli
- Le formule chimiche e la composizione percentuale

**UD5: LE PARTICELLE DELL'ATOMO**

- La natura elettrica della materia
- L'elettrone
- Le particelle fondamentali dell'atomo
- I modelli atomici di Thomson e Rutherford

- Numero atomico e numero di massa

## **ATTIVITA' DI LABORATORIO**

- Determinazione della densità di un solido
- Metodi di separazione delle miscele
- Verifica leggi ponderali
- Esperimenti con tubi di Crookes

## **MATERIA: Scienze della Terra**

### **UD1: LA TERRA NELL'UNIVERSO**

- L'universo è tutto ciò che esiste
- Le distanze nell'universo
- Lo spettro elettromagnetico
- Le stelle nascono, evolvono e infine muoiono
- Le proprietà delle stelle
- L'universo è costellato dalle galassie
- L'universo di sta espandendo
- 

### **UD2: IL SISTEMA SOLARE**

- I pianeti orbitano intorno al Sole portando con sé i loro satelliti
- Le leggi di Keplero
- I pianeti terrestri e gioviani
- I corpi minori: asteroidi, comete, pianeti nani e meteoroidi
- L'origine del Sistema Solare

### **UD3: LA TERRA E LA SUA LUNA**

- Il sistema Terra
- La Terra ha una forma tutta sua
- Orientarsi sulla superficie terrestre
- Le coordinate geografiche
- Le conseguenze del moto di rotazione e rivoluzione terrestre
- I fusi orari
- La Luna
- Le fasi lunari
- L'eclissi di Sole e di Luna
- I rifiuti nello spazio

*Campobasso, 8 giugno 2026*

*Docente*

*prof. Antonio Lanese*