

LICEO SCIENTIFICO" A ROMITA"- CAMPOBASSO  
**PROGRAMMA - CLASSE 2° Sez. H - A.S. 2025-26**  
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE- PROF. BOFFA ORESTE  
**Testi adottati:** Camerota-Itinerario nel disegno-vol.1°-Zanichelli  
Cricco- Itinerario nell'arte- vol. 1° e vol.2°- Zanichelli

## **DISEGNO**

Ricapitolare delle principali costruzioni geometriche svolte nell'anno precedente.

**D1.Proiezioni ortogonali** : rappresentazione degli elementi geometrici fondamentali( punto, retta , piano), rappresentazione di figure geometriche piane ovunque disposte rispetto ai piani di riferimento( triangoli, quadrati, cerchi e poligoni).

**D2.Proiezioni ortogonali:**rappresentazione di solidi ovunque disposti rispetto ai piani di riferimento( cubo, prisma, piramide, cono e cilindro), rotazione di solidi(prisma), sezione di solidi(prisma e piramide).

## **STORIA DELL'ARTE**

**S1.L'Arte in Italia : gli Etruschi:** introduzione, La città( Le case, Urne cinerarie a capanna,il rito di fondazione, mure e porte, porta dell'arco di Volterra) L'architettura religiosa( il tempio, la colonna etrusca, le decorazioni) L'architettura funeraria( Tombe ipogee, tombe a tumulo, tombe a edicola), La pittura funeraria ( Affresco, il banchetto nell'antichità Tomba delle Leonesse, Tomba della caccia e della pesca, Tomba Francois, phiale in buccero), La scultura funeraria e religiosa: i canopi, i sarcofagi( i sarcofagi degli sposi), la scultura a tutto tondo (Chimera, Apollo di Veio, la Lupa capitolina).

**S2.Roma. L'arte dell'utile:** introduzione generale, Le tecniche costruttive dei romani, l'Arco, La volta e la cupola, I paramenti murari, Organizzazione e funzionalità( la città, il foro, la centurazione),L'architettura dell'utile( le strade, i ponti civili e militari, i ponti in muratura, gli acquedotti, le Terme), Le fognature e le mura cittadine, I Templi( il tempio della triade capitolina, il Pantheon) ,Le costruzioni onorarie, I monumenti funerari, Le costruzioni per lo svago ed i giochi cruenti( il teatro, il teatro di Marcello e di Pompeo, il Colosseo),La casa, la villa ed il palazzo imperiale( la casa, le insule, la villa, il Palazzo Imperiale), Villa Adriana a Tivoli, La pittura ( affresco, il primo stile, il secondo stile, il terzo stile e il quarto stile), La scultura( ritrattistica privata, ritrattistica ufficiale),Il rilievo storico celebrativo ( Ara Pacis, Colonna di Traiano).

**S3.Roma:il foro romano e i fori imperiali** (introduzione, Fori Imperiali: foro di Cesare, di Augusto, di Vespasiano, di Nerva, di Traiano e i Mercati traianei).

**S4.Tardo Impero:** introduzione generale, basilica di Massenzio, la capriata, L'arte paleocristiana, l'architettura paleocristiana (la basilica paleocristiana, Basilica di San Pietro, Basilica di Santa Maria Maggiore, Basilica di Santa Sabina, Mausoleo di Santa Costanza), Il mosaico (volta anulare di Santa Costanza, Catino absidale di Santa Prudenziانا), La scultura paleocristiana.

**S5.L'arte a Ravenna:** introduzione, Periodo Imperiale (Mausoleo di Galla Placidia, Battistero degli Ortodossi), Periodo Ostrogotico (Basilica di San Apollinare nuovo, Mausoleo di Teodorico), Periodo Giustiniano (S. Sofia a Costantinopoli, Basilica di San Vitale. San Apollinare in Classe), La scultura.

**Prof. Boffa Oreste**

## LICEO SCIENTIFICO "A. ROMITA"

PROGRAMMA DI FISICA - PROF. Ciaramella Marco  
Classe II H - A.S. 2025-2026

Libri di testo adottati: UGO AMALDI - "IL NUOVO AMALDI PER I LICEI SCIENTIFICI.BLU – LE MISURE, L'EQUILIBRIO, IL MOTO, IL CALORE, LA LUCE " – Ed. ZANICHELLI

### Cinematica lineare: la velocità

- Sistemi di riferimento cartesiani
- Lo spostamento e la traiettoria
- La velocità media e istantanea
- Il grafico spazio-tempo e l'interpretazione grafica della velocità
- Il moto rettilineo uniforme
- Il grafico velocità-tempo

### Cinematica lineare: l'accelerazione

- L'accelerazione media e istantanea
- Il grafico velocità-tempo e l'interpretazione grafica dell'accelerazione
- Il moto rettilineo uniformemente accelerato: caso con velocità iniziale nulla e non nulla
- Casi particolari: la caduta dall'alto e il lancio verticale

### Cinematica: i moti nel piano

- Il vettore posizione e il vettore spostamento
- Il vettore velocità e il vettore accelerazione
- La composizione dei moti: spostamento, velocità, accelerazione di moti simultanei
- Il moto circolare uniforme: periodo, frequenze, spostamento angolare, velocità angolare, accelerazione centripeta
- Il moto armonico come proiezione del moto circolare uniforme: posizione, velocità ed accelerazione
- Il moto di proiettili con velocità iniziale orizzontale e obliqua

### Dinamica

- I tre principi della dinamica
- I sistemi di riferimento inerziali e non inerziali
- La caduta lungo un piano inclinato
- La forza centripeta
- La molla e il pendolo

Il docente



## **Programma di Geostoria**

**Anno 2025-2026**

**Classe 2^H**

**Professoressa Maria Gabriella Mariani**

Libro di testo

**Rao, Però, *Le Porte della Storia vol 1*, Corso di Geostoria, Rizzoli Education**

- Dalle Guerre Puniche all'afflusso di ricchezza

Libro di testo

**Rao, Però, *Le Porte della Storia vol 2*, Corso di Geostoria, Rizzoli Education**

### **UNITA' 1: L'Età Imperiale**

- Da Ottaviano Augusto alla dinastizzazione
- L'apogeo dell'impero romano
- I Severi e la crisi del III secolo

### **UNITA' 2: Il Tardoantico**

- L'impero al tempo di Diocleziano
- L'impero romano cristiano e diviso
- I regni romano-barbarici

### **UNITA' 3: L'Alto Medioevo**

- L'Alto medioevo e l'impero bizantino
- Il regno dei longobardi in Italia
- La chiesa nell'Alto medioevo
- Gli arabi e l'ascesa dell'Islam

### **UNITA' 4: I secoli centrali del Medioevo**

- L'ascesa dei Pipinidi e l'età di Carlo Magno
- Le trasformazioni del X secolo

### **Corso integrativo di attualità**

- Rapporto Italia-Cina
- Turchia

- Dati sul Venezuela
- Dall'impero ottomano ai nostri giorni
- Articolo sull'Iran
- Lettura Molinari

### **Corso di geografia**

- Il clima in età classica
- La Nuova via della Seta
- La transumanza nel mondo tardoantico
- Clima e terremoti ai tempi di Costantino e nel IV secolo
- Professare la propria fede: una sfida attuale
- Il clima ai tempi di Giustiniano
- La penisola arabica e il golfo Persico
- L'optimum climatico medievale
- Il Regno Unito
- La colonizzazione
- Sicilia e Sardegna
- Belgio
- Messico
- Spagna e Portogallo
- La Macaronesia, le Canarie e Madeira
- Corea del Nord e Corea del Sud
- Congo
- Cina
- Cuba
- Brasile
- La riforma di Mao e le Filippine
- Olanda
- Paesi Bassi
- Nascita di Parigi
- India

Il Docente  
**Maria Gabriella Mariani**





**LICEO SCIENTIFICO**

*"A. Romita" – Campobasso*

Anno Scolastico 2025- 2026

Disciplina: Informatica    Docente: Pappone Michele

Programma svolto classe 2 sez. H

- **Codificare gli algoritmi con AlgoBuild:** I linguaggi per descrivere l'algoritmo, il diagramma a blocchi, realizzare i primi diagrammi a blocchi.
- **Le variabili e le costanti.**
- **L'istruzione di selezione:** programmi con percorsi alternativi, l'istruzione semplice e doppia, la selezione semplice, la selezione con AlgoBuild.
- **L'istruzione di iterazione:** l'iterazione indefinita e definita.
- **I linguaggi di programmazione:** linguaggio macchina, linguaggio alto livello.
- **Programmare in C++:** il primo programma in C++, le operazioni di input e output, le variabili e le costanti.
- **La selezione:** la selezione semplice, doppia e la selezione annidata. La selezione nidificata (switch).
- **L'iterazione:** iterazione indefinita precondizionata, postcondizionata; l'iterazione definita.
- **Le funzioni e i sottoprogrammi:** le funzioni in C++, variabili globali e locali.

Campobasso 6/6/2026

*Michele Pappone*

## PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA INGLESE

CLASSE 2H – ANNO SCOLASTICO 2025-2026

DOCENTE: ANNA DEL CIOPPO

Dal testo “On Topic” B1/B1+ di P. Bowen & D. Delaney Pearson

**Unit 5” Think green” Vocabulary:** the environment, natural disasters

**Grammar:** Zero and first conditional, degrees of certainty **Communication:** discussing issues and persuading. **Culture** City life **Reading** about how clever new technology may help the environment, **Listening** about an eco-friendly invention, **Speaking** about how to fight climate change, **Writing:** a letter asking for funding for an environmental idea.

**Culture and citizenship:** How to reduce wastes, renewable sources, environmental conservation.

**Unit 6 “Body and mind” Vocabulary:** parts of the body, injuries and treatments, illnesses and treatments.

**Grammar:** second conditional, wish + Past simple modals of advice. **Communication:** asking for and giving advice, the history of the NHS. **Reading** about athletes who are looking after their mental health, **Listening** about an ultramarathon. **Speaking** about a poem, **Writing:** a letter to give advice to a friend.

**Culture and citizenship:** Constitution, the law, human and civil rights.

**Unit 7 “Get involved” Vocabulary:** activism: forms of protest, people collocations, social problems and solutions. **Grammar:** Past perfect and past simple, articles. **Communication:** telling a story. # Blacklivesmatter

**Reading** about young activists in their achievements, **Listening** about the civil rights movement in the USA vision of the movie “The Green Book” **Speaking** about famous activists, **Writing** an activist you admire.

**Unit 8 “Watch your back!” Vocabulary:** Crimes and criminals, criminal justice: people and procedures

**Grammar:** third conditional, wish + Past perfect **Communication:** expressing regret, reassuring and consoling CCTV in the UK **Reading** about whether prison works. **Listening** about community service as a form of punishment. **Speaking** about community service as a form of punishment. **Writing** an essay about forms of punishment.

**Culture and citizenship:** No poverty Crimes and Laws

**Unit 9 “My house, my rules” Vocabulary:** household chores. **Communication:** expressing annoyance and apologizing. **Grammar:** be allowed to, let, make. **Reading** about different treatment of boys and girls by parents. **Listening** about women in STEM. **Speaking** about gender equality.

**Culture and citizenship:** gender equality

Tutte le strutture grammaticali e le funzioni comunicative sono state consolidate sul Workbook e sul testo “The complete Mastering Grammar” di G. Gallagher F.Galluzzi Pearson

Programma di italiano

Anno 2025-2026

Classe 2^H

Professoressa Daniela Gianfagna

**Libro di testo: Leggere per vivere “Narrativa” Zanichelli**

**PERCORSO B: I GENERI**

- Raccontare la realtà e la storia
- Narrare sé stessi e gli altri

**Libro di testo: Leggere per vivere “Poesia e teatro” Zanichelli**

**PERCORSO A: I METODI**

- La struttura del testo poetico
- Il linguaggio della poesia

**PERCORSO B: I TEMI**

- La natura

**PERCORSO E: AGLI ALBORI DELLA LETTERATURA**

- Il Medioevo
- La nascita delle letterature europee
- La letteratura volgare in Italia

**Libro di testo: Con Metodo “Grammatica” Mondadori**

**I RAPPORTI TRA LE PAROLE: LA SINTASSI DELLA FRASE SEMPLICE**

- I complementi

**I RAPPORTI TRA LE FRASI: LA SINTASSI DELLA FRASE COMPLESSA**

- La frase complessa o periodo
- La proposizione principale
- La coordinazione
- La subordinazione
- Il discorso diretto e indiretto

# **LICEO SCIENTIFICO “A. ROMITA” - CAMPOBASSO**

**Anno scolastico 2025/2026**

## **PROGRAMMA DI MATEMATICA**

**Classe 2 H**

**Prof.ssa Laura Di Iorio**

### **Libro di testo**

- ✓ Matematica Multimediale. Blu 3 Ed. - Volume Algebra con Statistica 1 con Tutor (LDM) - Massimo Bergamini, Graziella Barozzi – Ed. Zanichelli
- ✓ Matematica Multimediale. Blu 3 Ed. - Volume Algebra con Probabilità 2 con Tutor (LDM) - Massimo Bergamini, Graziella Barozzi – Ed. Zanichelli
- ✓ Matematica Multimediale. Blu 3 Ed. - Volume Geometria con Tutor (LDM) - Massimo Bergamini, Graziella Barozzi – Ed. Zanichelli

### **DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO**

Diseguaglianze e disequazioni; Disequazioni intere di primo grado intere; Sistemi di disequazioni; Equazioni con i valori assoluti; Disequazioni con i valori assoluti; Studio del segno di un prodotto; Disequazioni fratte; Sistemi di disequazioni con disequazioni di grado superiore al primo e fratte; Disequazioni lineari.

### **I SISTEMI LINEARI**

Sistemi lineari di due equazioni in due incognite; I sistemi determinati, impossibili e indeterminati; Il metodo di sostituzione; Il metodo del confronto; Il metodo di riduzione; Il metodo di Cramer; Matrici e determinanti; Sistemi di tre equazioni in tre incognite; I sistemi letterali e fratti; Sistemi lineari e problemi.

### **I RADICALI**

Numeri reali; Radici quadrate e radici cubiche; Radici n-esime; Proprietà invariantiva dei radicali, semplificazione, confronto di radicali; Riduzione di più radicali allo stesso indice.

### **LE OPERAZIONI CON I RADICALI**

Moltiplicazioni e divisione, Trasporto di fattori fuori dal segno di radice e dentro al segno di radice; Potenza e radice; Addizione e sottrazione; Razionalizzazione; Equazioni, disequazioni e sistemi di equazioni e disequazioni, con i radicali; Potenze con esponente razionale.

### **IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA**

Coordinate cartesiane nel piano; Punti e segmenti; Distanza tra due punti; Equazione di un luogo geometrico; Le rette; Equazioni degli assi cartesiani, rette parallele agli assi cartesiani e retta passante per l'origine; Equazione della retta in forma implicita ed in forma esplicita; Equazione delle rette passanti per un punto; Equazione della retta passante per due punti; Coefficiente angolare della retta passante per due punti; Rette parallele e perpendicolari; La distanza di un punto da una retta; Fasci di rette.

### **LE EQUAZIONI DI SECONDO GRADO**

Classificazione di equazioni rispetto al grado e al numero delle incognite; Risoluzione di equazioni di secondo grado incomplete; Risoluzione di equazioni di secondo grado complete; Equazioni di secondo grado e problemi; Equazioni numeriche fratte; Equazioni letterali; Relazione tra soluzioni e coefficienti; La scomposizione di un trinomio di secondo grado; Equazioni parametriche; Problemi di secondo grado.

## **PARABOLE, EQUAZIONI E SISTEMI**

La parabola; Sistemi di secondo grado; Equazioni di grado superiore al secondo; Sistemi di grado superiore al secondo.

## **LE DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO E I SISTEMI DI DISEQUAZIONI**

Disequazioni, principi, disequazioni lineari; Disequazioni di secondo grado intere; La parabola e la risoluzione grafica di una disequazione di secondo grado; Disequazioni intere di grado superiore al secondo; Disequazioni fratte; Sistemi di disequazioni.

## **PROBABILITÀ**

Esperimenti ed eventi aleatori; Definizione di probabilità: definizione classica e statistica della probabilità; Probabilità della somma logica di eventi; Probabilità del prodotto logico tra eventi.

## **GEOMETRIA**

### **PARALLELOGRAMMI E TRAPEZI**

Parallelogrammi; Rettangoli; Rombi; Quadrati; Trapezi; Teorema di Talete e dei segmenti congruenti

### **CIRCONFERENZA E POLIGONI**

Luoghi geometrici; La circonferenza e il cerchio; Corde; Circonferenze rette; Circonferenze e circonferenze; Angoli alla circonferenza; Poligoni iscritti e circoscritti; Triangoli e punti notevoli; Quadrilateri; Poligoni regolari.

### **EQUIVALENZE ED AREE, TEOREMI DI EUCLIDE E DI PITAGORA**

Equivalenza di superfici; Equivalenza e area di parallelogrammi; Equivalenza e area di triangoli e poligoni; Da un poligono ad un poligono equivalente. Primo teorema di Euclide; Teorema di Pitagora; Particolari triangoli rettangoli; Secondo teorema di Euclide.

### **PROPORZIONALITÀ E SIMILITUDINE**

Grandezze geometriche e proporzioni; Teorema di Talete e sue applicazioni; Triangoli simili e criteri di similitudine; Similitudine e teoremi di Euclide; Le aree dei poligoni; Poligoni simili; La lunghezza della circonferenza e l'area del cerchio.

Campobasso, 10 giugno 2026

Docente  
Prof.ssa Laura Di Iorio

Liceo Scientifico "A. Romita" - CB

**PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE (IRC): Anno 2025/2026**

**Classi: 2D – 2F- 2H – 2I**

- I valori nel brano "Il Cristo di Emmaus"
- Confronto sulla cultura dei giovani (valori e disvalori)
- Il tempo dell'adolescenza
- La dipendenza: una trappola silenziosa
- La cultura della legalità contro le mafie
- La questione di Gaza e la ricerca della pace
- La regola di San Benedetto da Norcia e il monachesimo
- Papa Leone messaggero di pace
- L'IA e la cittadinanza digitale
- Significati antropologici e teologici del Natale
- Ebraismo e cristianesimo
- Il valore della libertà
- Confronto sui valori nel film di don Pino Puglisi: "Alla luce del sole"
- Il bene e il male
- Messaggio di Papa Leone sulla Quaresima
- Approfondimenti sul Ramadan e sulla Quaresima
- Valori e disvalori e domande in alcuni canti di Sanremo
- I talenti e le virtù
- Aspetti della Settimana Santa
- La pace oggi e il viaggio apostolico di Papa Leone in Algeria
- Le religioni orientali
- Il confucianesimo e il taoismo
- Ambiente, ecosistemi e biodiversità. Art. 9 della Costituzione
- Il Decalogo della pace
- La Chiesa missionaria

Testo adottato quinquennale: M. CONTADINI - S. FREZZOTTI, *A carte scoperte*, Ediz. LDC-Il Capitello, 2024.

CAMPOBASSO: 09/06/2026

DOCENTE: Don Peppino Cardegna

Programma svolto di Scienze Motorie e Sportive

Libro di testo: "Educare al movimento", Fiorini, Bocchi, Chiesa, Lovecchio – Marietti

Scuola (DEASCUOLA)

Classe 2^H

a.s. 2025/2026

Prof.ssa C. D'Elia

### **Potenziamento fisiologico**

- Condizionamento organico e muscolare generale;
- Sviluppo delle capacità condizionali (forza, resistenza, rapidità, elasticità);
- Sviluppo e mantenimento della mobilità articolare;
- Stabilizzazione delle capacità coordinative generali e speciali;

**Scienze motorie e pratica motoria e sportiva** Palestra, Campo Scuola, Sala Discobolo, aula

- Atletica leggera: corse e concorsi (velocità, resistenza, staffetta, salto in alto, salto in lungo, lancio del giavellotto), propedeutica, andature ed esercizi specifici;
  - Le peculiarità del gioco: motivazione, apprendimento, divertimento;
  - Giochi di squadra: pallavolo, pallamano, pallacanestro, calcetto: regole, fondamentali di gioco, gioco easy;
  - Ultimate frisbee: regole, fondamentali di lancio, gioco easy;
  - I grandi attrezzi: parallele, trave, spalliera, quadro svedese, tecniche di entrata e uscita, semplici esercizi, traslazioni;
  - Attività di assistenza e collaborazione: lavorare in sicurezza;
  - Norme relative all'igiene personale;
  - Le capacità coordinative e condizionali;
  - Il processo dell'apprendimento: motivazione, attenzione e memoria; l'ascolto, "esercizio" fondamentale all'apprendimento;
  - Mi metto alla prova: un minuto per raccontare di sport;
  - Scacchi;
  - Tennistavolo: fondamentali di gioco, regole per il singolo e il doppio;
  - Pickelball: regole, differenze con altri giochi di racchetta, scambi, gioco easy;
  - I successi italiani sportivi: Sinner e il nuovo tennis, le Olimpiadi invernali e le paralimpiadi Milano Cortina;
  - Partecipazione al gruppo sportivo della scuola.
- Campobasso, 23 giugno 2026

Docente  
D'Elia Cinzia

**Materia: CHIMICA INORGANICA**

**IL SISTEMA PERIODICO**

- La tavola periodica.
- Configurazioni elettroniche e sistema periodico.
- I gruppi ed i periodi.
- Metalli, non metalli e semimetalli.
- Elementi di transizione.
- Proprietà periodiche: raggio atomico, energia di ionizzazione, affinità elettronica, elettronegatività

**DAGLI ATOMI ALLE MOLECOLE**

- Gli elettroni di valenza.
- Legame ionico e composti ionici.
- I vari tipi di legame covalente.
- Diagrammi di Lewis. Le strutture di risonanza.
- Legame metallico.
- La struttura molecolare secondo la teoria VSEPR.
- Gli orbitali ibridi.
- Le forze di attrazione tra le molecole: legami idrogeno, forze di London, legami dipolo-dipolo.

**ATTIVITA' DI LABORATORIO**

- Riconoscimento dei metalli alcalini con il saggio alla fiamma.
- Spettri di emissione a righe (spettroscopio).

**MATERIA: BIOLOGIA**

**LA CELLULA E LE MOLECOLE DELLA VITA**

- L'acqua consente la vita sulla Terra.
- I carboidrati, i lipidi, le proteine, gli acidi nucleici, l'ATP e la valuta energetica della cellula.
- Struttura della cellula procariota ed eucariota.
- La cellula come unità strutturale e funzionale della vita;
- Morfologia cellulare; cellula eucariota e procariota; cellula animale e vegetale.
- Dimensioni delle cellule e metodi di indagine.

**ATTIVITA' DI LABORATORIO**

- uso del microscopio ottico;
- preparazione di vetrini di cellule vegetali e loro descrizione;
- osservazione di cellule di vetrini già pronti;
- osservazioni al microscopio ottico e confronto tra cellule animali e cellule vegetali.

*Campobasso, 8 giugno 2026*

*Docente  
prof. Antonio Lanese*