



ESAME DI MATURITÀ 2026

DOCUMENTO ART. 10 - O.M. N. 54/2026

CLASSE V SEZ. E

CONSIGLIO DI CLASSE

prof. ^{ssa}	FANELLI DANIELA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
prof. ^{ssa}	MARIAGRAZIA SANTELLA	MATEMATICA
prof.	MARCO CIARAMELLA	FISICA
prof. ^{ssa}	STEFANIA CONSIGLIO	FILOSOFIA - STORIA
prof. ^{ssa}	MARIA TERESA DEL PRETE	SCIENZE
prof. ^{ssa}	GIUSEPPINA PARISI	LINGUA E CULTURA INGLESE
prof. ^{ssa}	ADELE SABELLI	DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT – COORDINAMENTO ED. CIVICA
prof.	GIOVANNI PESCOLLA	DISCIPLINE SPORTIVE
prof. ^{ssa}	GIUSEPPINA CALCAGNILE	SCIENZE MOTORIE
prof.	IOAN MUNTEAN	RELIGIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Anna Gloria Carlini

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe quinta sez. E del Liceo Scientifico è costituita da diciassette alunni che hanno partecipato alla vita scolastica in maniera attiva e con impegno adeguato.

Gli studenti, durante il percorso formativo, hanno sviluppato sistemi concettuali e simbolici, hanno acquisito abilità operative e modalità di indagine fondamentali per la comprensione di contenuti umanistici e matematico-scientifici.

L'utilizzo di diversi codici espressivi e comunicativi ha consentito l'analisi e la sintesi dei contenuti disciplinari che ha portato all'acquisizione delle competenze proprie del percorso di studi.

Lo sviluppo delle potenzialità personali ha consentito ad ognuno di valorizzare propensioni ed attitudini e di arricchire in modo costruttivo il percorso scolastico.

ATTIVITA' DI ARRICCHIMENTO CULTURALE

Durante il corso di studi, gli allievi hanno partecipato alle seguenti attività curriculari ed extracurricolari (individuale – gruppo – classe):

- Matematica senza frontiere
- Giochi matematici di Autunno
- Giochi matematici di Archimede
- Giochi matematici Bocconi
(quarti/semifinali e finale nazionale)
- Kangourou della matematica
- Rally Matematico Transalpino
- Campionati sportivi studenteschi
- Viaggio d'istruzione Roma
- Viaggio di istruzione Umbria
- Viaggio d'istruzione Sicilia
- Viaggio d'istruzione Praga
- Seminario: La fisica sognante
- Seminari sul tema "sport: stile di vita e salute"
- Seminario sugli organismi sportivi
- Seminario: fisica applicata allo sport
- Progetto educare al rispetto
- Seminario sul primo soccorso e BLS
- Seminario sulla donazione Midollo Osseo

OBIETTIVI, METODI, I MEZZI, GLI SPAZI E I TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI, OBIETTIVI RAGGIUNTI ANCHE IN ORDINE ALLA PREDISPOSIZIONE DELLA SECONDA PROVA

In ragione del carattere di integrazione e completezza nella struttura dei programmi di studio, il percorso formativo offerto dal Liceo Scientifico "A. Romita" è stato finalizzato alla formazione di studenti in possesso di saperi scientifici fortemente sostenuti da:

- *competenze espressivo-comunicative sia verbali che scritte;*
- *consapevolezza epistemologica e rigore nella concettualizzazione;*
- *abilità di porre e risolvere problemi;*
- *padronanza della lingua italiana;*
- *padronanza d'uso della lingua inglese;*
- *conoscenza e gestione dei linguaggi multimediali e delle tecnologie digitali;*
- *padronanza nella utilizzazione dei linguaggi informatici e multimediali per attività di studio, ricerca, ricezione di testi complessi, comunicazione interattiva.*

Al conseguimento delle finalità generali hanno concorso, pur nella specificità degli obiettivi formativi e nella diversità dei contenuti, tutte le discipline, con pari dignità ontologica e gnoseologica atta a garantire, entro il processo di insegnamento-apprendimento, la formazione di giovani colti, critici, protagonisti e consapevoli del presente e del loro futuro, capaci cioè di APPRENDERE AD APPRENDERE:

- *avvalendosi di metodi di studio coerenti e rispondenti al personale e peculiare stile cognitivo*
- *puntando sulle intelligenze di analisi, di sintesi e creativa, nevralgiche per acquisire con consapevolezza le chiavi tanto della intelligenza rispettosa, che consente di orientarsi con cognizione all'interno della propria organizzazione, quanto di quella etica, che permette di apportare il proprio contributo alla comunità*
- *conferendo carattere di significatività, sistematicità, stabilità alla progressiva acquisizione di saperi complessi*
- *elaborando la riflessione critica sulle idee, sulle visioni del mondo e sulle possibili risposte alle domande fondamentali dell'uomo e del suo vivere in società.*

Inoltre, in un rapporto di corresponsabilità con le famiglie e con la società civile nelle sue varie articolazioni, le attività poste in essere hanno curato:

- *la formazione dell'uomo e del cittadino, aperto al dialogo democratico, al riconoscimento dei principi e dei diritti Costituzionali*
- *il rispetto delle diversità, la cultura della legalità, il rispetto dell'ambiente, la consapevole accettazione delle responsabilità connesse all'esercizio dei doveri*
- *la acquisizione della competenza chiave di cittadinanza*

OBIETTIVI

- Potenziamento e affinamento delle capacità logiche deduttive - Acquisizione rigore scientifico e consapevolezza del metodo razionale - Conoscenza del sistema ipotetico-deduttivo. - Acquisizione del metodo della ricerca - Organizzazione e schematizzazione del pensiero	- Conoscenza dei contenuti fondamentali delle discipline - Conoscenza dei codici linguistici specifici delle singole discipline - Espressione corretta sia oralmente che per iscritto - Utilizzazione di codici linguistici specifici (anche in lingua straniera) - Capacità di reperire ed utilizzare in modo autonomo e finalizzato le informazioni e di comunicarle in forma chiara e sintetica - Possesso della competenza testuale	- Capacità di risoluzione di esercizi e problemi - Comprensione dei procedimenti caratteristici dell'indagine scientifica, del continuo rapporto tra costruzione teorica ed indagine sperimentale, delle potenzialità e i limiti delle conoscenze scientifiche. - Capacità di analizzare e schematizzare situazioni reali e di affrontare problemi concreti anche in campi al di fuori dello stretto ambito disciplinare - Capacità di riconoscere i fondamenti scientifici presenti nelle attività tecniche.	- Capacità di organizzazione autonoma del proprio lavoro - Capacità di valutazione del proprio lavoro - Capacità critiche e di confronto con gli altri - Capacità di relazionarsi e di lavorare in gruppo
---	--	--	--

METODI, MEZZI, SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

	Lezioni frontali	Lezioni interattive	Lavori di gruppo	Discussione guidata	Analisi testuale	Attività di laboratorio	Libri di testo	Altri testi	Tecnologie multimediali	Attrezzature sportive
L.L. italiana	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Diritto ed economia dello sport	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
L.C. inglese	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Filosofia	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Storia	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Matematica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Fisica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Scienze	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Discipline sportive	X	X	X	X		X	X		X	X
Sc. motorie	X	X	X	X		X	X		X	X
Religione	X	X	X	X	X		X	X	X	

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO/POTENZIAMENTO

	Interventi in itinere	Interventi brevi	Gruppi di studio	Moduli per l'approfondimento	Moduli di rinforzo	Moduli per l'integrazione	Sportello didattico	Interventi strutturati
L.L. italiana	X						X	
Diritto ed economia dello sport	X							
L.C. inglese	X							
Filosofia	X							
Storia	X							
Matematica	X				X		X	
Fisica	X						X	
Scienze	X						X	
Discipline sportive	X							
Scienze motorie	X							
Religione	X							

SUDDIVISIONE DELL' ANNO SCOLASTICO

Primo periodo



15 settembre - 20 dicembre 2025

Secondo periodo



7 gennaio - 9 giugno 2026

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA e VALUTAZIONE ADOTTATI

La valutazione formativa è compiuta in itinere per rilevare le conoscenze e le competenze in modo da poter adeguare l'attività didattica alle diverse esigenze e caratteristiche degli alunni.

La valutazione sommativa consente di avere le informazioni sull'apprendimento degli studenti al termine di un percorso specifico e di fornire riscontri sul livello delle prestazioni; permette di correggere eventuali errori, di effettuare gli ultimi interventi didattici prima di passare ad un altro ambito di contenuti.

TIPO DI VERIFICA	STRUMENTI
<i>Formativa</i>	• <i>Conversazione orientata</i> • <i>interrogazioni individualizzate</i> • <i>discussioni guidate</i> • <i>prove scritte</i> • <i>esercizi e problemi</i> • <i>verifica dei lavori svolti a casa</i> • <i>prove strutturate - semistrutturate</i> • <i>esercitazioni di laboratorio</i> • <i>prove pratiche</i>
<i>Sommativa</i>	• <i>prove orali</i> • <i>prove scritte di varie tipologie</i> • <i>prove grafiche</i> • <i>osservazioni sistematiche</i> • <i>prove pratiche</i>

La valutazione, sia formativa che sommativa, ha tenuto conto dei seguenti parametri:

TIPI DI VALUTAZIONE	PARAMETRI CONSIDERATI
<i>Formativa</i>	• <i>presenza ed assiduità dell'alunno</i> • <i>impegno ed interesse mostrato</i> • <i>partecipazione</i> • <i>acquisizione dei contenuti</i>
<i>Sommativa</i>	• <i>conoscenze acquisite</i> • <i>livello di comprensione degli argomenti trattati</i> • <i>capacità di espressione</i> • <i>livello di applicazione dei concetti acquisiti</i> • <i>capacità di analisi</i> • <i>capacità di sintesi</i> • <i>capacità di rielaborazione critica</i> • <i>capacità di contestualizzare</i>

MATEMATICA

Autore	Titolo	Editore
M. BERGAMINI – A. TRIFONE – G. BAROZZI	MATEMATICA BLU 2.0 - FUNZIONI E LIMITI	ZANICHELLI
	MATEMATICA BLU 2.0 - LE DERIVATE E STUDI DI FUNZIONI -INTEGRALI	

Le funzioni e le loro proprietà

- Le funzioni reali di variabile reale.
- Le proprietà delle funzioni: le funzioni iniettive, suriettive e biiettive, le funzioni crescenti, decrescenti e monotone, le funzioni periodiche, le funzioni pari e le funzioni dispari.
- La funzione inversa e la funzione composta.

I limiti delle funzioni

- Gli intorni di un punto, gli intorni di infinito.
- Gli insiemi limitati ed illimitati, gli estremi di un insieme, i punti isolati, i punti di accumulazione.
- La definizione di limite finito per x che tende ad un numero finito, il significato della definizione e la verifica del limite.
- La funzione continua in un punto e le funzioni continue elementari.
- Il limite per eccesso ed il limite per difetto.
- Il limite destro ed il limite sinistro.
- La definizione di limite infinito per x che tende ad un numero finito, il significato della definizione e la verifica del limite.
- Gli asintoti verticali.
- La definizione di limite finito per x che tende all'infinito, il significato della definizione e la verifica del limite.
- Gli asintoti orizzontali.
- La definizione di limite infinito per x che tende all'infinito, il significato della definizione e la verifica del limite.
- Il teorema di unicità del limite, enunciato e dimostrazione, il teorema della permanenza del segno enunciato e dimostrazione ed il teorema del confronto solo enunciato.

Il calcolo dei limiti

- Le operazioni con i limiti: il teorema del limite della somma algebrica di due funzioni solo enunciato, il teorema del limite del prodotto di due funzioni solo enunciato, il teorema del limite della potenza solo enunciato, il teorema del limite della radice n -esima di una funzione solo enunciato, il teorema del limite della funzione reciproca solo enunciato, il teorema del limite del quoziente di due funzioni solo enunciato, il teorema del limite delle funzioni composte solo enunciato, il teorema di continuità della funzione inversa solo enunciato.
- Le forme indeterminate.
- I limiti notevoli con dimostrazione.
- Gli infinitesimi, gli infiniti ed il loro confronto, ordine di un infinitesimo e di un infinito, infinitesimi equivalenti, infiniti equivalenti, principio di sostituzione degli infinitesimi, principio di sostituzione degli infiniti, il teorema di gerarchia degli infiniti solo enunciato.
- Le funzioni continue in un punto ed in un intervallo.
- I teoremi sulle funzioni continue: teorema di Weierstrass solo enunciato, il teorema dei valori intermedi solo enunciato, il teorema di esistenza degli zeri solo enunciato.
- I punti di discontinuità e di singolarità di una funzione.
- La ricerca degli asintoti orizzontali e verticali.
- La definizione di asintoto obliquo ed il teorema di ricerca degli asintoti obliqui, enunciato e dimostrazione.
- Il grafico probabile di una funzione.

La derivata di una funzione

- Il rapporto incrementale e relativo significato geometrico.
- La derivata di una funzione e relativo significato geometrico.
- Il calcolo della derivata.
- La derivata sinistra e la derivata destra e definizione di funzione derivabile in un intervallo.
- La retta tangente al grafico di una funzione.
- I punti stazionari ed i punti di non derivabilità.
- La continuità e la derivabilità, teorema di condizione necessaria ma non sufficiente per la derivabilità solo enunciato.
- Le derivate fondamentali, teoremi e relative dimostrazioni.
- I teoremi sul calcolo delle derivate: la derivata del prodotto di una costante per una funzione enunciato e dimostrazione, la derivata della somma di funzioni, la derivata del prodotto di funzioni, la derivata del reciproco di una funzione, la derivata del quoziente di due funzioni. La derivata della funzione tangente e cotangente con dimostrazione.
- Il teorema della derivata di una funzione composta solo enunciato.
- La derivata di $f(x)^{g(x)}$.
- Il teorema della derivata della funzione inversa enunciato e dimostrazione, le derivate delle funzioni goniometriche inverse con dimostrazione.
- Le derivate di ordine superiore al primo.
- Il differenziale di una funzione.

I teoremi del calcolo differenziale

- Il teorema di Rolle enunciato e dimostrazione.
- Il teorema di Lagrange enunciato e dimostrazione.
- Le conseguenze del teorema di Lagrange: teorema della funzione costante enunciato e dimostrazione, il teorema di funzioni che differiscono per una costante enunciato e dimostrazione, il criterio di derivabilità solo enunciato, il teorema di condizione sufficiente per le funzioni crescenti e decrescenti ed il teorema inverso solo enunciati.
- Il teorema di Cauchy enunciato e dimostrazione.

- Il teorema di De L'Hospital, solo enunciato, e sue applicazioni, applicazioni anche ad altre forme indeterminate.

I massimi, i minimi ed i flessi

- Definizione di massimo e minimo assoluti.
- Definizione di massimo e minimo relativi.
- Definizione di concavità verso l'alto e verso il basso in un punto del dominio della funzione.
- Definizione di flesso ed i tipi di flessi.
- Teorema di Fermat di condizione necessaria per i punti di massimo e minimo relativo e derivata prima, enunciato e dimostrazione.
- Teorema di condizione sufficiente per la ricerca dei massimi e minimi relativi e derivata prima, enunciato e dimostrazione.
- Teorema di condizione necessaria e sufficiente per la ricerca dei punti stazionari di flesso orizzontale, enunciato e dimostrazione.
- Teorema di criterio per la concavità, solo enunciato.
- Teorema di condizione necessaria per i flessi, solo enunciato.
- Teorema di condizione sufficiente per la ricerca dei flessi con lo studio del segno della derivata seconda, solo enunciato.
- I problemi di massimo e di minimo: problemi della geometria piana, problemi della geometria analitica, problemi reali.

Lo studio delle funzioni

- Lo studio di una funzione polinomiale, razionale fratta, irrazionale, esponenziale, logaritmica, goniometrica, inversa delle funzioni goniometriche, con valori assoluti.
- I grafici di una funzione e della sua derivata.

Gli integrali indefiniti

- Definizione di primitiva di una funzione.
- Definizione di integrale indefinito, prima e seconda proprietà di linearità.
- Gli integrali indefiniti immediati.
- Gli integrali delle funzioni la cui primitiva è una funzione composta.
- L'integrazione per sostituzione ed integrazione di particolari funzioni irrazionali.
- L'integrazione per parti con dimostrazione.
- L'integrazione di funzioni razionali fratte.

Gli integrali definiti

- Il problema delle aree, la funzione è continua e positiva, la funzione è continua e di segno qualsiasi.
- La definizione generale di integrale definito e le proprietà dell'integrale definito.
- Il teorema della media enunciato e dimostrazione.
- La funzione integrale ed il teorema fondamentale del calcolo integrale, solo enunciato.
- Il calcolo dell'integrale definito.
- Il calcolo delle aree di superfici piane, area compresa tra una curva e l'asse x , area compresa tra due curve.
- Calcolo dei volumi.
- Gli integrali impropri, l'integrale di una funzione con un numero finito di punti di discontinuità in $[a;b]$, l'integrale di una funzione in un intervallo illimitato.

FISICA

AUTORE	TITOLO	EDITORE
AMALDI	IL NUOVO AMALDI PER I LICEI SCIENTIFICI.BLU 3ED. - VOL. 3 (LDM) / INDUZIONE E ONDE ELETTROMAGNETICHE, RELATIVITÀ E QUANTI	ZANICHELLI

Il campo elettrico

- Il vettore campo elettrico
- Le linee del campo elettrico
- Il flusso del campo elettrico
- Teorema di Gauss per il campo elettrico *senza dimostrazione*
- Il campo elettrico di una distribuzione infinita di carica

Il potenziale elettrico

- L'energia potenziale elettrica
- Il potenziale elettrico
- Le superfici equipotenziali
- La circuitazione del campo elettrico

I conduttori carichi

- La capacità
- Il condensatore piano
- Condensatori in serie e parallelo
- L'energia di un condensatore

I conduttori carichi

- La capacità
- Il condensatore piano
- Condensatori in serie e parallelo
- L'energia di un condensatore

I circuiti elettrici

- La corrente elettrica
- La prima legge di Ohm e il resistore
- Resistori in serie e parallelo
- La seconda legge di Ohm
- Il resistore variabile
- Generatori di tensione ideali e reali
- Nodo, ramo e maglia
- La prima legge di Kirchhoff
- La seconda legge di Kirchhoff
- L'effetto Joule
- Il circuito RC: carica e scarica di un condensatore

Fenomeni magnetici fondamentali

- I magneti e le linee di campo magnetico
- Le interazioni magnete-corrente e corrente-corrente: L'esperimento di Oersted, l'esperimento di Faraday e l'esperimento di Ampère

- Il campo magnetico
- Il campo magnetico generato da un filo, da una spira e da un solenoide percorsi da corrente
- La forza magnetica su una corrente e su una particella carica
- Il moto di una carica in un campo magnetico uniforme
- Applicazioni della forza magnetica: il selettore di velocità, lo spettrometro di massa, l'effetto Hall

Il magnetismo nel vuoto e nella materia

- Il flusso del campo magnetico
- Il teorema di Gauss per il campo magnetico *senza dimostrazione*
- La circuitazione del campo magnetico
- Il momento delle forze magnetiche su una spira
- Il momento magnetico della spira
- La proprietà magnetiche dei materiali: paramagnetismo, diamagnetismo, ferromagnetismo
- Il ciclo di isteresi magnetica
- Accenni di superconduttività

L'induzione elettromagnetica

- La corrente indotta
- La forza elettromotrice indotta
- La legge di Faraday-Neumann *con dimostrazione*
- La legge di Lenz
- Le correnti di Foucault
- L'autoinduzione e il coefficiente di mutua induzione
- Il circuito RL
- La mutua induzione
- L'energia contenuta nel campo magnetico

Le onde elettromagnetiche

- Il campo elettrico indotto
- Il campo magnetico indotto
- Le equazioni di Maxwell
- Energia e quantità di moto di un'onda elettromagnetica

SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE

Autore	Titolo	Editore
SADAVA, HILLIS, HELLER, GRAIG E ALTRI	IL CARBONIO, GLI ENZIMI, IL DNA - CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA E BIOTECNOLOGIE	ZANICHELLI
MAURIZIO SANTILLI	ORIZZONTE TERRA – LEGGERE E CAPIRE IL PIANETA – SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO.	LINX

SCIENZE DELLE TERRA

PRIMO CAPITOLO: L'INTERNO DELLA TERRA E LA TETTONICA DELLE PLACCHE

- La struttura interna della Terra.
- Metodi di indagine dell'interno terrestre.
- Litosfera, astenosfera e mesosfera.
- Il calore interno della Terra.
- Il campo magnetico terrestre e sua inversione.
- L'isostasia.
- Crosta continentale e crosta oceanica.
- Dorsali e fosse oceaniche.
- Teoria della deriva dei continenti.
- Prove della teoria della deriva dei continenti.
- Teoria dell'espansione dei fondi oceanici.
- Prove della teoria dell'espansione dei fondi oceanici.
- Il paleomagnetismo.
- La teoria della tettonica delle placche.
- Il motore delle placche e Hot spot.
- L'evoluzione del pianeta Terra.
- I margini di placca divergenti e trasformati e convergenti.
- I margini di placca convergenti:
 - litosfera oceanica contro litosfera continentale;
 - litosfera oceanica contro litosfera oceanica;
 - litosfera continentale contro litosfera continentale.
- Orogenesi.

CAPITOLO SECONDO: LE MANIFESTAZIONI DELLA DINAMICA TERRESTRE

- **I VULCANI.**
 - I meccanismi di eruzione.
 - La viscosità. La legge di Henry.
 - I prodotti delle eruzioni e l'attività vulcanica.
 - Gli edifici vulcanici.
 - Tipi di eruzione vulcanica.
 - L'attività vulcanica secondaria.
 - I vulcani in Italia.
 - Il rischio vulcanico e la difesa dalle eruzioni.
 - Le deformazioni delle rocce; le pieghe e le faglie.
- **I TERREMOTI**
 - Origine.
 - Le onde sismiche.
 - La registrazione delle onde sismiche.
 - Intensità e magnitudo dei terremoti.
 - Il rischio sismico in Italia.
 - La difesa dai terremoti.

CHIMICA ORGANICA

CAPITOLO C1 – CHIMICA ORGANICA: UNA VISIONE D'INSIEME

- 1) La chimica del carbonio:
 - I composti del carbonio.
 - Le caratteristiche dell'atomo di carbonio.
 - L'isomeria: Definizione, isomeria di struttura e stereoisomeria, gli enantiomeri e la chiralità, l'attività ottica ed il polarimetro.
 - Le caratteristiche dei composti organici: lo

stato fisico; Punti di ebollizione e di fusione; la solubilità in acqua; Effetto induttivo; le reazioni omolitica ed eterolitica; reagenti elettrofili e nucleofili.

CAPITOLO C2 – CHIMICA ORGANICA: GLI IDROCARBURI ALIFATICI ED AROMATICI

1) Gli Idrocarburi Alifatici:

- **Gli Alcani**
 - Ibridazione sp_3 ;
 - Isomeri di catena;
 - Isomeri di posizione conformazionali; Proiezioni di Fischer e di Newman;
 - Proprietà chimico - fisiche; Forze di London;
 - Reazioni (**con meccanismi di reazione**): Combustione ed Alogenazione.
- **I Cicloalcani**
 - Formula molecolare;
 - Isomeri di posizione ed isomeri geometrici;
 - Proprietà chimico - fisiche;
 - La tensione angolare.
 - Reazioni (**con meccanismi di reazione**): Combustione, Alogenazione e Addizione.
- **Gli Alcheni**
 - Ibridazione sp_2 ;
 - La formula molecolare;
 - Isomeria di catena, di posizione e geometrica;
 - Proprietà chimico - fisiche;
 - Reazioni (**con meccanismi di reazione**): Idrogenazione; Addizione elettrofila e Regola di Markovnikov; Alogenazione, Reazione con Acidi alogenidrici, Reazione di Idratazione.
- **Gli Alchini**
 - Ibridazione sp ;
 - La formula molecolare;
 - Isomeria di catena e di posizione;
 - Proprietà chimico - fisiche;
 - Reazioni (**con meccanismi di reazione**): reazione di addizione al triplo legame: r. di idrogenazione, r. di addizione elettrofila: reazione di alogenazione, r. con acidi alogenidrici, r. di idratazione.

2) GLI IDROCARBURI AROMATICI

Il benzene

- Idrocarburi aromatici monociclici monosostituiti, bisostituiti, polisostituiti;
- Le strutture di Kekule; l'ibrido di risonanza;

- Proprietà chimico - fisiche; Stabilità del benzene;
- Reazioni di sostituzione elettrofila (**con meccanismi di reazione**): Nitrazione, Alogenazione, Alchilazione, Solfonazione.

3) I DERIVATI DEGLI IDROCARBURI

- **Alogenuri alchilici**: Caratteristiche del gruppo funzionale, Proprietà chimico - fisiche, Reazioni (**con meccanismi di reazione**) di Sostituzione (SN_2 e SN_1) ed Eliminazione (E_1 e E_2).
- **Alcoli**: nomenclatura degli alcoli; proprietà chimico - fisiche; alcoli primari, secondari, terziari; Reazioni (**con meccanismi di reazione**): sostituzione, disidratazione, ossidazione.
- **Fenoli**: Caratteristiche del gruppo funzionale, proprietà chimico - fisiche, reazioni con basi forti (**con meccanismi di reazione**).
- **Eteri**: Caratteristiche del gruppo funzionale, proprietà chimico - fisiche, reazione (**con meccanismi di reazione**) con gli acidi alogenidrici.
- **Aldeidi e chetoni**: Caratteristiche del gruppo funzionale, proprietà chimico - fisiche, Reazioni (**con meccanismi di reazione**), Reazione di Addizione nucleofila, Reazione di riduzione; Reazione di Ossidazione.
- **Acidi carbossilici**: Caratteristiche del gruppo funzionale, proprietà chimico - fisiche; Reazione con NaOH (**con meccanismi di reazione**); Reazione di sostituzione nucleofila (**con meccanismi di reazione**).
- **Gli Esteri***: Gruppo funzionale estereo, proprietà chimico - fisiche, reazione di Idrolisi basica (**con meccanismi di reazione**).
- **Ammine**: Caratteristiche del gruppo funzionale, proprietà chimico - fisiche, reazioni con acidi forti (reazione di salificazione **con meccanismi di reazione**), reazione di alchilazione (**con meccanismi di reazione**).
- **I polimeri****: P. naturali e sintetici; omopolimeri e copolimeri; reazioni di polimerizzazione per addizione e per condensazione; l'importanza dei polimeri nell'industria e in natura. **La PLASTICA**.

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Autore	Titolo	Editore
BALDI, GIUSSO, RAZETTI, ZACCARIA	<i>IMPARARE DAI CLASSICI A PROGETTARE IL FUTURO</i> , VOLUMI 4, 5.1, 5.2	PARAVIA
DANTE ALIGHIERI (A CURA DI T. DI SALVO)	PARADISO	ZANICHELLI

Neoclassicismo e Preromanticismo: contesto storico-politico; la nuova figura dell'intellettuale; l'influenza della letteratura straniera; i nuovi generi letterari.

Ugo Foscolo

- La vita
- La cultura e le idee
- Le *Ultime lettere di Jacopo Ortis*
- Le *Odi* e i *Sonetti*
- Dei Sepolcri*

TESTI

"Il sacrificio della patria nostra è consumato", "La sepoltura lacrimata", dalle *Ultime lettere di Jacopo Ortis*

A Zacinto, In morte del fratello Giovanni, Alla sera, dai *Sonetti*

Dei sepolcri vv. 1-42; 91-103.

L'età del Romanticismo

Lo scenario: storia, società, cultura, idee

Aspetti generali del Romanticismo europeo

L'Italia: strutture politiche, economiche e sociali dell'età risorgimentale

Gli intellettuali: fisionomia e ruolo sociale

Il pubblico

Lo scenario: storia della lingua e forme letterarie

Lingua letteraria e lingua dell'uso comune

Il movimento romantico in Italia

TESTI:

Madame De Staël, Sulla maniera e l'utilità delle traduzioni, dalla *"Biblioteca Italiana"*

Giovanni Berchet, La poesia popolare

Alessandro Manzoni

La vita

Prima della conversione: le opere classicistiche

Dopo la conversione: la concezione della storia e della letteratura

- Gli Inni sacri
- La lirica patriottica e civile
- Le tragedie
- Il Fermo e Lucia e I promessi sposi

I concetti di nazione e di libertà politica in Manzoni, analizzati nel Coro dell'*Adelchi*

TESTI:

L'utile, il vero e l'interessante, dalla *Lettera sul Romanticismo*

La Pentecoste, dagli *Inni Sacri*

Il romanzesco e il reale; Storia e invenzione poetica, dalla *Lettera a M. Chauvet*

Coro dell'atto III, dall'*Adelchi*, atto III

La conclusione del romanzo: paradiso domestico e promozione sociale, da *I promessi sposi*, cap. XXXVIII

Giacomo Leopardi

La vita

Le lettere

Il pensiero

La poetica del «vago e indefinito»

Leopardi e il Romanticismo

I Canti

Le Operette morali e l'«arido vero»

La social catena e il progresso civile e morale, affrontati ne *La ginestra*

TESTI

La teoria del piacere; Il vago, l'indefinito e le rimembranze della fanciullezza; Indefinito e infinito; Teoria della visione; La doppia visione; La rimembranza, dallo *Zibaldone*

L'Infinito, dai *Canti*

A Silvia, dai *Canti*

La quiete dopo la tempesta, dai *Canti*

Il sabato del villaggio, dai *Canti*

A se stesso dai *Canti*

La ginestra o il fiore del deserto, vv. 1-51; 111-157; dai *Canti*

Dialogo della Natura e di un Islandese, dalle *Operette morali*

L'età postunitaria

Lo scenario: Le ideologie, Il Positivismo, Gli intellettuali

La Scapigliatura: il conflitto tra intellettuale e società

TESTI

Preludio, di Emilio Praga, da *Penombre*

Il romanzo dal Naturalismo francese al Verismo italiano

Il Naturalismo francese (fondamenti teorici, precursori, la poetica di Zola)

Il Verismo italiano

Giovanni Verga

La vita

I romanzi preveristi

La svolta verista

Poetica e tecnica narrativa del Verga verista

L'ideologia verghiana

Il verismo di Verga e il naturalismo zoliano

Vita dei campi

Il ciclo dei *Vinti*

I Malavoglia

Il *Mastro-don Gesualdo*

TESTI

Impersonalità e "regressione", da *L'amante di Gramigna*, *Prefazione*

Rosso Malpelo, da *Vita dei campi*

I «vinti» e la «fiumana del progresso», da *I Malavoglia*, *Prefazione*

Il mondo arcaico e l'irruzione della storia, da *I Malavoglia*, cap.I

I *Malavoglia* e la comunità del villaggio: valori ideali e interesse economico, da *I Malavoglia*, cap.IV

La conclusione del romanzo: l'addio al mondo pre-moderno, da *I Malavoglia*, cap.X

Il Decadentismo

Lo scenario: cultura, idee

La visione del mondo decadente

La poetica del Decadentismo

Temi e miti della letteratura decadente

Charles Baudelaire

La vita

I fiori del male

TESTI

Corrispondenze, da *I fiori del male*

La poesia simbolista

La lezione di Baudelaire

I poeti simbolisti

Gabriele D'Annunzio

La vita

L'estetismo e la sua crisi

I romanzi del superuomo

Le *Laudi*

Alcyone

La polemica contro i principi democratici ed egualitari, affrontata ne *Le vergini delle rocce*

Il periodo "notturno"

TESTI

Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti, da *Il piacere*, libro III, cap.II

Il programma politico del superuomo, da *Le vergini delle rocce*, libro I

La pioggia nel pineto, da *Alcyone*

La sera fiesolana, da *Alcyone*

Giovanni Pascoli

La vita

La visione del mondo

La poetica

L'ideologia politica

I temi della poesia pascoliana

-Le soluzioni formali

Myrica

I Canti di Castelvecchio

I Poemetti

TESTI

Una poetica decadente, da *Il fanciullino*
 X Agosto, da *Myrica*
 Lavandare, da *Myrica*
 L'assiuolo, da *Myrica*
 Temporale, da *Myrica*
 Il gelsomino notturno, dai *Canti di Castelvecchio*

La stagione delle avanguardie

I futuristi
 Filippo Tommaso Marinetti

TESTI

Manifesto del Futurismo
 Manifesto tecnico della letteratura futurista
 Bombardamento, da *Zang tumb tuum*

Italo Svevo

La vita
 La cultura di Svevo
Una vita
Senilità
La coscienza di Zeno

TESTI

Le ali del gabbiano, da *Una vita*, cap. VIII
 Il ritratto dell'inetto, da *Senilità*, cap. I
 Il fumo, da *La coscienza di Zeno*, cap. III

La morte del padre, da *La coscienza di Zeno*, cap. IV

Luigi Pirandello

La vita
 La visione del mondo
 La poetica
 Le novelle
 I romanzi: *Il fu Mattia Pascal*, *Uno, nessuno e centomila*

TESTI

Un'arte che scompone il reale, da *L'umorismo*
 Il treno ha fischiato, dalle *Novelle per un anno*
 La costruzione della nuova identità e la sua crisi, da *Il fu Mattia Pascal*, capp. VII e IX
 "Nessun nome" da *Uno, nessuno e centomila*

DANTE, La *Divina Commedia*, Il Paradiso

Struttura
 Il sistema morale del Paradiso
 Lettura, analisi e commento dei canti: I, III, VI.
 La visione di Dio: Canto XXXIII vv.97-145

Laboratorio di scrittura

Tipologia A: analisi e interpretazione di un testo letterario
 Tipologia B: analisi e produzione di un testo argomentativo
 Tipologia C: riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

FILOSOFIA

AUTORE	TITOLO	EDITORE
Maurizio Ferraris	Pensiero in movimento – 3a – 3b	Paravia

➤ KANT:

- La Critica della ragion pratica

➤ HEGEL:

- i principi fondamentali del sistema
- lo spirito oggettivo
- la filosofia della storia

➤ SCHOPENHAUER

- Il tradimento di Kant
- Il velo di Maya e il suo superamento
- La metafisica della volontà e il suo esito pessimistico
- La sofferenza universale
- Le vie di liberazione dal dolore

➤ KIERKEGAARD

- Kierkegaard e la cristianità: difficoltà di comunicazione
- Un nuovo modo di fare filosofia: la ricerca di nuove forme di comunicazione; la filosofia come impegno personale
- La comunicazione filosofica e le sue modalità
- Le possibilità esistenziali: la vita estetica, etica e religiosa
- L'angoscia della possibilità
- Disperazione e fede

➤ LA SINISTRA HEGELIANA E FEUERBACH

- Feuerbach
- La critica alla religione: alienazione e ateismo

➤ MARX

- Il problema dell'emancipazione umana
- La concezione materialistica della storia
- Struttura e sovrastruttura
- La comprensione del movimento reale della storia
- L'analisi del sistema capitalistico
- Il plus-valore e la sua origine
- I meccanismi economici dello sfruttamento
- L'alienazione
- Il destino del capitalismo
- La realizzazione della società comunista

➤ NIETZSCHE

- Un'esistenza di malattia e solitudine
- Le origini della decadenza nella cultura greca
- La polemica contro lo storicismo
- La filosofia del mattino: l'illuminismo di Nietzsche
- La Genealogia della morale
- La morte di Dio e il nichilismo
- La filosofia del meriggio: gli insegnamenti di Zarathustra: l'avvento del superuomo; l'eterno ritorno dell'uguale; la volontà di potenza

➤ FREUD E LA PSICOANALISI

- Le origini del metodo psicoanalitico
- L'interpretazione dei sogni
- La teoria della sessualità
- La teoria delle pulsioni
- La teoria della mente
- L'interpretazione psicoanalitica dei fenomeni sociali

STORIA

AUTORE	TITOLO	EDITORE
Antonio Brancati Trebi Pagliarani	Comunicare storia, vol. 3	La Nuova Italia

LA PRIMA GUERRA MONDIALE E I TRATTATI DI PACE

- La rottura degli equilibri
- L'inizio del conflitto e il fallimento della guerra lampo
- 1915: l'Italia dalla neutralità alla guerra
- 1915- 1916: la guerra di posizione
- Il fronte interno e l'economia di guerra
- 1917-1918: verso la fine del conflitto
- I trattati di pace e le Società delle nazioni
- Lo scenario extraeuropeo tra nazionalismo e colonialismo

LA RUSSIA DALLA RIVOLUZIONE ALLA DITTATURA

- La rivoluzione di febbraio
- Dalla rivoluzione di ottobre al comunismo di guerra
- La NEP e la nascita della /RSS

DOPO LA GUERRA: SVILUPPO E CRISI

- Crisi e ricostruzione economica
- Trasformazioni sociali e ideologiche
- Gli anni Venti: benessere e nuovi stili di vita
- La crisi del 29 e il New Deal

L'ITALIA DAL DOPOGUERRA AL FASCISMO

- Le trasformazioni politiche del dopoguerra
- La crisi dello Stato liberale
- L'ascesa del fascismo
- La costruzione dello Stato fascista
- La politica sociale ed economica
- La politica estera e le leggi razziali

LA GERMANIA DALLA REPUBBLICA DI WEIMAR AL TERZO REICH

- La repubblica di Weimar
- Hitler e la nascita del nazionalsocialismo
- La costruzione dello Stato totalitario
- L'ideologia nazista e l'antisemitismo
- L'aggressiva politica estera di Hitler

L'URSS DI STALIN

- L'ascesa di Stalin e l'industrializzazione sovietica
- Il terrore staliniano e i gulag
- Il consolidamento dello Stato totalitario

LA SECONDA GUERRA MONDIALE

- La guerra lampo
- La svolta del 1941: la guerra diventa mondiale
- La controffensiva alleata (1942-1943)
- La caduta del fascismo e la guerra civile in Italia
- La vittoria degli alleati
- Lo sterminio degli ebrei
- La guerra dei civili

DAL MONDO BIPOLARE ALLA DECOLONIZZAZIONE

- **La guerra fredda come scenario internazionale:** la conferenza di Yalta; la nascita dell'Onu; il processo di Norimberga; la dottrina Truman e la politica del contenimento; la crisi di Berlino; la corsa agli armamenti
- La coesistenza pacifica e le sue crisi (1953-1963): la crisi di Cuba

L'ITALIA REPUBBLICANA

- Gli anni del dopoguerra
- Gli anni del centrismo e della guerra fredda
- L'epoca del centrosinistra

DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT

AUTORE	TITOLO	EDITORE
VENTURI	<i>"Terzo Tempo "-Diritto ed Economia dei licei ad indirizzo Sportivo.</i>	SIMONE

DIRITTO

La Magistratura ordinaria

La giustizia sportiva e la responsabilità

I principi generali dell'ordinamento giuridico in tema di responsabilità extracontrattuale

La responsabilità nell'ambito dell'attività sportiva

L'autonomia della giustizia sportiva e le forme di giustizia previste dall'ordinamento giuridico sportivo

I principi di giustizia sportiva

Gli organi federali di giustizia

Le origini del doping nell'ordinamento giuridico statale

Il doping e l'ordinamento giuridico sportivo

ECONOMIA DELLO SPORT

Il fenomeno economico nello sport

I fattori della produzione

L'impresa e l'azienda

I principi economici nell'attività sportiva

I rapporti economici tra sport e televisione

Il marketing sportivo

La sponsorizzazione sportiva

La globalizzazione e la convergenza sportiva

Associazioni sportive dilettantistiche

Affidamento degli impianti sportivi

LINGUA E CULTURA INGLESE

AUTORE	TITOLO	EDITORE
S. MAGLIONI- G. THOMSON - R. ELLIOT - P. MONTICELLI	TIME MACHINES CONCISE	DEA SCUOLA BLACK CAT EDITION

The Romantic Age (1760-1832)

The first generation of Romantic Poets

- William Wordsworth

Preface to Lyrical Ballads

Vision of nature

I wandered lonely as a cloud

- S.T. Coleridge

Primary and secondary imagination

The second generation of Romantic Poets

- G. Gordon Byron

Darkness: the end of days

Shelley's Aesthetics

The Victorian Age (1837-1901)

Historical Background:

Victorian Britain and the growth of Industrial cities

Life in the city

The cost of living: the Corn laws and the Poor Law

Early Victorian Novelists

The age of the novels: Social and Gothic novels, general features

- Charles Dickens, life and works: social Novels

Oliver Twist. The story and themes, Excerpt

- R. Louis Stevenson, life and works

Doctor Jekyll and Mr Hyde: features, style

The Double

English Aestheticism:

General features: Late 19th century

- Oscar Wilde, life and works: his Dandysm, genius

Theatre in the Victorian Age:

The importance of being Earnest: style, language and meaning

The Modern Age (1901-1950)

General features: The Modern Novels and its experimentation

- James Joyce, Life and works

Stream-of-consciousness fiction

- George Orwell, life and works

SCIENZE MOTORIE

AUTORE	TITOLO	EDITORE
FIORINI, CORETTI, BOCCHI, CHIESA	PIÙ MOVIMENTO	MARIETTI

Il Movimento volontario, automatico e riflesso

Movimento e sistema nervoso, le vie piramidali

Attività motoria e meccanismi energetici

Esercizio fisico e attività cardiaca

Primo soccorso: BLS e BLSD

La donazione del midollo osseo: incontro con il presidente dell'ADMO Molise

Doping e sport, la Wada

Olimpiadi invernali: valore sportivo e culturale in genere

Paralimpiadi: origine e significato delle paralimpiadi e dello sport adattato in genere

Partecipazione ad un convegno, aula Magna, sulle malattie rare

Alleniamoci al rispetto: progetto promosso da Sport e Salute, in collaborazione con un tecnico federale di Karate

Parte pratica

Esercizi di mobilità articolare e coordinazione generale

Andature preatletiche, corsa, salto in lungo

Test motori relativi alla forza: arti superiori, addominali, dorsali

Pallacanestro: regole, fondamentali, gioco, partita

Tennis tavolo: partite e torneo di classe

Pallavolo: regole, fondamentali, partita

Pickleball: fondamentali, partita, torneo di classe

DISCIPLINE SPORTIVE

AUTORE	TITOLO	EDITORE
LOVECCHIO – MERATI - VAGO	DISCIPLINE SPORTIVE	MARIETTI

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO

- Lo schema dello sviluppo psicomotorio; dagli schemi posturali di base alle capacità di prestazione.
- Classificazione dei movimenti umani: riflesso, automatico e volontario.
- Le capacità motorie condizionali: Forza, Velocità e Resistenza.
- Il triangolo delle capacità motorie e applicazione agli sport individuali e di squadra.
- Le capacità coordinative, generali e speciali , classificazione e sviluppo nell'età.
- Fondamenti delle teorie di allenamento.
- Metodiche di allenamento con i sovraccarichi e le macchine da fitness.
- Metabolismo energetico, vie metaboliche della risintesi dell'ATP
- Principi di base per una sana alimentazione.

TEORIA E TECNICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI

- Atletica Leggera
- Nuoto
- Tennis

TEORIA, E TECNICA E PRATICA DEGLI SPORT DI SQUADRA

- Calcio
- Rugby
- Pallavolo
- Basket

ANATOMIA E FISILOGIA DELLO SPORT

- Apparati:
- Muscolare
- Nervoso
- Respiratorio
- Cardiocircolatorio
- Fisiologia della contrazione muscolare .
- Biochimica delle reazioni bioenergetiche
- Il rachide umano, caratteristiche morfologiche, anatomiche e biomeccaniche.
- I sistemi delle fasce muscolari.

LINEE GUIDA PER IL BENESSERE PSICOFISICO

- Teoria e pratica di RCP e BLS , Basic life support. Healthy Living Guide:
- From the Department of Nutrition at the Harvard T.H. Chan School of Public Health.
- Il Microbiota intestinale. Condizioni di Disbiosi intestinale e di Eubiosi intestinale e conseguenze patologiche.
- Teoria e Tecniche di meditazione e i benefici sul benessere mentale.

LE CORRELAZIONI DELL'ATTIVITA' SPORTIVA FILOSOFICHE

- L'ideale greco di uguaglianza e libertà, i principi cardine della civiltà greca, origine e nascita dell'olimpismo moderno.
- Dove tutto è iniziato: "Gymnasticus" di Filostrato
- Il ruolo della fenomenologia husserliana nel superamento del dualismo mente-corpo: una riflessione sul rapporto tra psiche e corpo vivo.

ANTROPOLOGICHE

Filosofia dello sport definizione e funzione del gioco nell'esistenza umana.

SOCIOPOLITICHE

Berlino 1936	Le Olimpiadi durante il nazismo
Londra 1948	Esclusione di Germania e Giappone
Città del Messico	Attentati e diritti civili
Monaco 1972	Il massacro terrorista

CINEMATOGRAFICHE

MUNICH	Steven Spielberg, 2005
UNBROKEN	Angelina Jolie, 2014
INVICTUS	Clint Eastwood, 2009

LETTERARIE

OPEN , LA MIA STORIA	J.R. Moehring
PENSARE CON I PIEDI	O. Soriano

RELIGIONE CATTOLICA

AUTORE	TITOLO	EDITORE
A. PORCARELLI - M. TIBALDI	LA SABBIA E LE STELLE	S.E.I.

Il pensiero sociale della Chiesa.

Il pensiero sociale e il contesto storico.

I principi ispiratori del pensiero sociale della Chiesa.

Lessico di orientamento nelle tematiche di sviluppo, solidarietà e pace nel pensiero del Papa.

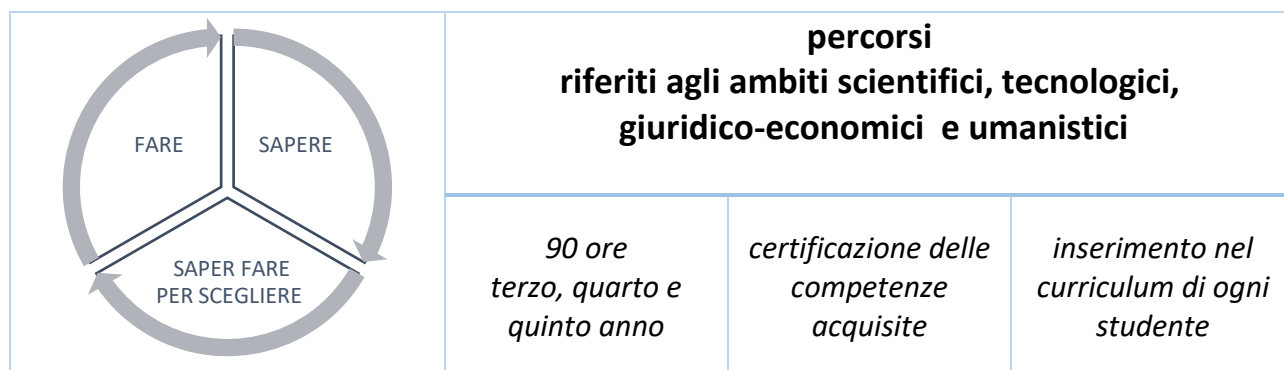
Cristianesimo e società.

Fede, impegno socio-politico e ateismo.

I valori umani e i principi inviolabili della libertà e della dignità umana, nella Fede e nella Costituzione Italiana.

Testimoni della Fede.

FORMAZIONE SCUOLALAVORO



favorire una cultura incentrata sull'integrazione tra istruzione e mondo del lavoro offrendo agli studenti la possibilità di sperimentare sul campo l'applicazione di quanto appreso in aula e di accedere ad ambiti di formazione e conoscenza non strettamente curricolari

- **ambito relazionale:** clima relazionale dell'ambiente lavorativo, presa di coscienza dell'importanza di sapere lavorare in gruppo, pari opportunità tra studenti, canali di collaborazione tra istituzioni scolastiche e mondo del lavoro
- **ambito motivazionale e di orientamento:** interesse e motivazione in una dimensione che si proietta oltre il percorso scolastico e risponde, così, anche all'esigenza orientativa del giovane, contribuendo a fornire il corredo cognitivo e tecnologico di base per procedere ad ulteriore sviluppo culturale e professionale, nonché le abilità sociali che consentano di crescere come lavoratore e cittadino
- **ambito esperienziale e di apprendimento:**
 - ☞ opportunità di vivere esperienze diversificate e in una prospettiva autonoma partendo da operazioni più semplici e guidate a attività più complesse
 - ☞ integrazione tra percorso lavorativo e percorso scolastico, in armonia con le competenze in ingresso degli studenti e in una prospettiva di progresso graduale
 - ☞ utilizzazione dei mezzi e degli strumenti messi a disposizione dell'azienda
 - ☞ autovalutazione delle proprie competenze
 - ☞ comunicazione in merito alle attività svolte
- **ambito relativo al contesto:** organizzazione del lavoro nel contesto in cui lo studente è inserito, possibilità di "vedere e vivere" il mondo del lavoro dall'interno, consapevolezza delle modalità pratiche da utilizzare per trasferire le conoscenze teoriche nel lavoro quotidiano

F.S.L. → PERCORSI DI CLASSE

A.S. 2023-24	A.S. 2024-25	A.S. 2025-26
TITOLO DEL PROGETTO	TITOLO DEL PROGETTO	TITOLO DEL PROGETTO
<i>"GIOVANI E (NON)QUALITÀ DELLA VITA. UNA RICERCA SOCIALE"</i>	<i>VIRTUAL REALITY EDUCATION – A SCUOLA NEL METAVERSO</i>	<i>L'IMPORTANZA DEI COLORI DEL CIBO SU NUTRIZIONE E SICUREZZA ALIMENTARE: FOCUS SUL POMODORO</i>
STRUTTURA ESTERNA	STRUTTURA ESTERNA	STRUTTURA ESTERNA
UNIMOL Dipartimento di Economia	ITALMEDIA S.R.L.	UNIMOL <i>Dipartimento di agricoltura - ambiente e alimenti</i>
AMBITO	AMBITO	AMBITO
Socio-economico	Comunicazione	Agroalimentare
PROFILO	PROFILO	PROFILO
Ricercatore socio-economico	Divulgatore scientifico	Esperto nel settore alimentare
TUTOR ESTERNO	TUTOR ESTERNO	TUTOR ESTERNO
Prof.ssa Mariangela D'Ambrosio	Dott.ssa Michela Bevilacqua	Prof.ssa Antonella De Leonardis
TUTOR SCOLASTICO	TUTOR SCOLASTICO	TUTOR SCOLASTICO
Prof.ssa Adele Sabelli	Prof.ssa Mariateresa Del Prete	Prof.ssa Mariateresa Del Prete
NUMERO ORE	NUMERO ORE	NUMERO ORE
15	28	33
DESCRIZIONE ATTIVITÀ	DESCRIZIONE ATTIVITÀ	DESCRIZIONE ATTIVITÀ
L'attività si è sviluppata in laboratori sui temi di carattere sociologico sulle varie generazioni e in particolare sulla percezione della qualità della vita per i giovani, sulla costruzione di questionari per la ricerca sociale ed infine sulla analisi dei dati raccolti	Nel corso del progetto, gli studenti sono stati coinvolti in attività pratiche inerenti sia il settore del giornalismo che quello della realtà virtuale. Attraverso questo progetto hanno sviluppato consapevolezza delle dinamiche dei media, acquisendo anche competenze critiche nella valutazione delle notizie. Il progetto si è concluso con la stesura, da parte dei ragazzi, di un articolo pubblicato online sul Quotidiano Del Molise	Gli alunni sono stati sollecitati a condurre ricerche sul cromatismo dei prodotti vegetali freschi, quale sintomo della presenza di sostanze benefiche per la salute dell'uomo. I partecipanti si sono confrontati con fonti il più possibile attendibili al fine di realizzare dei lavori, sotto forma di PowerPoint, miranti a valorizzare i corretti stili di vita.
COMPETENZE SPECIFICHE		
CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
-Riflettere criticamente sulla società e sulle relazioni sociali -Saper analizzare scientificamente i dati al fine della produzione di una ricerca sociale standard -Analizzare e sintetizzare dati quantitativi raccolti tramite lo strumento della web-survey	-Comprendere i concetti fondamentali, il funzionamento e le applicazioni dell'AI e del Metaverso -Accrescere le proprie conoscenze e competenze attraverso l'acquisizione di strumenti pratici, quali software e app. -Comprendere il mondo dell'informazione e del metodo su cui si fonda la professione giornalistica	-Promuovere la conoscenza del potere terapeutico dei colori del cibo, sia dal punto di vista biochimico e nutrizionale, sia dal punto di vista emotivo -Sensibilizzare al concetto di qualità complessiva del cibo, alla sicurezza, al rispetto delle risorse e alla sostenibilità -Essere consapevoli che ogni alimento ha proprietà terapeutiche diverse e specifiche per ogni funzione del nostro organismo, che se combinate nel modo corretto, ci permettono di raggiungere uno stato di benessere fisico e mentale

COMPETENZE TRASVERSALI

- ❖ Interagire e apprendere in contesti diversi
- ❖ Rispettare le regole e gli orari delle strutture ospitanti
- ❖ Portare a termine i compiti assegnati in maniera autonoma

TITOLO DEL PROGETTO **CERCATORI DI SENSO-GIOVANI-LAVORO, RIGENERAZIONE CIVICA
A.S. 2023-24**

AMBITO	<i>Socio-economico</i>
PROFILO	<i>Progettista sociale</i>
TUTOR SCOLASTICO	<i>Prof.ssa Adele Sabelli</i>
TUTOR ESTERNO	<i>Prof. Daniele Leo</i>
N. ORE	<i>10</i>
DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ	<i>L'attività si è concretizzata in una serie di laboratori tematici inerente la progettazione sociale. Gli alunni hanno lavorato in gruppi sulla progettazione di modelli d'impresa in particolare quella sociale. L'attività si è conclusa con una presentazione finale.</i>

TITOLO DEL PROGETTO **IL GIORNALISTA E L'INFORMAZIONE RESPONSABILE - A. S. 2025-26**

AMBITO	<i>Comunicazione</i>
PROFILO	<i>Giornalista</i>
TUTOR SCOLASTICO	<i>Prof.ssa Maria Teresa Del Prete</i>
TUTOR ESTERNO	<i>Dott.ssa Alessia Manocchio</i>
N. ORE	<i>4</i>
DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ	<i>L'attività si è svolta attraverso laboratori di gruppo finalizzati alla stesura di un articolo di giornalismo sportivo.</i>

F.S.L. → PERCORSI INDIVIDUALI

TITOLO DEL PROGETTO **PREMIO ASIMOV – TRIENNIO 2023-26**

STRUTTURA ESTERNA	<i>INFN</i>
AMBITO	<i>Scientifico</i>
PROFILO	<i>Divulgatore scientifico</i>
TUTOR SCOLASTICO	<i>Lucilla Cerio</i>
TUTOR ESTERNO	<i>Alessandro Cardini</i>
N. ORE	<i>30</i>
DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ	<i>Divulgazione scientifica: lettura di uno dei cinque libri scelti dalla Commissione Scientifica e produzione di una recensione originale.</i>

I percorsi formativi sono stati integrati, ogni anno, da una formazione d'aula propedeutica mirante al raggiungimento delle seguenti COMPETENZE GENERALI, TRASVERSALI E SPECIFICHE suddivise negli ambiti disciplinari:

Ambito giuridico diritto del lavoro	▪ <i>Orientare i propri comportamenti in base ai principi fondamentali del diritto del lavoro.</i> ▪ <i>Padroneggiare gli elementi fondamentali del diritto del lavoro.</i> ▪ <i>Individuare le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico, cogliendo gli aspetti salienti del mercato del lavoro.</i>
Ambito scientifico	▪ <i>Utilizzare gli strumenti e le conoscenze acquisite sulle biotecnologie ambientali e il loro uso per porsi con un atteggiamento razionale, critico e responsabile nei confronti della sicurezza delle persone, dell'ambiente e del territorio</i>
Ambito comunicazione (lingua italiana)	▪ <i>Produrre documenti in situazioni concrete, testi efficaci adeguati ai destinatari e agli scopi attraverso strumenti verbali.</i>
Ambito comunicazione (lingua inglese)	▪ <i>Identificare gli elementi fondamentali del processo di comunicazione verbale e non verbale, formale e non formale.</i> ▪ <i>Redigere una lettera formale in risposta ad annunci o richieste di diversa tipologia.</i>
Ambito informatico	▪ <i>Comprendere concetti fondamentali relativi alla collaborazione online e al Cloud Computing.</i> ▪ <i>Utilizzare memorie di massa remote e applicazione di produttività basate sul Web per collaborare con gli altri</i> ▪ <i>Usare calendari online su dispositivi mobili per gestire e pianificare le attività.</i>
Ambito filosofico-etica del lavoro	▪ <i>Riconoscere l'evoluzione storica del concetto di diritti e doveri da parte del lavoratore dall'Antichità classica all'Età moderna.</i> ▪ <i>Riconoscere le variazioni etico-sociali intervenute nell'ambito del lavoro con l'avvento della società industriale.</i> ▪ <i>Comprendere e discernere le teorie interpretative sul rapporto forze produttive/capitale all'interno del sistema valoriale di riferimento della nostra epoca.</i>
Ambito logico matematico-statistico	▪ <i>Dominare attivamente i concetti e i metodi della statistica relativamente ad: analisi, classificazione ed interpretazione di distribuzioni singole e doppie di frequenze, rappresentazione grafica dei dati statistici, calcolo degli indici di posizione centrale di una serie di dati e di variabilità di una distribuzione.</i> ▪ <i>Calcolare i rapporti statistici tra due serie di dati.</i> ▪ <i>Analizzare la funzione interpolante fra punti noti e gli indici di scostamento, la dipendenza fra due caratteri, la regressione e la correlazione tra due variabili statistiche.</i>

Formazione sicurezza

*formazione generale in materia di
"Salute e Sicurezza sui luoghi di Lavoro"
ai sensi del D. Lgs n. 81/08 s.m.i.*

n. 4 ore

Per la formazione ci si è avvalsi del percorso realizzato dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con l'INAIL, seguito in modalità eLearning, dal titolo **"Studiare il lavoro"- La tutela della salute e della sicurezza per gli studenti lavoratori in Alternanza Scuola Lavoro. Formazione al Futuro.**

Il corso è composto da **7 moduli con test intermedi** ed è strutturato in lezioni multimediali, esercitazioni, video, giochi interattivi e un test di valutazione finale.

Al termine del corso ogni studente ha conseguito un **credito formativo permanente valido** in qualunque ambito lavorativo.

EDUCAZIONE CIVICA



Le discipline tutte, trasversalmente, concorrono alla formazione della persona e del cittadino, nel rispetto del PTOF, del percorso scolastico e del patto di corresponsabilità scuola-famiglia e intergenerazionale.

In rispondenza alle finalità, agli obiettivi e alle chiavi di competenza, i percorsi tracciati e inseriti, con coerenza e pregnanza, nel processo virtuoso promosso nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica sono stati, dunque, inclusi nel quadro curricolare delle programmazioni disciplinari e di tutta l'attività didattica.

TEMATICHE	ARGOMENTI SVILUPPATI
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali	INQUADRAMENTO STORICO – LETTERARIO -FILOSOFICO
	La nascita dell'Unione Europea, l'Italia repubblicana, la nascita dell'ONU e la D.U.D.U
	I valori umani e i principi inviolabili della libertà e della dignità umana nella Costituzione Italiana.
	Gli intellettuali tra consenso e dissenso. Dal poeta vate al neorealismo. Giovanni Pascoli: il nazionalismo e il colonialismo. Gabriele D'Annunzio: il poeta vate.
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	INQUADRAMENTO GIURIDICO
	Forme di Stato e forme di Governo
	Struttura e caratteri della Costituzione italiana
	Organi dello Stato: composizione e funzioni
	Elementi di diritto internazionale
	Organizzazioni sovranazionali: O.N.U. e U.E. Discorso di Calamandrei ai giovani del 1955.
	INQUADRAMENTO GIURIDICO
	Dalla Dichiarazione universale dei diritti dell'Uomo all' Agenda 2030 quale documento programmatico.
	INQUADRAMENTO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO - SOCIALE
	Obiettivo 3- salute e benessere
	Obiettivo 12 – consumo e produzione responsabili
	Obiettivo 14 – Vita sott' acqua
	L' art. 9 della Costituzione Italiana sulla tutela dell' ambiente, degli ecosistemi e biodiversità, nell'interesse delle future generazioni

TEMATICHE	ARGOMENTI SVILUPPATI
	La produzione di energia sostenibile: i biocarburanti e le biobatterie Agricoltura del futuro: smart & green
	INQUADRAMENTO FILOSOFICO
	Freud e la salute mentale. Il diritto all'inclusione
	INQUADRAMENTO STORICO
	Il problema sociale e la questione delle disuguaglianze nel Novecento (Rivoluzione russa, agitazioni sociali in Europa, lo sviluppo del marxismo). I diritti umani nel Novecento (Olocausto, foibe, guerre ai civili)
Educazione alla cittadinanza digitale	INQUADRAMENTO GIURIDICO
	Diritti e doveri del cittadino digitale. Cenni alle problematiche inerenti A I.
	INQUADRAMENTO TECNOLOGICO-SCIENTIFICO
	Interagire con gli altri attraverso le tecnologie Condividere le informazioni attraverso le tecnologie Collaborare attraverso le tecnologie digitali
	INQUADRAMENTO STORICO-SOCIALE
	Il discorso di Papa Francesco al G7 sulla cittadinanza digitale
Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto al lavoro	INQUADRAMENTO STORICO – LETTERARIO -FILOSOFICO
	La questione occupazionale e la crisi del '29, le politiche del lavoro durante il fascismo, la Costituzione ed il lavoro. Marx e la critica della società capitalistica. Il lavoro e i diritti sociali dei lavoratori
	Giovanni Verga e Luigi Pirandello: lo sfruttamento del lavoro minorile (Rosso Malpelo)
	Età Vittoriana (1837-1901) e i cambiamenti sociali: nascita delle dweller towns, primi distretti industriali e di contaminazione atmosferica; vita negli 'slums' londinesi, e la misera situazione di vita della 'working class'.
	Alcune riforme sociali: the factory act– The Poor Law emendament, 1830, lavoro minorile e la creazione delle Workhouses. Come case alloggio e di lavoro ed orfanotrofi.
	Il Romanzo di Charles Dickens, come specchio della società urbana e denuncia dei mali ed ingiustizie sociali. 'Oliver Twist', social and humanitarian novels
	INQUADRAMENTO GIURIDICO
	Principio lavorista: art. 1 e 4 della Costituzione Italiana. Tutela dei lavoratori e fonti del diritto del lavoro.
	INQUADRAMENTO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
	Differenziale e salvavita: Legge 46/90 abrogata e confluita nel Decreto Ministeriale 37/2008, stabiliva l'obbligo di realizzare gli impianti elettrici a regola d'arte, secondo le norme tecniche (Norma CEI 64-8)
Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale dell'identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	INQUADRAMENTO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
	Le microplastiche: - Sintesi delle plastiche - Dalle plastiche alle microplastiche - La plastica nella vita quotidiana - Interazioni delle microplastiche con gli organismi - I rifiuti plastici nei mari - Possibili soluzioni per ridurre le microplastiche
	Gli squilibri metabolici
	INQUADRAMENTO FILOSOFICO
	Feuerbach e l'umanesimo naturalistico
Educazione alla legalità e al contrasto alle mafie	INQUADRAMENTO STORICO – LETTERARIO -FILOSOFICO - GIURIDICO
	Il Giusto in sede storica in riferimento alla Shoah; "Giardino dei Giusti" del Liceo Scientifico Statale "A. Romita"; la figura di Piero Calamandrei.

TEMATICHE	ARGOMENTI SVILUPPATI
	Il giorno della Memoria Il giorno del Ricordo, ricostruzione del periodo storico-sociale e degli eventi, le foibe. La giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime delle mafie. Lotta contro le discriminazioni: le leggi razziali
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	INQUADRAMENTO GIURIDICO
	Art. 9 della Costituzione. Nascita ed evoluzione del concetto di Patrimonio culturale.
	INQUADRAMENTO STORICO-ARCHITETTONICO-PAESAGGISTICO
	Il concetto di bene culturale Il restauro nella storia, dal restauro stilistico al restauro scientifico e critico, le carte del restauro e le indagini scientifiche
Educazione finanziaria	INQUADRAMENTO GIURIDICO-ECONOMICO
	Alfabetizzazione finanziaria. Cenni all'uso responsabile e consapevole del patrimonio personale al fine di una valida pianificazione.
	INQUADRAMENTO STORICO-SOCIALE
	La crisi del '29 e il New Deal. Analisi dell'economia-mondo tra le due guerre
	INQUADRAMENTO SCIENTIFICO
	Matematica: descrizione del teorema della media come strumento di calcolo finanziario
	INQUADRAMENTO FILOSOFICO
	L'analisi del capitalismo di Karl Marx



ORIENTAMENTO

Mi chiedi qual è stato il mio più grande progresso?

Ho cominciato ad essere amico di me stesso

Lucio Anneo Seneca



DOCENTE ORIENTATORE E DOCENTI TUTOR

INTEGRAZIONE CON IL P.C.T.O.

DIDATTICA ORIENTATIVA

COMPETENZE ORIENTATIVE GENERALI

AUTONOMIA	<i>capacità di svolgere i compiti assegnati senza il bisogno di una costante supervisione facendo ricorso alle proprie risorse</i>
FIDUCIA IN SÉ	<i>consapevolezza del proprio valore, delle proprie capacità e delle proprie idee al di là delle opinioni degli altri</i>
RESISTENZA ALLO STRESS	<i>capacità di reagire positivamente alle eventuali pressioni mantenendo il controllo, rimanendo focalizzati sulle priorità e di non trasferire tutt'intorno le proprie eventuali tensioni (intelligenza rispettosa)</i>
PROBLEM SOLVING	<i>approccio che, identificandone priorità e criticità, permette di individuare le possibili migliori soluzioni ai problemi</i>
TEAM WORK	<i>disponibilità a lavorare e collaborare con gli altri, avendo il desiderio di costruire relazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato</i>
LEADERSHIP	<i>condurre, motivare e trascinare verso mete e obiettivi, creando consenso e fiducia. (leadership distribuita)</i>
☞ <i>Capacità di adattarsi all'organizzazione e al contesto</i>	
☞ <i>Capacità di conseguire obiettivi: impegno, capacità, determinazione nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli</i>	
☞ <i>Sapere gestire le informazioni: abilità nell'acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse, verso un obiettivo definito</i>	
☞ <i>Capacità comunicativa: capacità di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con tutti i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro efficacemente</i>	

NELL' IDEA CHE LE COMPETENZE ORIENTATIVE SONO QUELLE CHE CONSENTONO DI GESTIRE IN AUTONOMIA SCELTE FORMATIVE E PROFESSIONALI, SI È FATTO PERNO SU ATTIVITÀ LABORATORIALI VERTENTI SU TEMI CIRCOSCRITTI, INELUDIBILI PER UNA DIDATTICA IN FUNZIONE SQUISITAMENTE ORIENTATIVA, ALLA LUCE DELLE LINEE PROGRAMMATICHE DEL P.T.O.F.

PIANO DIDATTICO

LABORATORI	ARGOMENTI SVILUPPATI
PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA "IMMAGINA UN FUTURO"	Attraverso la biografia dei principali protagonisti del XX secolo, si è cercato di inquadrare il possibile sviluppo dell'orizzonte di senso degli alunni in vista delle scelte future, anche in accordo con l'evoluzione diacronica dei processi di trasformazione storica. Responsabilità e recupero del senso del futuro. Strategie di futuro, analisi di un contesto di realtà e visualizzazione di futuri possibili, personali e collettivi, probabili, plausibili, preferibili, sostenibili, futuro a tre giorni, a tre anni, a trent'anni e oltre.
IL RUOLO DEL GIUDICE COME GARANTE DELLA GIUSTIZIA	Simulazione di ipotesi di controversie di varia natura per comprendere la funzione e il ruolo delle parti in causa, evidenziando la terzietà del giudice nel compito di dirimere questioni mediante l'applicazione delle norme giuridiche.
LA FUNZIONE DERIVATA E LE SUE APPLICAZIONI L'INTEGRALE E LE SUE APPLICAZIONI	L'uso della derivata e dell'integrale come strumenti di calcolo quantitativi per le grandezze variabili con continuità
INDUZIONE ELETTROMAGNETICA	Le applicazioni dell'induzione elettromagnetica nella produzione dell'energia elettrica e nella costruzione di dispositivi per la tutela della salute delle persone e dei lavoratori (differenziale e salvavita)
CHILD EXPLOITATION AND POOR LAWS	Engels' The Condition of the Working Class in England, (labourers, women and children) What Was Life Really like in a Victorian Workhouse Alcune riforme sociali: the factory act– The Poor Law emendament, 1830, lavoro minorile e la creazione delle Workhouses.
ROMANZI-MONDO CITTADINANZA GLOBALE	I grandi modelli del romanzo novecentesco – la crisi del personaggio uomo – Estetismo, inettitudine, coscienza, straniamento e relatività – nuove tecniche narrative – tra memoria ed epifania – Letture tratte dalle opere di Huysmans, Proust, Joyce, Kafka. Il romanzo novecentesco in Italia: lettura ed analisi di testi tratti da "Le vergini delle rocce", "Senilità", "La coscienza di Zeno", "Il fu Mattia Pascal", "Uno, nessuno e centomila"
DONARE E FORMARSI PER LA VITA	Donazione di sangue: "10 minuti che valgono una vita". Come diventare donatore Criteri di esclusione temporanea e permanente
PREPARAZIONE DEL SAPONE NATURALE, DETERMINAZIONE DELL'ACIDITÀ DELL'OLIO ESTRAZIONE DEL DNA DALLA FRUTTA, ELETTROFORESI, PCR	Preparazione del sapone naturale Sintesi di una bioplastica
LA FOTOGRAFIA INTESA SIA COME MEZZO ESPRESSIVO DEL LINGUAGGIO ARTISTICO CHE COME RESTITUZIONE DEI MONUMENTI ARTISTICI MEDIANTE L'USO DI SOFTWARE APPROPRIATI	Gli studenti hanno realizzato delle postproduzioni con software di fotoritocco, esaminando diversi aspetti di questa forma grafica. In particolare, hanno dedicato uno spazio all'analisi della fotografia in relazione ai beni culturali. Le postproduzioni hanno riguardato una panoramica sull'uso del CAD per comporre e inquadrare le immagini. Mediante l'elaborazione, gli studenti hanno dimostrato non solo la loro competenza tecnica, ma anche la loro capacità di riflettere in modo critico e creativo su un tema di grande rilevanza culturale e artistica

ORIENTATORE	prof. Roberto Valente
TUTOR	prof. Patrizio Perazzelli

ATTIVITÀ DI
PREPARAZIONE
DELL'ESAME DI
MATURITÀ