



ESAME DI MATURITÀ 2026

DOCUMENTO ART. 10 - O.M. n. 54/2026

CLASSE V SEZ. G

CONSIGLIO DI CLASSE

prof.	MICHELE ROCCIA	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
prof.	MICHELE TESTA	MATEMATICA
prof.	ERMINTO COLALILLO	FISICA
prof.	ROBERTO VALENTE	INFORMATICA
prof. ^{ssa}	ELENA LIBERATORE	FILOSOFIA - STORIA
prof.	ROBERTO IAFELICE	SCIENZE
prof. ^{ssa}	GIUSEPPINA PARISI	LINGUA E CULTURA INGLESE
prof.	NICOLA MOFFA	DISEGNO – STORIA DELL' ARTE
prof.	GIANPIERO PORFIRIO	SCIENZE MOTORIE
prof.	PEPPINO CARDEGNA	RELIGIONE
prof. ^{ssa}	ADELE SABELLI	COORDINAMENTO EDUCAZIONE CIVICA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Anna Gloria Carlini

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V sez. G ha partecipato in modo attivo alle attività didattiche.

Nel percorso formativo, gli studenti hanno man mano acquisito il possesso di sistemi concettuali e simbolici, di abilità operative e di modalità di indagine necessarie per la comprensione dei contenuti umanistici e matematico-scientifici e tecnologici.

Nel rispetto delle modalità di approccio alle discipline, il gruppo-classe ha mostrato una crescita sul piano dell'utilizzo dei diversi codici espressivi e comunicativi, delle capacità di analisi e di sintesi dei contenuti disciplinari proposti, coerentemente alla realizzazione e allo sviluppo delle potenzialità personali.

Gli studenti hanno sempre risposto alle varie iniziative della scuola valorizzando le attitudini individuali e offrendo un contributo propositivo alla vita della classe e dell'intera comunità scolastica.

ATTIVITA' DI ARRICCHIMENTO CULTURALE

VIAGGI DI ISTRUZIONE:

- Roma a.s. 2022-23
- Umbria a.s. 2023-24
- Sicilia Orientale a.s. 2024-25
- Praga a.s. 2025-26

SPETTACOLI TEATRALI E MOSTRE FOTOGRAFICHE

CERTIFICAZIONI LINGUA INGLESE

CORSI POTENZIAMENTO STEM

SEMINARI DI APPROFONDIMENTO

LABORATORI DI Matematica&Realtà

PARTECIPAZIONE AI GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI

GIOCHI E COMPETIZIONI:

- Concorso "C'era una svolta"

- Kangourou della matematica
- Giochi di Archimede
- Olimpiadi di Matematica
- Campionati internazionali giochi matematici "Bocconi"
- Campionati di Scienze Naturali
- Rally matematico Transalpino
- Matematica senza frontiere
- Olimpiadi di Fisica
- Olimpiadi di Statistica
- Olimpiadi di informatica
- Olimpiadi delle Neuroscienze
- Giochi della chimica
- Olimpiadi di Cyber-sicurezza e partecipazione al corso di informatica avanzata per le olimpiadi.

OBIETTIVI, METODI, I MEZZI, GLI SPAZI E I TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI, OBIETTIVI RAGGIUNTI ANCHE IN ORDINE ALLA PREDISPOSIZIONE DELLA SECONDA PROVA

In ragione del carattere di integrazione e completezza nella struttura dei programmi di studio, il percorso formativo offerto dal Liceo Scientifico "A. Romita" è stato finalizzato alla formazione di studenti in possesso di saperi scientifici fortemente sostenuti da:

- *competenze espressivo-comunicative sia verbali che scritte;*
- *consapevolezza epistemologica e rigore nella concettualizzazione;*
- *abilità di porre e risolvere problemi;*
- *padronanza della lingua italiana;*
- *padronanza d'uso della lingua inglese;*
- *conoscenza e gestione dei linguaggi multimediali e delle tecnologie digitali;*
- *padronanza nella utilizzazione dei linguaggi informatici e multimediali per attività di studio, ricerca, ricezione di testi complessi, comunicazione interattiva.*

Al conseguimento delle finalità generali hanno concorso, pur nella specificità degli obiettivi formativi e nella diversità dei contenuti, tutte le discipline, con pari dignità ontologica e gnoseologica atta a garantire, entro il processo di insegnamento-apprendimento, la formazione di giovani colti, critici, protagonisti e consapevoli del presente e del loro futuro, capaci cioè di APPRENDERE AD APPRENDERE:

- *avvalendosi di metodi di studio coerenti e rispondenti al personale e peculiare stile cognitivo*
- *puntando sulle intelligenze di analisi, di sintesi e creativa, neuralgiche per acquisire con consapevolezza le chiavi tanto della intelligenza rispettosa, che consente di orientarsi con cognizione all'interno della propria organizzazione, quanto di quella etica, che permette di apportare il proprio contributo alla comunità*
- *conferendo carattere di significatività, sistematicità, stabilità alla progressiva acquisizione di saperi complessi*
- *elaborando la riflessione critica sulle idee, sulle visioni del mondo e sulle possibili risposte alle domande fondamentali dell'uomo e del suo vivere in società.*

Inoltre, in un rapporto di corresponsabilità con le famiglie e con la società civile nelle sue varie articolazioni, le attività poste in essere hanno curato:

- *la formazione dell'uomo e del cittadino, aperto al dialogo democratico, al riconoscimento dei principi e dei diritti Costituzionali*
- *il rispetto delle diversità, la cultura della legalità, il rispetto dell'ambiente, la consapevole accettazione delle responsabilità connesse all'esercizio dei doveri*
- *la acquisizione della competenza chiave di cittadinanza*

OBIETTIVI

- Potenziamento e affinamento delle capacità logiche deduttive - Acquisizione rigore scientifico e consapevolezza del metodo razionale - Conoscenza del sistema ipotetico-deduttivo. - Acquisizione del metodo della ricerca - Organizzazione e schematizzazione del pensiero	- Conoscenza dei contenuti fondamentali delle discipline - Conoscenza dei codici linguistici specifici delle singole discipline - Espressione corretta sia oralmente che per iscritto - Utilizzazione di codici linguistici specifici (anche in lingua straniera) - Capacità di reperire ed utilizzare in modo autonomo e finalizzato le informazioni e di comunicarle in forma chiara e sintetica - Possesso della competenza testuale	- Capacità di risoluzione di esercizi e problemi - Comprensione dei procedimenti caratteristici dell'indagine scientifica, del continuo rapporto tra costruzione teorica ed indagine sperimentale, delle potenzialità e i limiti delle conoscenze scientifiche. - Capacità di analizzare e schematizzare situazioni reali e di affrontare problemi concreti anche in campi al di fuori dello stretto ambito disciplinare - Capacità di riconoscere i fondamenti scientifici presenti nelle attività tecniche.	- Capacità di organizzazione autonoma del proprio lavoro - Capacità di valutazione del proprio lavoro - Capacità critiche e di confronto con gli altri - Capacità di relazionarsi e di lavorare in gruppo
---	--	--	--

METODI, MEZZI, SPAZI E TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

	Lezioni frontali	Lezioni interattive	Lavori di gruppo	Discussione guidata	Analisi testuale	Attività di laboratorio	Libri di testo	Altri testi	Tecnologie multimediali	Attrezzature sportive
L.L. italiana	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Informatica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
L.C. inglese	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Filosofia	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Storia	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Matematica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Fisica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Scienze	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Dis. Arte	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Sc. motorie	X	X	X	X		X	X		X	X
Religione	X	X	X	X	X		X	X	X	

ATTIVITÀ DI RECUPERO/SOSTEGNO/POTENZIAMENTO

	Interventi in itinere	Interventi brevi	Gruppi di studio	Moduli per l'approfondimento	Moduli di rinforzo	Moduli per l'integrazione	Sportello didattico	Interventi strutturati
L.L. italiana	X						X	
Informatica	X			X				
L.C. inglese	X							
Filosofia	X							
Storia	X							
Matematica	X						X	
Fisica	X						X	
Scienze	X						X	
Disegno e storia arte	X							
Scienze motorie	X							
Religione	X							

SUDDIVISIONE DELL' ANNO SCOLASTICO

Primo periodo



15 settembre - 21 dicembre 2025

Secondo periodo



7 gennaio - 9 giugno 2026

CRITERI E STRUMENTI DI VERIFICA e VALUTAZIONE ADOTTATI

La valutazione formativa è compiuta in itinere per rilevare le conoscenze e le competenze in modo da poter adeguare l'attività didattica alle diverse esigenze e caratteristiche degli alunni.

La valutazione sommativa consente di avere le informazioni sull'apprendimento degli studenti al termine di un percorso specifico e di fornire riscontri sul livello delle prestazioni; permette di correggere eventuali errori, di effettuare gli ultimi interventi didattici prima di passare ad un altro ambito di contenuti.

TIPO DI VERIFICA	STRUMENTI
<i>Formativa</i>	• <i>Conversazione orientata</i> • <i>interrogazioni individualizzate</i> • <i>discussioni guidate</i> • <i>prove scritte</i> • <i>esercizi e problemi</i> • <i>verifica dei lavori svolti a casa</i> • <i>prove strutturate - semistrutturate</i> • <i>esercitazioni di laboratorio</i> • <i>prove pratiche</i>
<i>Sommativa</i>	• <i>prove orali</i> • <i>prove scritte di varie tipologie</i> • <i>prove grafiche</i> • <i>osservazioni sistematiche</i> • <i>prove pratiche</i>

La valutazione, sia formativa che sommativa, ha tenuto conto dei seguenti parametri:

TIPI DI VALUTAZIONE	PARAMETRI CONSIDERATI
<i>Formativa</i>	• <i>presenza ed assiduità dell'alunno</i> • <i>impegno ed interesse mostrato</i> • <i>partecipazione</i> • <i>acquisizione dei contenuti</i>
<i>Sommativa</i>	• <i>conoscenze acquisite</i> • <i>livello di comprensione degli argomenti trattati</i> • <i>capacità di espressione</i> • <i>livello di applicazione dei concetti acquisiti</i> • <i>capacità di analisi</i> • <i>capacità di sintesi</i> • <i>capacità di rielaborazione critica</i> • <i>capacità di contestualizzare</i>

PROGRAMMI CONTENUTI

MATEMATICA

AUTORE	TITOLO	EDITORE
Bergamini - Barozzi - Trifone	Manuale blu 2.0 di matematica 5	Zanichelli
Bergamini - Barozzi - Trifone	Manuale blu 2.0 di matematica 4b	Zanichelli

FUNZIONI, SUCCESSIONI E LORO PROPRIETÀ

Funzioni reali di variabile reale:

- definizione;
- dominio e codominio;

Studio delle proprietà delle funzioni:

- funzioni pari e dispari;
- monotonia;
- periodicità.

Funzione inversa e funzione composta.

Introduzione alle successioni numeriche e loro rappresentazione.

LIMITI E CONTINUITÀ DELLE FUNZIONI

Insiemi numerici e topologia della retta reale:

- intervalli;
- intorno;
- punti isolati e punti di accumulazione;
- estremo superiore ed estremo inferiore di un insieme.

Definizione di limite finito e infinito di una funzione e relativa interpretazione geometrica.

Limite destro e limite sinistro.

Definizione di continuità di una funzione.

Enunciato e dimostrazione dei teoremi fondamentali sui limiti:

- teorema di unicità del limite finito;
- teorema della permanenza del segno;
- teorema del confronto.

Operazioni sui limiti e forme indeterminate.

Principali limiti notevoli e loro applicazioni (senza dimostrazione); dimostrazione del limite notevole

$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$ ottenuta mediante il teorema del confronto.

Infiniti e infinitesimi:

- confronto tra infiniti.

Punti singolari e classificazione delle discontinuità.

Asintoti orizzontali, verticali e obliqui.

Enunciati dei teoremi:

- di Weierstrass;
- dei valori intermedi;
- di esistenza degli zeri.

DERIVATE

Definizione di derivata di una funzione e interpretazione geometrica come coefficiente angolare della retta tangente al grafico.

Derivata destra e derivata sinistra.

Relazione tra continuità e derivabilità.

Calcolo delle derivate:

- derivate fondamentali (senza dimostrazione);
- derivata della funzione composta (senza dimostrazione);
- derivata della funzione inversa con particolare riferimento alla derivata della funzione $\arcsin x$;

Retta tangente al grafico di una funzione e grafici tangenti.

Derivate di ordine superiore al primo.

Punti di non derivabilità per funzioni continue:

- punti angolosi;
- cuspidi;
- flessi a tangente verticale.

Enunciato e dimostrazione dei teoremi fondamentali del calcolo differenziale:

- teorema di Rolle;
- teorema di Lagrange;
- teorema di Cauchy;
- teorema di de l'Hospital.

Dimostrazione che il segno della derivata determina il comportamento crescente o decrescente della funzione come conseguenza del teorema di Lagrange.

Definizione di differenziale di una funzione.

MASSIMI, MINIMI, FLESSI E STUDIO DI FUNZIONE

Definizione di:

- massimo e minimo relativo e assoluto;
- punto stazionario;
- punto di flesso.

Enunciato e dimostrazione del teorema di Fermat.

Studio della concavità di una funzione tramite il segno della derivata seconda.

Criterio generale per determinare massimi, minimi e flessi di una funzione (senza dimostrazione).

Risoluzione approssimata di equazioni mediante il metodo di bisezione e stima dell'errore commesso.

INTEGRALI

Integrale indefinito:

- definizione;
- primitive di una funzione;
- integrali immediati e fondamentali.

Tecniche di integrazione:

- metodo di sostituzione;
- integrazione per parti;
- integrazione di funzioni razionali fratte;
- formule parametriche per integrali con funzioni trigonometriche.

Integrale definito:

- definizione;
- interpretazione geometrica come area.

Enunciato e dimostrazione dei teoremi fondamentali:

- teorema della media integrale;

- teorema fondamentale del calcolo integrale.

Calcolo di aree di regioni piane mediante integrale definito.

GEOMETRIA ANALITICA NELLO SPAZIO

Coordinate cartesiane nello spazio tridimensionale.

Vettori nello spazio: modulo, direzione e verso;

operazioni tra vettori e prodotto scalare.

Equazioni della retta e del piano nello spazio e studio delle reciproche posizioni:

- rette parallele, incidenti e sghembe;
- piani paralleli e secanti;

Calcolo della distanza di un punto da un piano.

La superficie sferica:

- definizione ed equazione della sfera;
- posizione reciproca tra rette, piani e superficie sferica.

FISICA

AUTORE	TITOLO	EDITORE
Ugo Amaldi	Il nuovo Amaldi per i licei scientifici.blu – Terza edizione vol. 2	Zanichelli Editore
Ugo Amaldi	Il nuovo Amaldi per i licei scientifici.blu – Terza edizione vol. 3	Zanichelli Editore

IL POTENZIALE ELETTRICO

L'energia potenziale elettrica
Il potenziale elettrico
Le superfici equipotenziali
Il calcolo del campo elettrico dal potenziale
La circuitazione del campo elettrico

I CONDUTTORI CARICHI

L'equilibrio elettrostatico dei conduttori e il teorema di Coulomb
L'equilibrio elettrostatico di due sfere conduttrici collegate
La capacità elettrostatica
Il condensatore piano
I condensatori in parallelo e in serie
L'energia di un condensatore

I CIRCUITI ELETTRICI

L'intensità della corrente elettrica
La prima e la seconda legge di Ohm
I resistori in serie e in parallelo
Generatori di tensione ideali e reali
Le leggi di Kirchhoff
L'effetto Joule
Il circuito RC

LA CONDUZIONE ELETTRICA NELLA MATERIA

La corrente elettrica nei metalli
L'estrazione degli elettroni da un metallo
L'effetto termoionico, l'effetto fotoelettrico, l'effetto Volta e l'effetto termoelettrico

FENOMENI MAGNETICI FONDAMENTALI

I magneti e le linee del campo magnetico
Esperimenti di Oersted, Faraday e Ampere)
Il campo magnetico
La forza magnetica su un filo percorso da corrente
La forza di Lorentz su una carica in movimento
Il moto di una carica in un campo magnetico uniforme
Il selettore di velocità

IL MAGNETISMO NEL VUOTO E NELLA MATERIA

Il flusso del campo magnetico e il teorema di Gauss per il campo magnetico
La circuitazione del campo magnetico e il teorema di Ampere
Il campo magnetico di una spira e di un solenoide infinito
Il momento delle forze magnetiche su una spira
Il motore elettrico a corrente continua
Le proprietà magnetiche dei materiali
I materiali ferromagnetici e il ciclo di isteresi magnetica

L'INDUZIONE ELETTROMAGNETICA

La corrente indotta
La forza elettromotrice indotta: legge di Faraday–Neumann e interruttore differenziale (salvavita)
Il verso della corrente indotta e la conservazione dell'energia: legge di Lenz

INFORMATICA

AUTORE	TITOLO	EDITORE
GALLO – SIRSI - GALLO	INFORMATICA @PP	MONDADORI

- 1) Elementi di calcolo numerico
 - a) Il calcolo della radice quadrata: metodo Babilonese e metodo di Erone
 - b) Il calcolo del p greco: metodo di Montecarlo
- 2) Teoria degli automi
 - a) Gli automi a stati finiti
 - b) la rappresentazione degli automi
 - c) il diagramma degli stati
 - d) le tabelle di transizione
 - e) gli automi riconoscitori
- 3) Teoria della calcolabilità
 - a) La macchina di Turing
 - b) comportamento della macchina di Turing
 - c) Rappresentazione della funzione di transizione
- 4) La complessità computazionale
 - a) Qualità di un algoritmo
 - b) Come valutare il costo di un algoritmo
 - c) Complessità computazionale
 - d) Ordine di grandezza della complessità e classi di computabilità
- 5) Protocolli di rete
 - a) La trasmissione delle informazioni
 - b) Il modello ISO/OSI
 - c) I compiti dei sette strati funzionali
 - d) Il protocollo CSMA/CD
 - e) Il livello data link
 - f) La gestione degli errori
 - g) La suite TCP/IP
 - h) Classi di reti e indirizzi IP
 - i) la subnet mask
 - j) Il subnetting
- 6) La sicurezza delle reti informatiche
 - a) Aspetti della sicurezza
 - b) Minacce alla sicurezza
 - c) Gli attacchi informatici

SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE

AUTORE	TITOLO	EDITORE
SADAVA, HILLIS ET AL.	IL CARBONIO, GLI ENZIMI, IL DNA. CHIMICA ORGANICA, BIOCHIMICA E BIOTECNOLOGIE.	ZANICHELLI
SANTILLI M.	ORIZZONTE TERRA - LEGGERE E CAPIRE IL PIANETA - SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO	LINX

CHIMICA ORGANICA

La chimica del carbonio

I composti del carbonio: classificazione; i composti organici si rappresentano con diverse formule.
 Proprietà dell'atomo di carbonio
 Ibridazione del Carbonio
 Legami carbonio-carbonio (singolo, doppio e triplo)
 L'isomeria

Gli Idrocarburi

Gli idrocarburi alifatici e aliciclici
 Gli alcani: proprietà fisiche, formula molecolare, isomeria e nomenclatura IUPAC.
 Le reazioni: combustione, alogenazione.
 I cicloalcani: formula molecolare, isomeria e nomenclatura.
 Reazioni: ossidazione, alogenazione, addizione
 Gli alcheni: formula molecolare e nomenclatura IUPAC.
 Isomeria di posizione, di catena e isomeria geometrica.
 Le reazioni di addizione al doppio legame: idrogenazione, idroalogenazione, addizione elettrofila, regola di Markovnikov, idratazione, reazione di addizione radicalica.
 Gli alchini: formula molecolare e nomenclatura IUPAC.
 Isomeri di posizione e di catena.
 Reazioni di addizione al triplo legame: reazioni di idrogenazione, addizione elettrofila (alogenazione, idroalogenazione, idratazione)

Gli idrocarburi aromatici:

Il benzene: struttura e legami. Concetto di ibrido di risonanza.
 Le strutture di Kekulé
 Principali proprietà fisiche degli idrocarburi aromatici.
 Idrocarburi aromatici monosostituiti, bisostituiti e polisostituiti
 Nomenclatura
 Reazioni di sostituzione elettrofila: nitrazione, alogenazione
 Idrocarburi aromatici policiclici
 Composti eterociclici aromatici: nomenclatura e principali composti

La società dei combustibili fossili; Biodisel, un combustibile da fonti rinnovabili.

Gruppi funzionali e classi di composti organici.

Alogenuri alchilici: nomenclatura, classificazione, reazioni di sintesi, di sostituzione nucleofila ed eliminazione.
 Alcoli: nomenclatura degli alcoli, proprietà fisiche, alcoli più comuni, reattività e reazioni di sintesi, di rottura del legame O-H, di rottura legame C-O, di ossidazione.
 Fenoli: interazione tra ossidrilica ed anello benzenico, nomenclatura, proprietà fisiche e chimiche.
 Eteri: nomenclatura, classificazione e principali caratteristiche.
 Aldeidi e chetoni: nomenclatura, proprietà fisiche, reazioni di riduzione e ossidazione, composti carbonilici più comuni.
 Acidi carbossilici: nomenclatura, proprietà fisiche, acidità degli acidi carbossilici, reazione di sintesi.
 I derivati degli acidi carbossilici: esteri, ammidi, anidridi, acidi carbossilici polifunzionali.

Biochimica

Le biomolecole
 I carboidrati: energia e sostegno.
 Monosaccaridi, Disaccaridi e Polisaccaridi.
 La chiralità e le proiezioni di Fischer
 Forma ciclica dei monosaccaridi, le proiezioni di Haworth, l'anomeria
 Reazioni dei monosaccaridi: sintesi e idrolisi
 Reazione di condensazione
 I lipidi:
 I lipidi saponificabili e non saponificabili: trigliceridi e fosfolipidi, glicolipidi, steroidi, vitamine liposolubili, struttura chimica, classificazione e funzione
 Reazioni dei trigliceridi: idrogenazione, idrolisi alcalina e azione detergente del sapone
 Le proteine
 Gli amminoacidi.
 Il legame peptidico.
 Organizzazione strutturale delle proteine (struttura primaria, secondaria, terziaria e quaternaria).

Il ruolo delle proteine negli organismi.

Gli enzimi.

Il metabolismo cellulare: il catabolismo del glucosio: glicolisi e fermentazioni

Biotecnologie

Dal DNA all'ingegneria genetica

I nucleotidi e gli acidi nucleici: struttura dei nucleotidi, sintesi degli acidi nucleici (reazione di condensazione, legame fosfodiesterico), struttura secondaria del DNA

Replicazione e trascrizione del DNA

Sintesi proteica.

La genetica dei virus

I geni si spostano: i plasmidi, coniugazione

Tecnologia del DNA ricombinante

Il DNA ricombinante, gli enzimi di restrizione,

l'elettroforesi e il clonaggio di un gene

La PCR

Leggere e sequenziare il DNA; il metodo Sanger

Progetto genoma umano

La clonazione e l'editing genomico

Applicazioni delle Biotecnologie

Campo di applicazione

Le biotecnologie mediche: farmaci ricombinanti, vaccini, terapia genica

Le biotecnologie agro-alimentare: piante transgeniche

Le biotecnologie e l'ambiente

SCIENZE DELLA TERRA

La geosfera

Minerali: classificazione; il reticolo cristallino

Rocce: classificazione; le rocce sedimentarie,

magmatiche, metamorfiche. Ambienti di formazione.

Attività vulcanica

Struttura e classificazione dei vulcani

Eruzioni effusive e esplosive

Distribuzione geografica dei vulcani

Edifici vulcanici e classificazione delle eruzioni

Manifestazioni secondarie dell'attività vulcanica

Il rischio vulcanico, la previsione delle eruzioni

Attività sismica

I terremoti e la loro origine (teoria del rimbalzo elastico)

Le onde sismiche

La misura dei terremoti

Effetti distruttivi dei terremoti

Rischio sismico

La previsione dei terremoti e localizzazione dell'epicentro

La tettonica delle placche

La struttura interna della Terra.

Il calore terrestre e il campo magnetico terrestre.

Deriva dei continenti e la tettonica a placche

La separazione delle placche: espansione dei fondi oceanici, inversioni e fosse tettoniche continentali

I movimenti delle placche e rispettivi margini

Le forze che muovono le placche

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Autore	Titolo	Editore
BALDI, GIUSSO, RAZETTI, ZACCARIA	<i>IMPARARE DAI CLASSICI A PROGETTARE IL FUTURO</i> , VOLUMI 3a, 3b, 3c	PARAVIA

1. GIACOMO LEOPARDI

La vita . Lettere e scritti autobiografici : “Sono così stordito dal niente che mi circonda...” (dalle Lettere). Il pensiero : La natura benigna, Il pessimismo storico, La natura malvagia, Il pessimismo cosmico.

La poetica del «vago e indefinito» : L’infinito nell’immaginazione, Il bello poetico, Antichi e moderni.

I Canti : L’infinito , Canto notturno di un pastore errante dell’Asia , La ginestra o il fiore

del deserto .

Le Operette morali e l’«arido vero» : Dialogo di Torquato Tasso e del suo Genio familiare ,

Dialogo della Natura e di un Islandese , Cantico del gallo silvestre , Dialogo di Cristoforo

Colombo e di Pietro Gutierrez , Elogio degli uccelli .

2. CHARLES BAUDELAIRE

La vita.

I fiori del male : L’albatro , Maesta et errabunda, Spleen , Il cigno , Il viaggio .

Le opere in prosa : “Perdita dell’aureola” (da Lo spleen di Parigi).

3. IL NATURALISMO FRANCESE

Edmond e Jules de Goncourt: “Un manifesto del Naturalismo” (da Germinie Lacerteux ,

Prefazione) .

Èmile Zola: “L’alcool inonda Parigi” (da L’Assomoir , cap. II).

4. GIOVANNI VERGA

La vita.

I romanzi preveristi.

La svolta verista.

Poetica e tecnica narrativa del Verga verista.

Vita dei campi : Rosso Malpelo .

Il ciclo dei Vinti.

I Malavoglia : “I vinti e la fiumana del progresso” (Prefazione), “Il mondo arcaico e

l’irruzione della storia” (cap. I).

Le Novelle rusticane : Libertà .

5. GABRIELE D’ANNUNZIO

La vita.

Le Laudi .

Alcyone : La pioggia nel pineto , Meriggio .

6. ITALO SVEVO

La vita.

La cultura di Svevo.

La coscienza di Zeno : “Il fumo” (cap. III), “La morte del padre” (cap. IV), “Le resistenze alla terapia e la “guarigione” di Zeno” (cap. VIII), “La profezia di un’apocalisse cosmica (cap. VI II).

7. LUIGI PIRANDELLO

La vita.

La visione del mondo.

La poetica.

Enrico IV : lettura integrale dell’opera.

8. EUGENIO MONTALE

La vita .

Ossi di seppia : I limoni , Non chiederci la parola ,
Merigiare pallido e assorto .

9. CESARE PAVESE

La vita .

Mito e poetica .

Il mestiere di vivere : "Il selvaggio, la ragione e la storia"
.

La luna e i falò : "Sradicamento, precarietà e ricerca
delle radici " (cap. I), "La storia delle campagna senza
tempo (cap. X), "Come il letto di un falò" (cap. XXXII).

10. BEPPE FENOGLIO

La vita.

I racconti e La paga del sabato .

La malora : "La maledizione del mondo contadino".

Il libro di Johnny .

11. ITALO CALVINO

La vita.

Il primo Calvino tra Neorealismo e componente
fantastica : "Fiaba e storia" (da Il sentiero dei nidi di
ragno , capp. IV e VI).

Il barone rampante.

12. POESIA CONTEMPORANEA

Vittorio Bodini: Canzone semplice dell'esser se stessi
(da Tutte le poesie).

13. EDUCAZIONE CIVICA

Nuclei tematici trattati: Il romanzo -mondo:

- la narrativa di Calvino, Pavese e Fenoglio come
strumento per interpretare la complessità del reale;

- la narrativa di Calvino, Pavese e Fenoglio come chiave
di lettura per comprendere la storia,

l'impegno civile e il rapporto uomo -territorio.

14. EDUCAZIONE AL LINGUAGGIO CINEMATOGRAFICO

- Into the Wild - Nelle terre selvagge (Sean Penn, 2007)

L'opera esplora il conflitto tra civiltà e natura selvaggia
attraverso la ricerca di un'autenticità esistenziale che
rifiuta le convenzioni sociali. Il film si collega al
pessimismo leopardiano e al rapporto ambivalente con
la Natura .

- L'albero degli zoccoli (Ermanno Olmi, 1978)

Un affresco corale e documentaristico della vita
contadina di fine Ottocento, che indaga il legame sacro
e brutale tra l'uomo, la terra e la fede. Il film condivide
con la narrativa di Fenoglio la descrizione della
"malora" intesa come miseria atavica e fatica
quotidiana, in cui la dignità umana tuttavia resiste
nonostante la durezza della sopravvivenza; il film
riprende altresì l'estetica del Verismo e l'"ideale
dell'ostrica" .

FILOSOFIA

AUTORE	TITOLO	EDITORE
MAURIZIO FERRARIS	PENSIERO IN MOVIMENTO 3A-3B	PARAVIA

KANT

La vita e le opere

- Una vita dedicata al pensiero
- La prima formazione
- Gli studi universitari e la libera docenza
- Una vita di provincia e abitudinaria
- La carriera universitaria
- Gli ultimi anni

La critica della ragion pura

- L'atteggiamento critico e gli ambiti di applicazione
- Il problema della conoscenza e la rivoluzione operata da Kant
- Interrogativi della prima critica
- Giudizi analitici e giudizi sintetici
- Giudizi sintetici a priori
- La rivoluzione Kantiana e il fondamento dell'oggettività
- L'indagine trascendentale
- L'articolazione dell'opera
- L'estetica trascendentale (spazio e tempo)
- L'analitica trascendentale (concetti e categorie)
- La nuova concezione del Noumeno
- La dialettica trascendentale (ragione e idee)
- Critica della cosmologia e teologia razionale

La critica della ragion pratica

- La legge morale e le sue caratteristiche
- Necessità e dovere
- La volontà buona e l'autonomia della morale
- Gli imperativi ipotetici e l'imperativo categorico
- Le tre formule dell'imperativo categorico

IDEALISMO E ROMANTICISMO

Nascita e caratteri generali

- Il circolo di Jena
- L'esaltazione del sentimento e della passionalità
- La poesia romantica
- L'ironia e il genio

Elementi teorici

- L'anti-intellettualismo
- L'anti-razionalismo e la distanza dalla filosofia

Concezione della natura

- Il vitalismo e la nozione di polarità
- La natura come spirito
- Goethe: fenomeno originario e teoria dei colori

Concezione della storia

- Rivalutazione del passato e nostalgia

FICHTE

Vita e opere

- Formazione kantiana
- Insegnamento a Jena e Berlino

Dottrina della scienza

- Oltre la distinzione tra ragione teoretica e pratica
- Dall'io penso alla coscienza
- L'idealismo come autentica filosofia

I tre principi

- La forma del principio primo
- Dall'io penso all'io assoluto
- I momenti del principio primo

SCHELLING

Vita e sistema

- Formazione e isolamento intellettuale
- I tre capisaldi della riflessione

Oltre Fichte

- L'eredità e il superamento

Filosofia della natura e dello spirito

- Natura come organismo e entità spirituale
- L'arte e la sua funzione

HEGEL

Concetti fondamentali

- Concreto e astratto
- Intelletto e ragione
- Superamento (Aufhebung) e dialettica

La Fenomenologia dello spirito

- Coscienza, Autocoscienza (servo-padrone, coscienza infelice)
- Ragione
- Dallo Spirito al sapere Assoluto

Il sistema hegeliano

- La Logica (Essere, Essenza, Concetto)
- La Filosofia della Natura
- La Filosofia dello Spirito (Soggettivo, Oggettivo, Assoluto)
- L'eticità: famiglia, società civile e Stato
- Il ruolo della guerra

Concezione della storia

- L'astuzia della Ragione
- Individui cosmico-storici

POST-HEGELIANI, FEUERBACH E MARX

Destra e Sinistra hegeliana

- Strauss: la religione come mito

Feuerbach

- L'essenza del Cristianesimo
- La teologia mascherata

Marx

- Critica a Hegel e allo Stato liberale
- Emancipazione politica e umana
- Materialismo storico: Struttura e Sovrastruttura
- Il Manifesto: lotta di classe
- Il Capitale: merce, valore, plusvalore
- Contraddizioni del sistema capitalista

SCHOPENHAUER

Vita e tradimento di Kant

- Principio di ragion sufficiente
- Le forme a priori della conoscenza

Metafisica della volontà

- La volontà e le sue oggettivazioni
- Forza universale e autoconservazione
- Esito pessimistico

STORIA

AUTORE	TITOLO	EDITORE
ANTONIO BRANCATI TREBI PAGLIARANI	COMUNICARE STORIA VOLUMI 2 E 3	LA NUOVA ITALIA

Il quarantotto in Italia

- I progetti per l'Italia unita
 - Un primo sviluppo industriale
 - Le infrastrutture e l'agricoltura della penisola
 - I problemi dell'Italia meridionale
 - Il dibattito culturale
 - Il programma di Mazzini
 - Il superamento dei metodi della carboneria
 - Nasce la giovane Italia
 - Il neoguelfismo di Gioberti
 - Baldo, d'Azeglio e il ruolo del Piemonte
 - Le proposte federali di Cattaneo e Ferrari
 - Nasce una coscienza nazionale italiana
- Lo scoppio della rivolta in Italia
 - La politica di Carlo Alberto di Savoia tra assolutismo e liberalismo
 - Papa Pio IX e le speranze dei neoguelfi
 - Cresce la tensione della penisola italiana
 - I primi moti del '48 italiano
 - Vengono concesse le costituzioni
 - Le rivoluzioni di Venezia e di Milano
- La prima Guerra d'indipendenza
 - Il Piemonte dichiara guerra all'Austria
 - Le prime operazioni di guerra
 - La sconfitta piemontese a Custoza
 - L'Italia tra reazione e movimenti democratici
 - La seconda fase della guerra
 - Finiscono le rivoluzioni del '48 in Italia
- Rinasce la propaganda mazziniana
- Il Piemonte di Vittorio Emanuele II
- Le leggi Siccardi e l'ascesa politica di Cavour
- Le solide basi del governo Cavour
- La politica economica di Cavour
- Emerge la questione nazionale
- Il progetto di Cavour e l'alleanza con la Francia
 - L'intervento sabaudo nella guerra di Crimea
 - La questione italiana assume rilevanza europea
 - La crisi del movimento democratico
 - Gli accordi di Plombières con la Francia
- La seconda guerra d'indipendenza e la nascita del regno d'Italia
 - Inizia la seconda guerra d'indipendenza
 - Insorgono le città italiane e la guerra procede a Solferino e San Martino
 - L'armistizio di Villafranca
 - Le annessioni allo stato sabaudo
 - La Sicilia insorge
 - La spedizione dei Mille
 - I garibaldini sbarcano nel regno delle due Sicilie
 - Garibaldi marcia verso Napoli
 - L'intervento dell'esercito piemontese
 - Vittorio Emanuele II incontra Garibaldi a Teano
 - Nasce il regno d'Italia

Gli anni della destra storica

L'unità d'Italia

- L'Italia dopo il Quarantotto e il Piemonte di Cavour
 - La seconda restaurazione
- I primi governi dell'Italia unita
 - La nascita della destra e della sinistra
 - La destra storica alla guida del paese
 - La sinistra storica all'opposizione

- L'unificazione amministrativa e legislativa
- Il diffondersi del brigantaggio al sud
- Nel sud si combatte una guerra civile
- La politica economica e i problemi agrari
- La politica liberista la concorrenza ostacola l'industria nascente
- La politica fiscale e il pareggio di bilancio
- La terza guerra d'indipendenza e Roma capitale
 - Un'unificazione da completare
 - I provvedimenti anticlericali dello stato
 - La questione romana e il primo tentativo garibaldino
 - La convenzione di settembre con la Francia
 - La guerra d'indipendenza e l'annessione del Veneto
 - Si riapre la questione romana
 - Roma diventa capitale
 - La legge delle guarentigie
 - La reazione pontificia: il non expedit
 - Il tramonto della destra storica

Le potenze nazionali europee

- La Francia di Napoleone III
 - Luigi napoleone da presidente a imperatore
 - Il secondo impero
 - Il nuovo volto di Parigi
 - Un'aggressiva politica estera: in Europa...
 - ... e nel mondo
 - La perdita di consensi e la fase liberale
- Dalla Prussia al Reich tedesco
 - La Prussia all'indomani del 1848
 - Un esercito modello e un governo autoritario
 - La guerra con l'Austria e il nuovo ruolo della Prussia
 - La successione spagnola e il telegramma di Ems
 - La guerra franco prussiana
 - Il reich guglielmino (1871-1890)
 - Una vivace vita politica
 - Potenza economica...
 - ... e potenza politica
 - Guglielmo II e la fine dell'era di Bismark

L'Italia di fine secolo

- La sinistra storica al governo
 - L'avvento della sinistra
 - La nuova generazione al potere vuole coinvolgere i ceti popolari
 - Il programma di governo della sinistra
 - I primi traguardi di Depretis
 - Depretis pratica il trasformismo
 - In parlamento si formano le ali estreme
- L'economia, la questione sociale e il movimento socialista
 - Una nuova politica economica
 - L'intervento dello stato sostiene l'industria
 - Rimangono i problemi del meridione
 - La guerra delle tariffe con la Francia e il crollo delle esportazioni
 - Nascono i movimenti operaio e contadino
 - Dall'insurrezione all'organizzazione
 - Nasce il partito socialista italiano
- La politica estera della sinistra
 - L'Italia è isolata a livello internazionale
 - Depretis promuove una politica filogermanica: la triplice alleanza
 - L'Italia avvia una politica coloniale
- Dal governo Crispi alla crisi di fine secolo
 - Crispi subentra a Depretis
 - Il codice Zanardelli e la legge sulla pubblica sicurezza
 - Crispi rafforza il legame con la Germania
 - Nasce il primo governo Giolitti
 - Giolitti si scontra con la questione sociale
 - Viene meno l'appoggio a Giolitti
 - Il secondo governo Crispi e la disfatta di Adua
 - Scoppia la crisi di fine secolo
 - Il nuovo secolo si apre con l'assassinio del re Umberto I

COMUNICARE STORIA 3

Il mondo all'inizio del novecento

- Il quadro politico europeo
 - La Francia tra democrazia e nazionalismo

- La triplice intesa contro la triplice alleanza
- Il Giappone e la Russia
 - L'industrializzazione della Russia e la diffusione delle teorie marxiste

L'età giolittiana in Italia

- La politica interna tra socialisti e cattolici
- L'apertura al partito socialista
- Il riavvicinamento della chiesa alla politica
- I nuovi movimenti cattolici
- I cattolici nel periodo giolittiano
- Il suffragio universale maschile
- Il patto Gentiloni
- Il sistema giolittiano
- L'occupazione della Libia e la caduta di Giolitti
 - L'avvicinamento a Inghilterra e Francia
 - La pianificazione dell'intervento in Libia
 - La guerra italo-turca
 - Le conseguenze del conflitto
 - La crisi giolittiana e il governo Salandra

La prima guerra mondiale

- La rottura degli equilibri
 - La fine dei giochi diplomatici
 - Le due crisi marocchine
 - Le guerre balcaniche
 - La polveriera balcanica
- L'inizio del conflitto e il fallimento della guerra lampo
 - L'attentato di Sarajevo
 - Il sistema delle alleanze
 - Le prime fasi della guerra
 - Dalla guerra lampo alla guerra di posizione
 - Gli scenari extraeuropei
- 1915: l'Italia dalla neutralità alla guerra
 - Neutralisti ed interventisti
 - Il patto di Londra con gli alleati dell'Intesa
 - L'Italia entra in guerra
- 1915-1916: la guerra di posizione
 - Il fronte occidentale
 - Il sistema delle trincee
 - Il fronte orientale

- Il fronte turco e il genocidio degli armeni
- Il fronte italiano
- Il terzo anno di guerra
- La guerra sul mare e la battaglia dello Jutland

1917-1918: verso la fine del conflitto

- Il ritiro della Russia
- La disfatta di Caporetto
- La difesa sul ponte del Piave
- L'intervento degli stati uniti
- Le ultime offensive
- La battaglia di Vittorio Veneto e l'armistizio di Villa Giusti
- La fine della guerra e degli imperi centrali

L'Europa e il mondo dopo la prima guerra mondiale

- I trattati di pace e la società delle nazioni
 - La conferenza di pace di Parigi
 - I quattordici punti di Wilson e la società delle nazioni
 - Il trattato di Versailles e l'umiliazione della Germania
 - Le conseguenze della pace punitiva
 - Le conquiste territoriali dell'Italia
 - La fine degli imperi multinazionali e la formazione di nuovi stati

Le rivoluzioni del 1917 in Russia

- La rivoluzione di febbraio
 - La Russia durante la prima guerra mondiale
 - La rivoluzione di febbraio
 - Il dualismo tra governo e soviet
 - Le tesi d'aprile di Lenin
- Dalla rivoluzione d'ottobre al comunismo di guerra
 - Il governo Kerenskij
 - Un'estate di fermento
 - Il tentativo di Kornilov
 - La rivoluzione d'ottobre
 - Lo scioglimento dell'assemblea costituente
 - La pace di Brest-Litovsk
 - La guerra civile (1918-1921)
 - La terza internazionale
 - Il comunismo di guerra e le sue conseguenze

- La nuova politica economica e la nascita dell'URSS
 - Dal comunismo di guerra alla Nep
 - La repressione religiosa e l'educazione delle masse
 - La nascita dell'URSS (1922)

Dopo la guerra: sviluppi e crisi

- La crisi del '29 e il new deal di Roosevelt
 - Eccesso di ottimismo e speculazioni
 - Il ristagno del mercato internazionale
 - La crisi di sovrapproduzione
 - 24 ottobre 1929: il giovedì nero
 - La grande depressione
 - La crisi in Europa
 - La crisi del 1929 in Italia
 - Il nuovo corso di Roosevelt
 - L'abbandono della politica deflattiva
 - Lo stato come regolatore dell'economia
 - Gli effetti positivi del new deal

Il regime fascista in Italia

- Le trasformazioni politiche nel dopoguerra
 - L'ascesa di nuovi partiti
 - Il Partito popolare
 - Le diverse correnti del Partito socialista
 - Mussolini e i Fasci di combattimento
 - Il Programma di San Sepolcro
- La crisi dello stato liberale
 - Il mito della vittoria mutilata
 - L'impresa fiumana di D'Annunzio
 - La riforma elettorale e le elezioni del 1919
 - Il biennio rosso (1919-1920)
 - Le agitazioni operaie e contadine
 - La mediazione di Giolitti e le sue conseguenze
 - Il trattato di Rapallo e l'indipendenza dell'Albania
- L'ascesa del fascismo
 - Le violenze fasciste
 - Il successo elettorale dei fascisti
 - Le basi sociali del fascismo
 - Da movimento a partito: nasce il PNF
 - La nuova scissione socialista
 - La marcia su Roma

- Il potere fascista tra violenza e limitazione delle funzioni dei parlamentari
- La politica economica
- Le iniziative per rassicurare la borghesia e il Vaticano
- La legge Acerbo e le elezioni politiche del 1924
- Il delitto Matteotti e la secessione dell'Aventino
- Il discorso del 3 gennaio 1925
- La costruzione dello Stato fascista
 - Le "leggi fascistiche"
 - La riforma elettorale e il plebiscito del 1929
 - Repressione e antifascismo
 - Il rapporto con la chiesa cattolica: dall'accordo alla condanna
- La politica sociale ed economica
 - Dal liberismo al protezionismo
 - Gli effetti della rivalutazione della lira
 - La risposta alla crisi del '29: interventismo statale nell'economia
 - L'economia autarchica
- La politica estera e le leggi razziali
 - La prima fase: ricerca della pace e revisionismo ('22-'26)
 - La seconda fase: inasprimento dei rapporti internazionali ('26-'35)
 - L'avventura coloniale
 - Vittorio Emanuele III imperatore d'Etiopia
 - L'avvicinamento dell'Italia alla Germania
 - L'occupazione dell'Albania
 - Le leggi razziali
 - Fascismo e antisemitismo

La Germania del Terzo Reich

- La repubblica di Weimar
 - La Germania dopo la guerra
 - La rivolta di Berlino e la settimana di sangue del 1919
 - La Costituzione della repubblica di Weimar
 - Il Putsch di Monaco
- Hitler e la nascita del nazionalsocialismo
 - Hitler e il Partito nazista
 - Il fallito Putsch di Monaco
 - La stabilizzazione dell'economia

- L'appoggio di industriali ed esercito alla politica autoritaria di Hitler
- 1933: Hitler diventa cancelliere
- La costruzione dello Stato totalitario
 - L'incendio del Reichstag
 - Dalle nuove elezioni al partito unico nazista
 - La politica del terrore
 - La notte dei lunghi coltelli
 - La nascita del Terzo Reich
 - L'organizzazione del consenso
 - I successi in campo economico
 - L'aggressivo espansionismo
 - L'atteggiamento dell'Europa nei confronti del nazismo
- L'ideologia nazista e l'antisemitismo
 - Razza e ineguaglianza
 - L'antisemitismo e le leggi di Norimberga
 - La notte dei cristalli
- La politica estera aggressiva di Hitler
 - La rottura dell'equilibrio europeo
 - L'origine dell'Asse Roma-Berlino-Tokyo
 - L'annessione dell'Austria (1938)
 - La conferenza di Monaco e l'occupazione della Cecoslovacchia
 - Il Patto d'acciaio e il Patto Molotov-Ribbentrop

L'Urss di Stalin

- L'ascesa di Stalin e l'industrializzazione sovietica
 - La lotta per la successione alla morte di Lenin
 - L'affermazione di Stalin alla guida dell'Urss
 - La collettivizzazione agraria e la "liquidazione" dei kulaki
 - I piani quinquennali
 - ù

L'Europa tra democrazie e fascismi

- La guerra civile spagnola

- Una guerra di proporzioni internazionali
- La dittatura fascista di Primo de Rivera
- La nuova repubblica e le riforme del "biennio rosso" (1931-1933)
- La vittoria della destra e il "biennio nero" (1933-1935)
- Dal fronte popolare allo scoppio della guerra civile
- La vittoria franchista e l'inizio della dittatura

La Seconda guerra mondiale

- La guerra lampo (1939-1940)
 - Scoppia la guerra
 - La spartizione della Polonia
 - La guerra si sposta nel Nord Europa
 - L'apertura del fronte occidentale
 - L'Italia dalla non belligeranza all'intervento
 - L'occupazione della Francia
 - La battaglia d'Inghilterra (agosto-ottobre 1940)
 - L'offensiva italiana in Africa e nei Balcani
- La svolta del 1941: il conflitto diventa mondiale
 - Il Patto tripartito e la creazione di un "ordine nuovo"
 - L'invasione dell'Unione Sovietica
 - L'avanzata italo-tedesca e la resistenza sovietica
 - Gli Stati Uniti tra isolazionismo e sostegno all'Europa
 - La Carta atlantica
 - Il Giappone e il progetto di una "grande Asia"
 - L'ingresso in guerra degli Stati Uniti
- La controffensiva alleata (1942-1943)
 - Gli ultimi successi dell'Asse
 - L'importanza degli aiuti statunitensi
 - Una svolta decisiva: la battaglia di Stalingrado
 - L'avanzata alleata in Estremo Oriente e nel Mediterraneo

- La caduta del fascismo e la guerra civile in Italia
 - La conferenza di Casablanca
 - Lo sbarco in Sicilia e la caduta di Mussolini
 - Il governo Badoglio e l'armistizio di Cassibile
 - L'occupazione tedesca e la Repubblica sociale italiana
 - La Resistenza: guerra di liberazione e guerra civile
 - Il Cln e la lotta partigiana
 - La dichiarazione di guerra alla Germania
 - Il governo di unità nazionale
 - L'avanzata alleata e l'arresto lungo la linea gotica

- La vittoria degli Alleati
 - La conferenza di Teheran
 - Lo sbarco alleato in Normandia
 - L'avanzata dell'Armata rossa e la liberazione dei Balcani
 - La conferenza di Yalta
 - L'offensiva degli Alleati
 - La liberazione d'Italia e la resa della Germania
 - La resistenza giapponese
 - La bomba atomica su Hiroshima e Nagasaki

La prima Guerra Fredda:

- La nascita dell'ONU

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

AUTORE	TITOLO	EDITORE
GIORGIO CRICCO - FRANCESCO PAOLO DI TEODORO	ITINERARIO NELL' ARTE - VOL. 3 VERSIONE AZZURRA	ZANICHELLI
SERGIO DELLAVECCHIA	DISEGNO E ARTE - VOL. 2	SEI

STORIA DELL'ARTE

Neoclassicismo e Preromanticismo

Il ritorno all'antico; il bello ideale; ideale etico; ideale estetico.

Canova: *"Amore e Psiche"* - *"Paolina Borghese come Venere vincitrice"*

David: *"Il giuramento degli Orazi"* - *"La morte di Marat"*

Goya: *"Il sonno della ragione"* - *"Le fucilazioni del 3 maggio 1808"* - *"Le pitture nere"*.

Romanticismo

l'estetica del *"sublime"* - il genere del paesaggio - il romanticismo storico francese

Friedrich: *"Viandante sul mare di nebbia"*

Géricault: *"La zattera della Medusa"*

Delacroix: *"La libertà che guida il popolo"*

Impressionismo

Lo studio dei colori e della luce la prima mostra degli impressionisti; la rappresentazione della vita moderna dell'Ottocento - la pittura *en plein air*

Monet: *"Impressione, sole nascente"*

Renoir: *"Bal au moulin de la Galette"*

Postimpressionismo: la trasfigurazione della realtà, forme, luce e colore.

Gauguin: *"La visione dopo il sermone"* - *"Arearea"*

Van Gogh: *"I mangiatori di patate"* - *"Notte stellata"* - *"Campo di grano con corvi"*

Toulouse-Lautrec: il manifesto artistico pubblicitario

Le Avanguardie Storiche: introduzione all'arte del Novecento.

La storia dei musei, gli spazi e l'architettura.

Museo del Louvre a Parigi; Museo d'Orsay a Parigi; Galleria Borghese a Roma.

ATTIVITA' GRAFICA

Lo spazio espositivo: lo studio di un'architettura museale: storia, spazio, funzioni, percorsi, illuminazione.

LINGUA E CULTURA INGLESE

S. MAGLIONI- G. THOMSON -
R. ELLIOT - P. MONTICELLI

TIME MACHINES CONCISE

The Romantic Age (1760-1832)

The first generation of Romantic Poets

- William Wordsworth

Preface to Lyrical Ballads

Vision of nature

I wandered lonely as a cloud

- S.T. Coleridge

Primary and secondary imagination

The second generation of Romantic Poets

- G. Gordon Byron

Darkness: the end of days

Shelley's Aesthetics

The Victorian Age (1837-1901)

Historical Background:

Victorian Britain and the growth of Industrial cities

Life in the city

The cost of living: the Corn laws and the Poor Law

Early Victorian Novelists

The age of the novels: Social and Gothic novels, general features

- Charles Dickens, life and works: social Novels

Oliver Twist. The story and themes, Excerpt

- R. Louis Stevenson, life and works

Doctor Jekyll and Mr Hyde: features, style

The Double

English Aestheticism:

General features: Late 19th century

- Oscar Wilde, life and works: his Dandysm, genius

Theatre in the Victorian Age:

The importance of being Earnest: style, language and meaning

The Modern Age (1901-1950)

General features: The Modern Novels and its experimentation

- James Joyce, Life and works

Stream-of-consciousness fiction

- George Orwell, life and works

Language in Fiction: doublethinking and Newspeak

SCIENZE MOTORIE

AUTORE	TITOLO	EDITORE
FIORINI, CORETTI, BOCCHI, CHIESA	PIÙ MOVIMENTO	MARIETTI

Preatletismo generale e avviamento alla pratica sportiva;

Potenziamento delle capacità motorie coordinative e condizionali;

Atletica Leggera: salto in alto e in lungo;

Rapidità e staffette miste;

Salti e corse sulla Pedana;

Unihockey: guida individuale della pallina ed esercitazioni a gruppi;

Esercitazioni e giochi pre-sportivi a gruppi e a squadre;

Tennis Tavolo; Scacchi e Dama; Badminton;

Pickleball a coppie:

Elementi di ginnastica generale a corpo libero e con attrezzi;

Tecnica, tattica e partite di: Pallavolo, Pallamano, Calciotto e Basket;

Rapidità sui 30 e 60 metri su pista.

Teoria dell'Atletica Leggera;

La Dieta Mediterranea;

I rischi della sedentarietà;

I benefici dell'attività motoria e sportiva.

RELIGIONE CATTOLICA

AUTORE	TITOLO	EDITORE
A. PORCARELLI E M. TIBALDI	LA SABBIA E LE STELLE	S.E.I.

Il pensiero sociale della Chiesa.

Il pensiero sociale e il contesto storico.

I principi ispiratori del pensiero sociale della Chiesa.

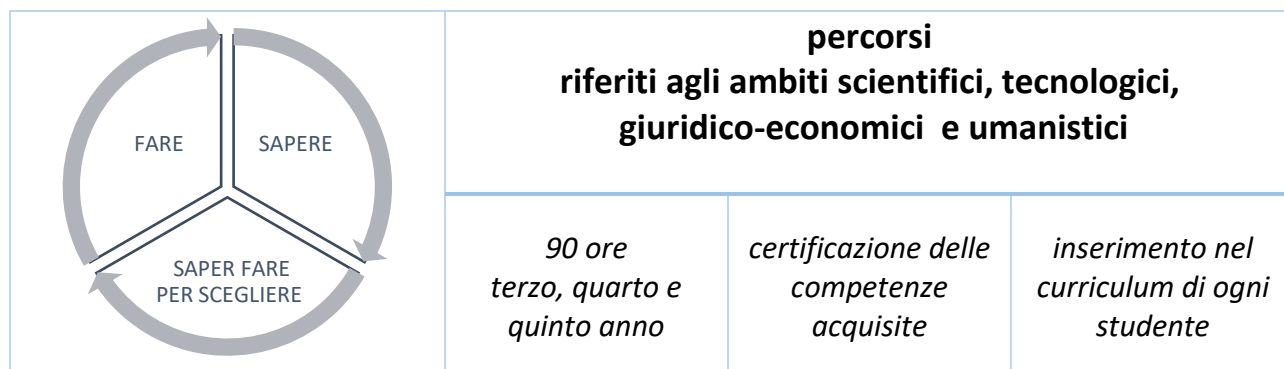
Lessico di orientamento nelle tematiche di sviluppo, solidarietà e pace nel pensiero del Papa.

Cristianesimo e società.

Fede, impegno socio-politico e ateismo.

I valori umani e i principi inviolabili della libertà e della dignità umana, nella Fede e nella Costituzione Italiana.

FORMAZIONE SCUOLALAVORO



favorire una cultura incentrata sull'integrazione tra istruzione e mondo del lavoro offrendo agli studenti la possibilità di sperimentare sul campo l'applicazione di quanto appreso in aula e di accedere ad ambiti di formazione e conoscenza non strettamente curriculari

- **ambito relazionale:** clima relazionale dell'ambiente lavorativo, presa di coscienza dell'importanza di sapere lavorare in gruppo, pari opportunità tra studenti, canali di collaborazione tra istituzioni scolastiche e mondo del lavoro
- **ambito motivazionale e di orientamento:** interesse e motivazione in una dimensione che si proietta oltre il percorso scolastico e risponde, così, anche all'esigenza orientativa del giovane, contribuendo a fornire il corredo cognitivo e tecnologico di base per procedere ad ulteriore sviluppo culturale e professionale, nonché le abilità sociali che consentano di crescere come lavoratore e cittadino
- **ambito esperienziale e di apprendimento:**
 - ☞ opportunità di vivere esperienze diversificate e in una prospettiva autonoma partendo da operazioni più semplici e guidate a attività più complesse
 - ☞ integrazione tra percorso lavorativo e percorso scolastico, in armonia con le competenze in ingresso degli studenti e in una prospettiva di progresso graduale
 - ☞ utilizzazione dei mezzi e degli strumenti messi a disposizione dell'azienda
 - ☞ autovalutazione delle proprie competenze
 - ☞ comunicazione in merito alle attività svolte
- **ambito relativo al contesto:** organizzazione del lavoro nel contesto in cui lo studente è inserito, possibilità di "vedere e vivere" il mondo del lavoro dall'interno, consapevolezza delle modalità pratiche da utilizzare per trasferire le conoscenze teoriche nel lavoro quotidiano

F.S.L. → PERCORSI DI CLASSE

A.S. 2023-24	A.S. 2024-25	A.S. 2025-26
TITOLO DEL PROGETTO	TITOLO DEL PROGETTO	TITOLO DEL PROGETTO
<i>"DIVULGATORI SCIENTIFICI IN ERBA" LABORATORIO MATEMATICA & REALTÀ</i>	<i>Demolizione e ricostruzione del poloscolastico "L.Montini" nell'ambito della piattaforma ASOC</i>	<i>Transizione energetica e fonti rinnovabili nell'industria dei prodotti alimentari : alimentiamo il rispetto dell'ambiente .</i>
STRUTTURA ESTERNA	STRUTTURA ESTERNA	STRUTTURA ESTERNA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA DIPARTIMENTO DI MATEMATICA	Provincia di Campobasso	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE DIPARTIMENTO DiAAA
AMBITO	AMBITO	AMBITO
Scientifico	Monitoraggio civico	SCIENTIFICO
PROFILO	PROFILO	PROFILO
Divulgatore scientifico	Data journalism, educazione civica	Esperto della gestione sostenibile delle risorse
TUTOR ESTERNO	TUTOR ESTERNO	TUTOR ESTERNO
Prof. Primo Brandi Prof.ssa Anna Salvadori	Dott.ssa Carmela Basile	Prof. Angelico Ruggiero
TUTOR SCOLASTICO	TUTOR SCOLASTICO	TUTOR SCOLASTICO
Prof.ssa Rossella Raucci	Prof. Roberto lafelice	Prof.Roberto lafelice
NUMERO ORE	NUMERO ORE	NUMERO ORE
41	43	17
DESCRIZIONE ATTIVITA'	DESCRIZIONE ATTIVITA'	DESCRIZIONE ATTIVITA'
Formazione sulle fasi di realizzazione di un articolo scientifico: progettazione, elaborazione, diffusione e pubblicazione Lavoro di gruppo che ha riguardato la raccolta dei dati, l'elaborazione dei dati, la stesura dell'articolo scientifico e la realizzazione di una presentazione multimediale Presentazione dei lavori realizzati in occasione dell'evento finale	_Gli alunni hanno osservato ,raccolto dati e valutato le politiche pubbliche, e i servizi e le risorse gestite dalle amministrazioni locali. L'obiettivo principale è garantire trasparenza ,rendere responsabili le istituzioni e promuovere la partecipazione attiva della comunità.	Gli studenti hanno incontrato i docenti UNIMOL per affrontare argomenti relativi al risparmio energetico, con particolare riferimento alla conservazione dei prodotti alimentari.
COMPETENZE SPECIFICHE		
CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
-Ricerare ed organizzare il materiale necessario per costruire il proprio progetto divulgativo -Stilare un documento supportato da argomentazioni scientifiche, facendo ricorso allo spirito critico della matematica - Presentare in pubblico il proprio articolo di divulgazione scientifica.	- Competenze di data journalism - Statistica - Comunicazione innovativa per il monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici.	-Competenze in tecniche di refrigerazione -Conoscere i metodi di valutazione energetica - Consapevolezza del valore del risparmio energetico e tecnologie per attuarlo

COMPETENZE TRASVERSALI

- ❖ Interagire e apprendere in contesti diversi
- ❖ Rispettare le regole e gli orari delle strutture ospitanti
- ❖ Portare a termine i compiti assegnati in maniera autonoma

TITOLO DEL PROGETTO	CERCATORI DI SENSO-GIOVANI-LAVORO, RIGENERAZIONE CIVICA
AMBITO	Socio-economico
PROFILO	Progettista sociale
TUTOR SCOLASTICO	Prof.ssa Rossella Raucci
TUTOR ESTERNO	Prof. Daniele Leo
N. ORE	7
DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ	L'attività si è concretizzata in una serie di laboratori tematici inerente la progettazione sociale. Gli alunni hanno lavorato in gruppi sulla progettazione di modelli d'impresa in particolare quella sociale. L'attività si è conclusa con una presentazione finale.

F.S.L. → percorsi individuali

TITOLO DEL PROGETTO	Matiké – a.s. 2023-24
STRUTTURA ESTERNA	Dipartimento di Matematica dell'Università di Genova
AMBITO	Logico-Matematico-Statistico-Scientifico
PROFILO	Divulgatore Scientifico
TUTOR SCOLASTICO	Prof.ssa Laura Di Iorio
TUTOR ESTERNO	Prof. Luca Balletti
N. ORE	60
DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ	Il progetto è curato dal Dipartimento di matematica dell'Università di Genova, in collaborazione con l'Ufficio Comunicazione e Relazioni con il pubblico del Consiglio nazionale delle ricerche e finanziato dal M.I.M. Il progetto ha avvicinato al linguaggio scientifico, in particolare a quello della matematica; gli studenti hanno realizzato un video divulgativo consultabile sul canale You Tube dell'Università degli studi di Genova.

I percorsi formativi sono stati integrati, ogni anno, da una formazione d'aula propedeutica mirante al raggiungimento delle seguenti COMPETENZE GENERALI, TRASVERSALI E SPECIFICHE suddivise negli ambiti disciplinari:

Ambito giuridico diritto del lavoro	▪ Orientare i propri comportamenti in base ai principi fondamentali del diritto del lavoro. ▪ Padroneggiare gli elementi fondamentali del diritto del lavoro. ▪ Individuare le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico, cogliendo gli aspetti salienti del mercato del lavoro.
Ambito scientifico	▪ Utilizzare gli strumenti e le conoscenze acquisite sulle biotecnologie ambientali e il loro uso per porsi con un atteggiamento razionale, critico e responsabile nei confronti della sicurezza delle persone, dell'ambiente e del territorio
Ambito comunicazione (lingua italiana)	▪ Produrre documenti in situazioni concrete, testi efficaci adeguati ai destinatari e agli scopi attraverso strumenti verbali.
Ambito comunicazione (lingua inglese)	▪ Identificare gli elementi fondamentali del processo di comunicazione verbale e non verbale, formale e non formale. ▪ Redigere una lettera formale in risposta ad annunci o richieste di diversa tipologia.
Ambito informatico	▪ Comprendere concetti fondamentali relativi alla collaborazione online e al Cloud Computing. ▪ Utilizzare memorie di massa remote e applicazione di produttività basate sul Web per collaborare con gli altri ▪ Usare calendari online su dispositivi mobili per gestire e pianificare le attività.
Ambito filosofico-etica del lavoro	▪ Riconoscere l'evoluzione storica del concetto di diritti e doveri da parte del lavoratore dall'Antichità classica all'Età moderna. ▪ Riconoscere le variazioni etico-sociali intervenute nell'ambito del lavoro con l'avvento della società industriale. ▪ Comprendere e discernere le teorie interpretative sul rapporto forze produttive/capitale all'interno del sistema valoriale di riferimento della nostra epoca.
Ambito logico matematico-statistico	▪ Dominare attivamente i concetti e i metodi della statistica relativamente ad: analisi, classificazione ed interpretazione di distribuzioni singole e doppie di frequenze, rappresentazione grafica dei dati statistici, calcolo degli indici di posizione centrale di una serie di dati e di variabilità di una distribuzione. ▪ Calcolare i rapporti statistici tra due serie di dati. ▪ Analizzare la funzione interpolante fra punti noti e gli indici di scostamento, la dipendenza fra due caratteri, la regressione e la correlazione tra due variabili statistiche.

Formazione sicurezza

formazione generale in materia di
"Salute e Sicurezza sui luoghi di Lavoro"
ai sensi del D. Lgs n. 81/08 s.m.i.

n. 4 ore

Per la formazione ci si è avvalsi del percorso realizzato dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con l'INAIL, seguito in modalità eLearning, dal titolo **"Studiare il lavoro"- La tutela della salute e della sicurezza per gli studenti lavoratori in Alternanza Scuola Lavoro. Formazione al Futuro.**

Il corso è composto da **7 moduli con test intermedi** ed è strutturato in lezioni multimediali, esercitazioni, video, giochi interattivi e un test di valutazione finale.

Al termine del corso ogni studente ha conseguito un **credito formativo permanente valido in qualunque ambito lavorativo.**

EDUCAZIONE CIVICA



Le discipline tutte, trasversalmente, concorrono alla formazione della persona e del cittadino, nel rispetto del PTOF, del percorso scolastico e del patto di corresponsabilità scuola-famiglia e intergenerazionale.

In rispondenza alle finalità, agli obiettivi e alle chiavi di competenza, i percorsi tracciati e inseriti, con coerenza e pregnanza, nel processo virtuoso promosso nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica sono stati, dunque, inclusi nel quadro curricolare delle programmazioni disciplinari e di tutta l'attività didattica.

TEMATICHE	ARGOMENTI SVILUPPATI
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali	INQUADRAMENTO STORICO – LETTERARIO -FILOSOFICO
	La nascita dell'Unione Europea, l'Italia repubblicana, la nascita dell'ONU e la D.U.D.U
	I valori umani e i principi inviolabili della libertà e della dignità umana nella Costituzione Italiana.
	Gli intellettuali tra consenso e dissenso. Dal poeta vate al neorealismo. Giovanni Pascoli: il nazionalismo e il colonialismo. Gabriele D'Annunzio: il poeta vate.
	L'uomo del terzo millennio di fronte all'intelligenza artificiale: cogito ergo?
	● La nascita dei partiti politici : la storia ● Dal Socialismo al Comunismo ● Nascita del Partito Comunista d'Italia ● Manifesto del Partito Comunista di Marx, distinzione del "socialismo utopistico" e "socialismo scientifico" ● Le leggi razziali ● 27 Gennaio "Giornata della Memoria": Approfondimento sul "dramma dell'esecuzione finale", Differenze tra il termine "Shoah" e "Genocidio", Riferimenti al libro "La Banalità del Male" di Hannah Arendt, La personalità di Adolf Eichmann ● 10 Febbraio "Giornata del Ricordo": Massacro delle foibe

TEMATICHE	ARGOMENTI SVILUPPATI
	Esodo giuliano-dalmata Reggenza del Carnaro, con riferimento al poeta vate Gabriele d'Annunzio • 25 Aprile: anniversario della Liberazione d'Italia dall'occupazione nazista e del regime fascista, la resistenza. • Il processo di Norimberga : il modello accusatorio e quello inquisitorio • La nascita dell'Unione Europea, la nascita dell'ONU e la Nato e la D.U.D.U INQUADRAMENTO GIURIDICO Forme di Stato e forme di Governo Struttura e caratteri della Costituzione italiana Organi dello Stato: composizione e funzioni Elementi di diritto internazionale Organizzazioni sovranazionali: O.N.U. e U.E. Discorso di Calamandrei ai giovani del 1955.
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	INQUADRAMENTO GIURIDICO Dalla Dichiarazione universale dei diritti dell'Uomo all' Agenda 2030 quale documento programmatico. INQUADRAMENTO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO - SOCIALE Salute e benessere per tutti – il primo soccorso – le tecniche di salvataggio Educazione alla donazione L' art. 9 della Costituzione Italiana sulla tutela dell' ambiente, degli ecosistemi e biodiversità, nell'interesse delle future generazioni La produzione di energia sostenibile: i biocarburanti e le biobatterie Agricoltura del futuro: smart & green INQUADRAMENTO FILOSOFICO Il diritto all'inclusione INQUADRAMENTO STORICO I cinque concetti chiave dell'Agenda 2030 : • Persone. Eliminare fame e povertà in tutte le forme, garantire dignità e uguaglianza. • Prosperità. Garantire vite prospere e piene in armonia con la natura. • Pace. Promuovere società pacifiche, giuste e inclusive. • Partnership. Implementare l'Agenda attraverso solide partnership. • Pianeta. Proteggere le risorse naturali e il clima del pianeta per le generazioni future.
Educazione alla cittadinanza digitale	INQUADRAMENTO GIURIDICO Diritti e doveri del cittadino digitale. Cenni alle problematiche inerenti A I. Fake news, disinformazione ed uso consapevole INQUADRAMENTO TECNOLOGICO-SCIENTIFICO Interagire con gli altri attraverso le tecnologie Condividere le informazioni attraverso le tecnologie Collaborare attraverso le tecnologie digitali Il firewall come sistema hardware e software di difesa perimetrale di una rete INQUADRAMENTO STORICO-SOCIALE Il discorso di Papa Francesco al G7 sulla cittadinanza digitale
Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto al lavoro	INQUADRAMENTO STORICO – LETTERARIO -FILOSOFICO Hegel : la Fenomenologia , la figura del servo – padrone; Lineamenti di Filosofia del Diritto: l'economia come sistema dei bisogni.; lo Spirito oggettivo : l'Eticità, la

TEMATICHE	ARGOMENTI SVILUPPATI
	critica al giusnaturalismo, al contrattualismo e alla visione democratica di J.J. Rousseau.; il lavoro come riconoscimento del singolo. Marx e l'alienazione del lavoro nei Manoscritti economico-filosofici ; il ciclo lavorativo, pluslavoro e plusvalore nel Capitale. La questione occupazionale e la crisi del '29, le politiche del lavoro durante il fascismo, la Costituzione ed il lavoro. Marx e la critica della società capitalistica. Il lavoro e i diritti sociali dei lavoratori Giovanni Verga e Luigi Pirandello: lo sfruttamento del lavoro minorile (Rosso Malpelo e Ciàula scopre la luna). Età Vittoriana (1837-1901) e i cambiamenti sociali: nascita delle dweller towns, primi distretti industriali e di contaminazione atmosferica; vita negli 'slums' londinesi, e la misera situazione di vita della 'working class'. Alcune riforme sociali: the factory act– The Poor Law emendament, 1830, lavoro minorile e la creazione delle Workhouses. Come case alloggio e di lavoro ed orfanotrofi. Il Romanzo di Charles Dickens, come specchio della società urbana e denuncia dei mali ed ingiustizie sociali. 'Oliver Twist', social and humanitarian novels INQUADRAMENTO GIURIDICO Principio lavorista: art. 1 e 4 della Costituzione Italiana. Tutela dei lavoratori e fonti del diritto del lavoro. INQUADRAMENTO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO Induzione elettromagnetica e interruttore differenziale in relazione alla tutela delle persone e dei lavoratori.
Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale dell'identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	INQUADRAMENTO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO Prevenzione e riduzione del rischio di disastri dovuti a fenomeni sismici e vulcanici I combustibili fossili come fonte di energia La plastica e i danni delle microplastiche Gli squilibri metabolici INQUADRAMENTO FILOSOFICO Feuerbach e l'umanesimo naturalistico
Educazione alla legalità e al contrasto alle mafie	INQUADRAMENTO STORICO – LETTERARIO -FILOSOFICO - GIURIDICO L'Italia agli inizi degli anni '90: l'emergenza legalità e il fenomeno 'Tangentopoli', un intero sistema politico e di governo crolla sotto le inchieste giudiziarie. La guerra di mafia agli inizi degli anni '90, le vittime di mafia e l'impotenza dello Stato, la commemorazione delle stragi del '92 a Palermo dei giudici Falcone e Borsellino, la costruzione di una 'memoria operante' Il Giusto in sede storica in riferimento alla Shoah; "Giardino dei Giusti" del Liceo Scientifico Statale "A. Romita"; la figura di Piero Calamandrei. Il giorno della Memoria Il giorno del Ricordo, ricostruzione del periodo storico-sociale e degli eventi, le foibe. La giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime delle mafie.
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	INQUADRAMENTO GIURIDICO Art. 9 della Costituzione. Nascita ed evoluzione del concetto di Patrimonio culturale. INQUADRAMENTO STORICO-ARCHITETTONICO-PAESAGGISTICO

TEMATICHE	ARGOMENTI SVILUPPATI
	La tutela del paesaggio affermata all'art. 9 come tutela ambientale e la riforma del Titolo V della Carta. L' <u>art. 117 Cost.</u> e la "valorizzazione dei beni culturali e ambientali"
Educazione finanziaria	INQUADRAMENTO GIURIDICO-ECONOMICO
	L'art. 47 : incoraggiare il risparmio ;disciplinare, coordinare e controllare l'esercizio del credito per formare cittadini economicamente consapevoli.
	INQUADRAMENTO STORICO-SOCIALE
	La crisi del '29 e il New Deal. Analisi dell'economia-mondo tra le due guerre La storia della moneta agli strumenti digitali; la moneta elettronica e le crypto valute : i Bitcoin
	INQUADRAMENTO SCIENTIFICO
	Matematica: il teorema della media come strumento di calcolo finanziario
	INQUADRAMENTO FILOSOFICO
	L'analisi del capitalismo di Karl Marx



ORIENTAMENTO

Mi chiedi qual è stato il mio più grande progresso?

Ho cominciato ad essere amico di me stesso

Lucio Anneo Seneca



DOCENTE ORIENTATORE E DOCENTI TUTOR

INTEGRAZIONE CON IL P.C.T.O.

DIDATTICA ORIENTATIVA

COMPETENZE ORIENTATIVE GENERALI

AUTONOMIA	<i>capacità di svolgere i compiti assegnati senza il bisogno di una costante supervisione facendo ricorso alle proprie risorse</i>
FIDUCIA IN SÉ	<i>consapevolezza del proprio valore, delle proprie capacità e delle proprie idee al di là delle opinioni degli altri</i>
RESISTENZA ALLO STRESS	<i>capacità di reagire positivamente alle eventuali pressioni mantenendo il controllo, rimanendo focalizzati sulle priorità e di non trasferire tutt'intorno le proprie eventuali tensioni (intelligenza rispettosa)</i>
PROBLEM SOLVING	<i>approccio che, identificandone priorità e criticità, permette di individuare le possibili migliori soluzioni ai problemi</i>
TEAM WORK	<i>disponibilità a lavorare e collaborare con gli altri, avendo il desiderio di costruire relazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato</i>
LEADERSHIP	<i>condurre, motivare e trascinare verso mete e obiettivi, creando consenso e fiducia. (leadership distribuita)</i>
☞ <i>Capacità di adattarsi all'organizzazione e al contesto</i>	
☞ <i>Capacità di conseguire obiettivi: impegno, capacità, determinazione nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, superarli</i>	
☞ <i>Sapere gestire le informazioni: abilità nell'acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse, verso un obiettivo definito</i>	
☞ <i>Capacità comunicativa: capacità di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con tutti i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro efficacemente</i>	

NELL' IDEA CHE LE COMPETENZE ORIENTATIVE SONO QUELLE CHE CONSENTONO DI GESTIRE IN AUTONOMIA SCELTE FORMATIVE E PROFESSIONALI, SI È FATTO PERNO SU ATTIVITÀ LABORATORIALI VERTENTI SU TEMI CIRCOSCRITTI, INELUDIBILI PER UNA DIDATTICA IN FUNZIONE SQUISITAMENTE ORIENTATIVA, ALLA LUCE DELLE LINEE PROGRAMMATICHE DEL P.T.O.F.

PIANO DIDATTICO

LABORATORI	ARGOMENTI SVILUPPATI
PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA "IMMAGINA UN FUTURO"	Attraverso la biografia dei principali protagonisti del XX secolo, si è cercato di inquadrare il possibile sviluppo dell'orizzonte di senso degli alunni in vista delle scelte future, anche in accordo con l'evoluzione diacronica dei processi di trasformazione storica. Responsabilità e recupero del senso del futuro. Strategie di futuro, analisi di un contesto di realtà e visualizzazione di futuri possibili, personali e collettivi, probabili, plausibili, preferibili, sostenibili, futuro a tre giorni, a tre anni, a trent'anni e oltre.
IL RUOLO DEL GIUDICE COME GARANTE DELLA GIUSTIZIA	Simulazione di ipotesi di controversie di varia natura per comprendere la funzione e il ruolo delle parti in causa, evidenziando la terzietà del giudice nel compito di dirimere questioni mediante l'applicazione delle norme giuridiche.
LA FUNZIONE DERIVATA E LE SUE APPLICAZIONI L'INTEGRALE E LE SUE APPLICAZIONI	L'uso della derivata e dell'integrale come strumenti di calcolo quantitativi per le grandezze variabili con continuità
INDUZIONE ELETTROMAGNETICA	Le applicazioni dell'induzione elettromagnetica nella produzione dell'energia elettrica e nella costruzione di dispositivi per la tutela della salute delle persone e dei lavoratori (differenziale e salvavita)
CHILD EXPLOITATION AND POOR LAWS	Engels' The Condition of the Working Class in England, (labourers, women and children) What Was Life Really like in a Victorian Workhouse Alcune riforme sociali: the factory act– The Poor Law emendament, 1830, lavoro minorile e la creazione delle Workhouses.
ROMANZI-MONDO CITTADINANZA GLOBALE	I grandi modelli del romanzo novecentesco – la crisi del personaggio uomo – Estetismo, inettitudine, coscienza, straniamento e relatività – nuove tecniche narrative – tra memoria ed epifania – Letture tratte dalle opere di Huysmans, Proust, Joyce, Kafka. Il romanzo novecentesco in Italia: lettura ed analisi di testi tratti da "Le vergini delle rocce", "Senilità", "La coscienza di Zeno", "Il fu Mattia Pascal", "Uno, nessuno e centomila"
DONARE E FORMARSI PER LA VITA	Donazione di sangue: "10 minuti che valgono una vita". Come diventare donatore Criteri di esclusione temporanea e permanente
DETERMINAZIONE DELL'ACIDITÀ DELL'OLIO ESTRAZIONE DEL DNA DALLA FRUTTA, ELETTROFORESI, PCR	Saggi di Tollens e di Fehling Determinazione dell'acidità dell'olio Elettroforesi
LA FOTOGRAFIA INTESA SIA COME MEZZO ESPRESSIVO DEL LINGUAGGIO ARTISTICO CHE COME RESTITUZIONE DEI MONUMENTI ARTISTICI MEDIANTE L'USO DI SOFTWARE APPROPRIATI	Gli studenti hanno realizzato delle postproduzioni con software di fotoritocco, esaminando diversi aspetti di questa forma grafica. In particolare, hanno dedicato uno spazio all'analisi della fotografia in relazione ai beni culturali. Le postproduzioni hanno riguardato una panoramica sull'uso del CAD per comporre e inquadrare le immagini. Mediante l'elaborazione, gli studenti hanno dimostrato non solo la loro competenza tecnica, ma anche la loro capacità di riflettere in modo critico e creativo su un tema di grande rilevanza culturale e artistica

ORIENTATORE | *prof. Roberto Valente*

TUTOR | *prof. Patrizio Perazzelli – prof. Giovanni Pescolla*

ATTIVITÀ DI PREPARAZIONE DELL'ESAME DI MATURITÀ